



Prefeitura de Canoinhas  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



## **Relatório de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação de Canoinhas ano base 2019**

**Canoinhas**

**Mai 2021**



# Prefeitura de Canoinhas

## Secretaria Municipal de Educação

### DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME

Tipo de Relatório: ( X ) Monitoramento ( X ) Avaliação

Período analisado: 01 de janeiro de 2019 a 31 de dezembro de 2019.

<b><u>Município</u></b>	CANOINHAS	<b><u>Código</u></b>	4203808	<b><u>Microrregião</u></b>	Canoinhas	<b><u>Mesorregião</u></b>	Norte Catarinense	<b><u>UF</u></b>	Santa Catarina
<b><u>Plano Municipal de Educação</u></b>	Lei nº 5.591, de 23 de junho de 2015.								
<b><u>Períodos de Avaliação previstos</u></b>	Bienal					<b><u>Ano da primeira avaliação</u></b>	2017		
<b><u>Comissão de Monitoramento e Avaliação</u></b>	Altera a Comissão de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação de Canoinhas/2015-2024							Decreto nº 222 de 30 de setembro de 2020.	
<b><u>Equipe Técnica</u></b>	Nomeia Equipe Técnica de Monitoramento, Acompanhamento e Avaliação do Plano Municipal de Educação de Canoinhas/2015-2024							Decreto nº 223 de 30 de setembro de 2020.	
<b><u>Fórum de Acompanhamento do PME</u></b>	Nomeia os Membros do Fórum de Acompanhamento do Plano Municipal de Educação (PME) 2015-2024							Decreto nº 224 de 30 de setembro de 2020	
<b><u>Contatos</u></b>	<b><u>Telefone</u></b>	(47) 3621-7716		<b><u>E-mail</u></b>	ensino.geral@pmc.sc.gov.br				



### APRESENTAÇÃO

O Plano Municipal de Educação de Canoinhas (PME) - 2015/2024 é o principal instrumento norteador da política educacional do Município, com vistas ao alcance de patamares adequados de qualidade e equidade na Educação. Elaborado no período de fevereiro a maio de 2015 por meio de debates realizados na Conferência Municipal de Educação (CONAE). Esse movimento garantiu espaço e participação dos segmentos da Educação, da Sociedade Civil e das Instituições Educacionais constituídas.

A Lei nº 5.591/2015 do Plano Municipal de Educação de Canoinhas ressalta a necessidade do seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

Este relatório de avaliação apresenta a análise das 20 (vinte) metas e suas respectivas 308 (trezentos e oito) estratégias e o alcance das mesmas, no exercício do ano de 2019, tendo como referência as Fichas de Monitoramento do Plano Municipal de Educação e os procedimentos metodológicos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em [http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne\\_pme\\_caderno\\_de\\_orientacoes\\_final.PDF](http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF)).

#### 1. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME/2015-2024

De acordo com a Lei nº 5.591 de 23/06/2015 Art. 5º, a execução do PME e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias: Secretaria Municipal de Educação - SME; Conselho Municipal de Educação - CME e Fórum Municipal de Educação- FME. E no Art. 6º do referido Plano compete, ainda, às instâncias referidas no artigo anterior: divulgar os resultados do monitoramento e das avaliações nos respectivos sítios institucionais da internet; analisar e propor políticas públicas para assegurar a implementação das estratégias e o



cumprimento das metas; analisar e propor a revisão do percentual de investimento público em educação. A avaliação do PME será realizada a cada 02 anos por meio de audiências públicas e, ou conferências municipais para aferir a evolução no cumprimento das metas.

Para o monitoramento e avaliação das estratégias e metas do PME foi instituída a Equipe Técnica de Monitoramento, Acompanhamento e Avaliação do Plano Municipal de Educação de Canoinhas/2015-2024 por meio da Portaria n. 1007/2016, em 2017 foi nomeada pelo Decreto n. 092/2017 e em 2020 a equipe técnica foi alterada pelo Decreto n. 223/2020 e atualmente é composta por 10 profissionais com a função de apoiar tecnicamente a Comissão Municipal de Acompanhamento e Avaliação do PME com levantamentos de informações, sistematizações e análises dos dados.

A Comissão Municipal de Acompanhamento e Avaliação do Plano Municipal de Educação foi nomeada pelo Decreto n. 317/20, alterada pelos Decretos n. 091/2017 e n. 222/2020 com a finalidade de contribuir com o monitoramento contínuo das metas e estratégias do PME. A Comissão é composta por representantes da Secretaria Municipal de Educação, Câmara Municipal de Vereadores, do CME, do Fórum Municipal de Educação, totalizando em 08 membros.

O Fórum de Acompanhamento do Plano Municipal de Educação foi instituído pelo Decreto n. 296/2015, alterado pelos Decretos n. 090/2017 e n. 224/2020 com regimento próprio.

Para o processo de monitoramento e avaliação, do ano de 2019, a Equipe Técnica solicitou a 23 (vinte e três) instituições de ensino do território de Canoinhas o preenchimento das fichas de monitoramento com as ações executadas e que contribuíram com a execução do PME.

## **2. COMPORTAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS NO PERÍODO**

A Ficha de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação apresenta além do texto da meta/estratégia, os indicadores alcançados no período a que alude o presente Relatório de Avaliação, bem como um comentário sintético que elucida o que aconteceu em relação à meta/estratégia, sempre que pertinente, apontando direções para o próximo ano/ciclo.

Quanto às estratégias, optou-se por relacionar todas inclusive as que não foram iniciadas, ficando o registro de inteiro teor à exemplo da Ficha de Monitoramento e Avaliação do PME.



# Prefeitura de Canoinhas

## Secretaria Municipal de Educação

No preenchimento das tabelas de monitoramento e avaliação, a situação da estratégia foi definida de acordo com as seguintes terminologias: “Não Iniciada” quando não foi possível identificar ações comprovadas; “Em desenvolvimento” quando há registros de execução no ano avaliado e que devem ser contínuos durante a vigência do plano; “Concluída” quando não há necessidade da continuidade de ações nos anos subsequentes.

Com relação à execução da estratégia há três (03) opções para o preenchimento quais sejam: “SIM” quando foi completamente executada no ano de 2019 e em alguns casos pode haver complementação nos anos subsequentes; “NÃO” quando não houveram ações de execução e “Parcialmente” quando há necessidade de ações complementares ou uma ação contínua nos anos subsequentes.

No campo Observações foram anotadas informações relevantes sobre o comportamento da meta e da estratégia e a justificativa caso haja necessidade de redimensionamento; remanejamento ou exclusão da estratégia. Foram anotadas também observações que permitem avaliar o comportamento da meta ou estratégia, fazendo comparações com o ano anterior, bem como sugestões para o cumprimento da estratégia até o final de vigência do prazo do Plano, entendendo a relevância das observações dispensando a emissão das notas técnicas. Em relação à análise das estratégias, foi considerada a sua execução e o prazo e incluídas observações relevantes sobre o seu cumprimento, sugerindo-se em alguns casos exclusões e ou redimensionamentos, para posterior análise e estudo.

Com relação ao uso de indicadores, os mesmos estão divididos em dados oficiais e dados extraoficiais. Para o monitoramento e avaliação das metas até 2017 foram utilizados indicadores baseados em fontes oficiais (PNE em Movimento) e fontes extraoficiais (Sinopse Estatística da Educação Básica, estimativa populacional IBGE e Movimento Bimestral da Secretaria Municipal de Educação). A partir do monitoramento de 2018 a fonte de dados oficial considerada é a Sinopse Estatística da Educação Básica e as estimativas populacionais divulgadas pelo IBGE.

A Equipe Técnica optou por utilizar as notas técnicas que balizaram o Relatório de Monitoramento emitido pelo INEP. Estas notas técnicas apresentam as fórmulas de cálculo que permitem mensurar os indicadores e assim, monitorar o comportamento das metas e estratégias. As notas técnicas também serviram para que os indicadores fossem revistos no decorrer do processo de monitoramento. A equipe técnica concluiu que caberia a revisão de alguns indicadores inclusive sobre os resultados dos monitoramentos anteriores. Assim, o Relatório de Monitoramento e Avaliação do PME 2019 contempla alterações que podem ser visualizadas nas fichas de monitoramento dos indicadores inclusive nos resultados dos anos anteriores.



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

## META 1

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (2019)
1	<i>Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.</i>	2024	<p>Para o preenchimento dos quadros nos anos de 2016, e 2017, foram utilizados parâmetros diferenciados para monitoramento. A partir do monitoramento referente ao exercício 2018 as fontes de dados oficiais utilizados são as Sinopses Estatísticas da Educação Básica (INEP) e a estimativa populacional anual (IBGE), pois a fonte PNE em Movimento (sítio eletrônico) não divulga dados atualizados.</p> <p>No ano 2019 os dados demonstram que foram atendidas 2.935 crianças na creche e pré-escola conforme registro na Sinopse Estatística da Educação Básica 2019 (planilha 1.5 - Matrículas de Educação Infantil). Assim, considerando a estimativa populacional (IBGE) e a análise dos quadros de atendimento/matriculação da educação infantil se constata que a Meta 1 não foi atingida. No entanto é possível afirmar que a demanda registrada por matrículas de crianças de 4 a 5 anos está sendo atendida, uma vez que houve disponibilização de vagas suficientes e comprovadas conforme levantamento anual do número de vagas por sala de aula. A Rede Municipal de Ensino ofereceu 73 turmas de Pré I e Pré II (4 e 5 anos) com capacidade de atendimento para 25 alunos por turma. Assim, considerando que a Sinopse Estatística da Educação Básica-2019 registrou 1.360 crianças matriculadas, se entende que 465 vagas de 04 e 05 anos estavam disponíveis. No ano de 2019 a Secretaria Municipal de Educação em parceria com o Sistema de Atendimento e Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente manteve as parcerias e implementou ações para a Busca Ativa no município.</p>
		2016	<p>Com relação ao Indicador 1B, no ano de 2016 foram utilizados os dados do Educacenso/2016 e a população recenseada em 2010 pelo IBGE, que resultou em um percentual de atendimento de 41,41%.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

		<p>Em 2017, foi utilizada a estimativa populacional- IBGE, mantendo o percentual de atendimento em 41,15%, não demonstrando aumento, devido ao uso de parâmetros diferenciados em relação a 2016.</p> <p>Em 2018 foi empregada a estimativa populacional – IBGE que apresentou decréscimo populacional e relacionando com o quantitativo de matrículas efetivadas neste ano, foi atingido o percentual de 45,1% o que representa um aumento em relação ao ano anterior de 3,95%.</p> <p>Em 2019, houve um incremento no atendimento de 0,95% no número de matrículas, atingindo 46,05% considerando a estimativa populacional – IBGE 2019 (+0,15%). Portanto, houve um crescimento gradativo do atendimento da demanda de creche desde a implementação do PME e se mantém a tendência de que a meta será atingida no prazo estabelecido. Fonte: Movimento Bimestral 4º bim. - SME 2019; Sinopse Estatística da Educação Básica- 2019; Estimativa Populacional 2019 (IBGE).</p> <p>A Escola Luterana Professora Renate Riede disponibilizou 130 vagas, sendo 55 vagas na pré-escola (4 a 5 anos) e 75 vagas na creche (4 m a 3a e 11m), 11 não foram preenchidas, indicando que 91,53% da meta foi atingida (Fonte: Educacenso e PPP da Escola).</p>
--	--	---



# Prefeitura de Canoinhas

## Secretaria Municipal de Educação

<b>INDICADOR</b>	Para monitoramento desta meta até 2017 foram utilizados indicadores baseados em fontes oficiais (PNE em Movimento) e fontes extraoficiais (Sinopse Estatística da Educação Básica, estimativa populacional IBGE e Movimento Bimestral da Secretaria Municipal de Educação). A partir do monitoramento 2018 a fonte de dado oficial considerada é a Sinopse Estatística da Educação Básica e as estimativas populacionais divulgadas pelo IBGE, pois o PNE em Movimento não foi atualizado.											
<b>INDICADOR 1A</b>	<i>Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista			100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Meta executada no período (dado oficial)			69,97%	69,97%	83,08%	85,72%						
Meta executada no período (dado extraoficial)			88,75%	83,00%								



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR 1B	<i>Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											50%	
Meta executada no período (dado oficial)			25,00%	25%	45,1%	46,05%						
Meta executada no período (dado extraoficial)	37,19%	39,11%	41,41%	41,15%								



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<b>Meta 1</b>	<i>Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.</i>				
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações referentes a 2019</b>
<i>1.1. Definir, em regime de colaboração entre a União, e o Estado de SC, metas de expansão das respectivas redes públicas de educação infantil segundo padrão nacional de qualidade, considerando as peculiaridades locais;</i>	2016	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	A Secretaria Municipal de Educação manteve a adesão e monitoramento ao Plano de Ações Articuladas (PAR), para tanto, foram realizadas reformas e reestruturações nas unidades educacionais.  Há necessidade de redimensionamento da estratégia: 1.1 Definir, em regime de colaboração entre a União, e o Estado de SC, metas de expansão <i>no atendimento do Sistema Municipal de Ensino de educação infantil</i> segundo padrão nacional de qualidade, considerando as peculiaridades locais; conforme recomendação do CME no Relatório de Avaliação, setembro 2018.



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<p><i>1.2. Garantir que, ao final da vigência deste PME, seja inferior a 10% (dez por cento) a diferença entre as taxas de frequência à educação infantil das crianças de até 3 (três) anos oriundas do quinto de renda familiar per capita mais elevado e as do quinto de renda familiar per capita mais baixo;</i></p>	2016	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>A Secretaria Municipal de Educação manteve editais próprios elaborados com a finalidade de regulamentar os processos de rematrículas e novas matrículas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Edital de Matrículas 012/2018;</li><li>-Edital de Matrículas 013/2018;</li><li>-Resolução/SME/007/2018.</li></ul> <p>Esses processos garantiram o acesso de crianças com idade obrigatória de quatro e cinco anos, e ainda estabelecem a prioridade do acesso a creche das crianças de famílias com renda familiar com per capita mais baixa.</p> <p>Para que o processo de matrículas de creche atendesse um padrão transparente e idôneo, em 2018 implantou-se um software para inscrição de crianças com idade de creche, mantido sob constante monitoramento e atualizado conforme as necessidades levantadas no ano de 2019.</p> <p>Conforme recomendação do CME há necessidade de redimensionamento da estratégia 1.2: Garantir que, ao final da vigência deste PME, seja inferior a 10% (dez por cento) a diferença entre as taxas de matrícula à educação infantil das crianças de até 03 (três) anos oriundas do quinto de renda familiar per capita mais elevado e as do quinto de renda familiar per capita mais baixo; (Relatório de Avaliação, setembro 2018).</p>
--	------	--	---------------	--------------	--



# Prefeitura de Canoinhas

## Secretaria Municipal de Educação

<i>1.3. Realizar, periodicamente, em regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para a população de até 3 (três) anos de idade, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta no município;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolvimento.	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino realizou no final de cada mês, conforme disposições do Edital de Matrícula nº013/2018, levantamento de demanda por meio do Sistema online por meio de inscrição, as famílias são selecionadas sendo ainda possível o planejamento de oferta de vagas com reestruturações e reformas ou novas construções.
<i>1.4. Estabelecer, no primeiro ano de vigência do Plano Municipal, normas, procedimentos e prazos para definição de mecanismos de consulta pública da demanda das famílias por creches;</i>	2016	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolvimento.	Parcialmente	A Secretaria Municipal de Ensino manteve a regulamentação e divulgação dos mecanismos de consulta pública nos Editais de Matrícula, inclusive no ano de 2019 foram realizadas várias melhorias e adequações no Sistema Informatizado de Inscrições On Line para que a consulta por demanda e a publicação do quadro de vagas seja eficiente. Tais informações foram publicadas no sítio eletrônico institucional da Prefeitura Municipal de Canoinhas, assim como a lista de crianças contempladas com vaga e confirmação de inscrições adequado a demanda.
<i>1.5. Manter e ampliar, em regime de colaboração, programa de construção e reestruturação de escolas, bem como de aquisição de equipamentos, visando à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas de educação infantil, respeitando, inclusive, as normas de acessibilidade com acompanhamento técnico especializado da obra;</i>	2024	FNDE- PAR LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolvimento.	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino manteve a adesão ao Plano de Ações Articuladas (PAR) e sistematizou um Cronograma para Reformas e Construções, que considera a demanda identificada no Sistema Online de inscrições.
<i>1.6. Constituir, até o segundo ano de vigência do Plano Municipal uma comissão</i>	2016		Não iniciada	Não	



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>multiprofissional de avaliação e monitoramento anual, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de aferir a infraestrutura física e condições de acessibilidade, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, relação alunos por adulto, entre outros indicadores relevantes;</i>					
<i>1.7. Ampliar a oferta de matrículas em creches, com a expansão de 3% a cada dois anos até o fim da vigência do plano;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>O Sistema Municipal de Ensino (rede pública municipal e privada) atendeu em 2018, 1.338 estudantes, em 2019 atendeu 1.368 estudantes segundo a Sinopse Estatística da Educação Básica, ou seja, um percentual a maior que corresponde a 2,10 % das matrículas.</p> <p>A Escola Luterana a cada ano tem como objetivo aumentar seu número de matrículas. Em 2018 nós tínhamos 95 alunos matriculados, já em 2019 nosso número de matrículas foi de 120 alunos, ou seja, um aumento de 26,3% no número de matrículas.</p>
<i>1.8. Estimular a formação inicial em regime de colaboração com a União e Estado de SC e garantir formação continuada dos (as) profissionais da educação infantil, permitindo, progressivamente, o atendimento por profissionais com formação superior;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>A Rede Municipal de Ensino realizou cursos de formação continuada para todos os profissionais do Sistema Municipal de Ensino, e especificamente para Educação Infantil:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Ciclo de formação Positivo (convênio);</li><li>-Ciclo de formação Senac - Base Comum Curricular, construção (Proposta Amplanorte)</li><li>-Ciclo de formação específica por etapa de ensino da Educação Infantil, professora Eliane Cristina Krull</li><li>-Curso Brigadista Voluntário Completo (monitores de Educação Infantil)</li></ul>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					<p>-Curso Mecanismos de defesa: como eles influenciam a sua vida (Mônica Raquel Cunha - Psicóloga CRP 10/03431)</p> <p>A Escola Luterana ofereceu durante o ano de 2019, cursos de capacitação dos profissionais voltados nas áreas de educação infantil e anos iniciais.</p> <p>O Polo UAB Canoinhas solicitou a oferta do curso de pedagogia, junto as IES, com previsão de liberação da CAPES em 2021.</p>
<p>1.9. Estimular a articulação entre pós-graduação, núcleos de pesquisa e cursos de formação para profissionais da educação, de modo a garantir a elaboração de currículos e propostas pedagógicas que incorporem os avanços de pesquisas ligadas ao processo de ensino-aprendizagem e às teorias educacionais no atendimento da população de 0 (zero) a 5 (cinco) anos;</p>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	<p>Em continuidade às ações do ano anterior, a Secretaria Municipal de Educação manteve a divulgação dos cursos junto as unidades educacionais.</p> <p>A EEB Século XXI disponibilizou presencialmente e através da Plataforma Digital de Aprendizagem, capacitação e aperfeiçoamento aos professores.</p>
<p>1.10. Criar plano de expansão para o atendimento às populações do campo na educação infantil nas respectivas comunidades, por meio do redimensionamento da distribuição territorial da oferta, limitando a nucleação de escolas e o deslocamento de crianças, de forma a atender às</p>	2024	Não houve demanda de recursos	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>Na Rede Municipal de Ensino houve atendimento em expansão, porém não sistematizado. O atendimento foi ampliado nas localidades da área rural em Rio dos Pardos, no CEIR Santa Bárbara com 02 salas de aula; Salto da Agua Verde, no CEIR Deckla Prust com a reestruturação das turmas e em Arroios, na EBM Guilhermina Veiga Ferreira com a implantação do atendimento de turma de creche.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>especificidades dessas comunidades, garantido consulta prévia e informada;</i>					
<i>1.11. Priorizar o acesso à educação infantil fomentando a oferta do atendimento educacional especializado complementar e suplementar aos (às) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assegurando a educação bilíngue para crianças surdas e a transversalidade da educação especial nessa etapa da educação básica;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolvimento.	Parcialmente	<p>O Conselho Municipal de Educação - CME recomendou o remanejamento da estratégia para a Meta 4 - Educação Especial. (Relatório de Avaliação, setembro 2018)</p> <p>Para os estudantes da Rede Municipal de Ensino houve atendimento nas salas de atendimento educacional especializado localizadas mais próxima da sua residência. Conforme a necessidade cada aluno recebeu atendimento educacional especializado complementar na educação básica; A Escola Luterana ofereceu um trabalho pedagógico direcionado para as crianças de educação especial, elas estão inseridas nas turmas sendo acompanhadas por um 2º professor, que realiza um trabalho juntamente com o professor regente, voltado para desenvolver suas habilidades e competências.</p>
<i>1.12. Implementar, em caráter complementar, programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 3 (três) anos de idade;</i>	2024		Não iniciada	Não	<p>A Rede Municipal de Ensino manteve as ações de orientação sobre saúde desenvolvidas no Programa Saúde na Escola – PSE em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<p>1.13. Preservar as especificidades da educação infantil na organização das redes escolares, garantindo o atendimento da criança do 0 (zero) aos 5(cinco) anos em estabelecimentos que atendam a parâmetros nacionais de qualidade, e a articulação com a etapa escolar seguinte;</p>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	<p>A Rede Municipal de Ensino deu continuidade as reformas e reestruturações dos espaços educacionais, considerando o cronograma e organização para o mesmo. No monitoramento do Sistema PAR, manteve a inscrição e o monitoramento dos projetos. Realizou compra de mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos.</p> <p>As especificidades da Educação Infantil da EEB Século XXI foram preservadas e atenderam a parâmetros nacionais de qualidade e se articularam com a etapa escolar seguinte.</p>
<p>1.14. Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na educação infantil, em especial dos beneficiários de programas de transferência de renda, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância;</p>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>A Rede Municipal de Ensino fez melhorias no Sistema Informatizado, que garante acesso de crianças, em especial de beneficiários de programas de transferência de renda, bem como os gestores são orientados a monitorar a permanência das crianças nas unidades e investigar possíveis motivos de desistências.</p> <p>A Escola Luterana direcionou o trabalho para estabelecimento de vínculos familiares, fortalecendo assim o laço família e escola.</p>
<p>1.15. Promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à educação infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, preservando o direito de opção</p>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	<p>A Rede Municipal de Ensino orientou os gestores e equipes pedagógicas para a manutenção das ações de busca ativa.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>da família em relação às crianças de até 3 (três) anos;</i>					
<i>1.16. Realizar, a cada ano, levantamento da demanda manifesta pela educação infantil em creches e pré-escolas, como forma de planejamento, verificação e publicação do atendimento do Município, com a colaboração da União e do Estado;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino possui o Sistema Informatizado no qual é possível realizar o levantamento e o acompanhamento de demanda mensal publicada no site da Prefeitura Municipal.
<i>1.17. Estimular o acesso à educação infantil em tempo integral, para todas as crianças de 0 (zero) aos 5 (cinco) anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino divulgou as vagas integrais existentes, os contemplados podem optar pelo período integral ou parcial conforme sua necessidade. A EEB Século XXI desenvolveu projeto para oferecimento de educação infantil em tempo integral.
<i>1.18. Implementar espaços lúdicos de interatividade adequando-os e considerando a diversidade étnica, de gênero e sociocultural, tais como: brinquedoteca, ludoteca, biblioteca infantil e parque infantil;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino adquiriu kits de livros e bibliotecas móveis. Todas as unidades educacionais foram contempladas. A Escola Luterana possui espaço físico adequado, e investe para melhoria dos ambientes, mas houve pouca demanda de recursos para novos investimentos. A EEB Século XXI ofereceu e ampliou os espaços lúdicos de interatividade.



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>1.19. Ampliar de acordo com as necessidades/realidades equipe de apoio com profissionais habilitados nas áreas de coordenação e orientação pedagógica, serviço social e administrativo;</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	<p>Na rede municipal de ensino foram efetivados técnicos administrativos, também foi mantido o atendimento de serviço social na centralizado na Secretaria Municipal de Educação. A coordenação e orientação pedagógica foi realizada pelos diretores e pedagogos das unidades educacionais.</p> <p>A Escola Luterana possui uma equipe que atendeu as demandas.</p> <p>Na EEB Século XXI, pedagogos, com capacitação, exerceram estas funções.</p>
<i>1.20. Garantir a oferta do transporte escolar adequado para a educação infantil do campo, de forma gradativa;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>A Secretaria Municipal de Educação garantiu o transporte escolar para alunos da Educação Infantil do campo (04 e 05 anos).</p>
<i>1.21. Ampliar a oferta de transporte escolar acessível para a educação infantil;</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	<p>A Rede Municipal de Ensino realizou o transporte escolar, porém há necessidade de adequações.</p>
<i>1.22. Promover a oferta em tempo integral do atendimento com onitores de Educação Especial às crianças com deficiência;</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	<p>A Rede Municipal de Ensino ofereceu atendimento em tempo integral às crianças com deficiência conforme a demanda e a necessidade.</p> <p>A Escola Luterana trabalha com 2º professor em todas as turmas com inclusão.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

## META 2

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações referentes a 2019
2	<i>Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos de idade e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos estudantes concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste Plano.</i>	2016	<p>No preenchimento dos quadros nos anos de 2016 e 2017 observa-se o uso de parâmetros diferenciados para monitoramento. No ano 2017 o dado oficial refere-se aos indicadores propostos pelo PNE em Movimento e o dado extraoficial está de acordo com a estimativa populacional anual – IBGE.</p> <p>A partir do monitoramento referente ao exercício 2018 as fontes de dados oficiais utilizados são a Sinopse Estatística da Educação Básica (INEP) e a estimativa populacional anual– IBGE, pois os dados divulgados pelo sítio da internet PNE em Movimento não foram atualizados.</p>
		2024	<p>O dado oficial demonstra que a Meta 2 não foi atingida, porém a Rede Municipal de Ensino não registra demanda reprimida no atendimento do Ensino Fundamental para a população de 6 a 14 anos, uma vez que houve a disponibilização de vagas que durante o ano letivo não foram preenchidas. Tal afirmação é comprovada quando verificada a relação entre o quantitativo de 7.198 estudantes matriculados no Ensino Fundamental da rede pública e privada do município e o levantamento da capacidade de vagas por turma da rede municipal (4º Movimento Bimestral da Rede Municipal de Ensino - 2019), pois haviam 1.161 vagas disponíveis para os Anos Iniciais, considerando que haviam 110 turmas com capacidade para 30 alunos. Nos Anos Finais haviam 70 turmas com 817 vagas disponíveis, considerando a capacidade de 35 alunos por turma. É importante observar que a organização das turmas é realizada de acordo com a data corte de 31 de março como data limite para matrícula no 1º</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

ano. Assim, é possível afirmar que há alunos com 6 anos completos durante o ano letivo frequentando o pré-escolar.

No ano de 2019 a Secretaria Municipal de Educação manteve a parceria com o Sistema de Atendimento e Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente na implementação de ações para a Busca Ativa no município. É importante observar que a organização das turmas considera a data corte de 31 de março como data limite para matrícula no 1º ano. Assim, é possível afirmar que há alunos com 06 anos completos durante o ano letivo frequentando o pré-escolar.

Com relação ao Indicador 2A, no ano de 2016 foi utilizado como referência os dados do Educacenso (2016) e o Censo Demográfico IBGE - 2010, justificando o percentual de 94%. Em 2017, foi utilizada a estimativa populacional anual - IBGE, sendo o percentual de 92,02% demonstrando decréscimo no atendimento, devido ao uso de parâmetros diferenciados em relação a 2016. Em 2018 e 2019 se observa um decréscimo no atendimento.

Quanto ao indicador 2B, não há dados oficiais atualizados ou extraoficiais para o monitoramento.

Considerando que os índices apresentam uma tendência de decréscimo de atendimento, faz se necessário a continuidade de implementação de ações para a Busca Ativa no município, em parceria com o Sistema de Atendimento e Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente.

A Escola Luterana implantou em 2019 o Ensino Fundamental, iniciando com uma turma de 1º ano do ensino fundamental.

A EEB Século XXI ofereceu o ensino fundamental de 9 anos de duração e no ano de 2019, os alunos que concluíram o 9º ano estavam na idade certa.



# Prefeitura de Canoinhas

## Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR	Para monitoramento desta meta foram utilizados indicadores baseados em fontes oficiais (PNE Em Movimento e Sinopse Estatística da Educação Básica 2017) e como fonte extraoficial (Estimativa Populacional IBGE – 2017, Movimento Bimestral da Secretaria Municipal de Educação) A partir do monitoramento 2018 a fonte de dado oficial considerada é a Sinopse Estatística da Educação Básica e as estimativas populacionais divulgadas pelo IBGE, pois o PNE em Movimento não foi atualizado.											
	<i>Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)</i>											
INDICADOR 2A	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Meta executada no período (dado oficial)			98,80%	98,80%	89,89%	87,96%						
Meta executada no período (dado extraoficial)	89,18%	96,41%	94%	92,02%								



# Prefeitura de Canoinhas

## Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR 2B	<i>Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Meta executada no período (dado oficial)			78,60%	78,60%	78,60%							
Meta executada no período (dado oficial)			78,60%	78,60%	78,60%	-						



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<b>Meta 2</b>	<i>Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos de idade e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos estudantes conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste Plano.</i>				
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observação referente a 2019</b>
<i>2.1 Implantar de acordo com o pacto entre a União, o Estado e o Município, no âmbito da instância permanente de que trata o § 5º do Art. 7º, da Lei no 13.005/2014, os direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a base nacional comum curricular do ensino fundamental;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>A Rede Municipal de Ensino realizou formação continuada aos professores de todas as etapas de ensino para a construção do Currículo em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular.</p> <p>A EEB Século XXI organizou o seu Referencial Curricular para o Ensino Fundamental, com vistas aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular.</p> <p>A Rede Estadual de Ensino finalizou o documento Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense.</p>
<i>2.2 Manter mecanismos para o acompanhamento individualizado dos (as) alunos (as) do ensino fundamental;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>A Rede Municipal de Ensino realizou intervenção e orientação pedagógica escolar no contraturno; atendimentos no Programa Espaço Crescer e encaminhamentos para o Programa Psicosocial para Crianças e Adolescentes (PPCA); aderiu ao Programa Mais Alfabetização para alunos do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					<p>A Escola Luterana ofereceu acompanhamento individualizado para os alunos de forma a abranger e trabalhar suas especificidades. Este trabalho acontece no contra turno.</p> <p>A EEB Século XXI manteve programa de reforço escolar para alunos com dificuldades de aprendizagem, no contra turno escolar.</p> <p>A Rede Estadual de Ensino manteve a continuidade do programa Mais Alfabetização. Realizou também o Programa Novas Oportunidades com objetivo de oportunizar aulas no contra turno a alunos com dificuldade de aprendizagem.</p>
<p>2.3. Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como o controle das situações de discriminação, preconceito e violência na escola, visando o estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos estudantes, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;</p>	2024	<p>LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)</p>	Em desenvolvimento.	Parcialmente	<p>A Rede Municipal de Ensino manteve o Sistema Presença para Acompanhamento da Frequência Escolar do Programa Bolsa Família/ MEC e acompanhamento da frequência escolar e registro no programa APOIA.</p> <p>A Rede Estadual de Ensino implementou através do Sistema Presença de Acompanhamento da Frequência Escolar do Programa Bolsa Família/ MEC. Acompanhamento de frequência e registro no programa APOIA.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<p>2.4 <i>promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, o acompanhamento e o monitoramento de acesso e permanência na escola, em parceria com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;</i></p>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>A Rede Municipal de Ensino realizou campanha para matrícula de crianças em idade obrigatória nas unidades educacionais;</p> <p>As escolas da rede estadual atualizaram constantemente o sistema APÒIA como busca Ativa de Crianças FORA da Escola.</p>
<p>2.5. <i>Expandir tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial e das escolas do campo;</i></p>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	<p>Na Rede Municipal de Ensino houve a implantação do Programa Educação Conectada coparticipação do governo federal, que proporcionou na 1º fase a instalação de internet via satélite, nas escolas rurais.</p>
<p>2.6. <i>Disciplinar no âmbito do sistema de ensino, a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local, a identidade cultural e as condições climáticas da região;</i></p>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	<p>A Rede Municipal de Educação submeteu ao Conselho Municipal de Educação os calendários escolares de Educação Infantil e Ensino Fundamental e os adequou conforme a necessidade.</p> <p>A Escola Luterana organizou o calendário escolar respeitando os dias estabelecidos em lei.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					<p>A Rede Estadual de Ensino organizou o calendário escolar respeitando início e término do ano letivo determinado pela SED, com adaptação necessária por condições climáticas da região, com ênfase em cumprir os 200 dias letivos.</p> <p>A Rede Estadual de Ensino organizou o calendário escolar respeitando início e término do ano letivo determinado pela SED, com adaptação necessária por condições climáticas da região, com ênfase em cumprir os 200 dias letivos.</p>
<p>2.7. Promover o relacionamento das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta <del>regular</del> de atividades culturais para a livre fruição dos estudantes dentro e fora dos espaços escolares, assegurando, ainda, que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural;</p>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	<p>Na rede municipal de ensino foram realizadas Feiras Pedagógicas, Mostras Leia Canoinhas, Jogos escolares JEM, Dia da Família na Escola, Festa Junina, Desfile Natalino, Coral Municipal, Festival de dança, Projeto (AFUBRA) Verde é vida, Instituto do Meio Ambiente; projetos Ambientais, Projeto Buzum, SESC; Cine Cultural, Páscoa na Praça, Desfile Cívico, Projeto Paca, Folclore Regional, Semana da Família; visitas à museus; cinema; apresentações artísticas.</p> <p>A Escola Luterana realizou reuniões com pais ou responsáveis, Festa Junina, Desfile em comemoração Cívica de 7 de setembro, Encerramento do ano letivo.</p> <p>A EEB Século XXI promoveu e participou de atividades culturais e envolveu alunos, famílias e comunidade escolar.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					Na rede estadual são propiciadas atividades como Gincana Pedagógica, Feira Pedagógica, Expoarte, Jogos Interclasses, Dia da Família na Escola, Festa Junina.
<i>2.8. Impulsionar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>A Rede Municipal de Ensino realizou atividades do dia da Família na Escola (abril), Semana da Família (agosto), Assembleias e Reuniões com pais ou responsáveis legais e reuniões de Conselho Escolar.</p> <p>A Escola Luterana trabalha em parceria com as famílias, desse modo conseguimos atingir uma participação significativa das mesmas.</p> <p>A EEB Século XXI realizou encontros periódicos de pais e professores. Estimulou a participação dos pais na execução de trabalhos em conjunto com seus filhos.</p> <p>Na Rede Estadual de Ensino foram registradas atividades do dia da Família na Escola, Assembleias e Reuniões com pais ou responsáveis legais. Fortalecimento do Conselho Deliberativo Escolar e Associação de Pais e Professores (APP).</p>
<i>2.9. Manter o atendimento específico às populações do campo e assentamentos/acampamentos, garantindo o acesso, permanência, conclusão, bem como a formação de</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>A Rede Municipal de Ensino manteve o Programa Interdisciplinar de Educação do Campo e realizou formações para os instrutores agrícolas.</p> <p>Foi mantida parceria da rede municipal com a rede estadual, para o funcionamento de três Extensões de Ensino Médio.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>profissionais para atuação junto a essas populações;</i>					
<i>2.10. Desenvolver formas alternativas de oferta do ensino fundamental, garantindo a qualidade ao atendimento para filhos de profissionais que se dedicam às atividades de caráter itinerante;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	Na Rede Municipal de Ensino foram registros de atendimento para população itinerante.  Na EEB Século XXI não houve registro de procura por matrícula para este público.  A EEB Tempo Feliz oferece o sistema híbrido de ensino.  Na Rede Estadual de Ensino há registros de atendimento para a população itinerante.
<i>2.11. Oferecer atividades extracurriculares aos estudantes de incentivo e de estímulo a habilidades, promovendo, inclusive a participação em certames e concursos de âmbito estadual e nacional;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino manteve a participação dos alunos na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) nível A, Olimpíada da Língua Portuguesa (OLP), Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA), Mostra Científica Sul Brasileira Verde é Vida, Destaque Epagri Escola Ecologia Marcia Mortari 2019 do Planalto Norte, Feiras Pedagógicas e Agropedagógicas, Jogos Escolares, Mostra de Dança, Mostra Leia Canoinhas, Projeto Aprendendo com a Árvore (PACA), Liga Sustentável, Concurso de Redação da Controladoria Geral União (CGU), Concurso de redação da Câmara de Dirigentes Logistas (CDL), entre outros concursos de âmbito local, etc.  A Escola Luterana oferece feiras pedagógicas.



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					<p>A EEB Século XXI promoveu oficinas específicas, participação em feiras internas e maratonas do conhecimento da Rede Pitágoras.</p> <p>Na Rede Estadual de Ensino há registros de participação dos estudantes em Olimpíadas, Mostras, Competições, Feira de Ciências entre outras atividades.</p>
<p>2.12. Manter atividades de desenvolvimento e estímulo a habilidades esportivas nas escolas, interligando-as a um plano de disseminação do desporto educacional e de desenvolvimento esportivo nacional;</p>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>A Rede Municipal de Ensino manteve a participação em competições esportivas (JEM), interescolares e municipais.</p> <p>A Escola Luterana não realizou eventos, visto que iniciou recentemente as atividades no ensino fundamental.</p> <p>A EEB Século XXI promoveu jogos escolares internos.</p> <p>Na Rede Estadual de ensino há registros de participação em competições esportivas interescolas, municipais, regionais e estaduais.</p>
<p>2.13. Manter, com as áreas de saúde, ação social e cidadania, rede de apoio ao sistema municipal de ensino para atender o público da educação especial;</p>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>A Rede Municipal de Ensino registrou articulação com o Sistema de Garantia de Direitos das Crianças e Adolescentes e Rede de Atendimento e Defesa de Direitos para acompanhamentos às famílias.</p> <p>A rede estadual de ensino manteve parceria com as diversas áreas atendendo e orientando o público da educação especial.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<p>2.14. Garantir o acesso e permanência dos estudantes na educação pública, viabilizando transporte escolar acessível com segurança, material escolar, laboratórios didáticos e biblioteca informatizada com acervo atualizado;</p>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017) Salário educação/PNATE	Em desenvolv.	Parcialmente	Na Rede Estadual de Ensino para alunos da área urbana há transporte escolar acessível e na área rural são adaptadas conforme a necessidade do aluno. O material escolar é disponibilizado conforme a necessidade.
<p>2.15. Garantir a oferta da alimentação escolar, com segurança alimentar e nutricional, preferencialmente com produtos da região;</p>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017) PNAE	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>Na Rede Municipal de Ensino há registro de investimentos de 79,60% dos recursos federais do Programa Nacional de Alimentação Escolar-PNAE, em alimentos da Agricultura Familiar. Também foi realizada supervisão da Alimentação Escolar por nutricionista, por meio de visitas, orientações e reuniões periódicas. O Conselho de Alimentação Escolar-CAE reúne-se mensalmente para apresentar relatos das visitas realizadas nas Unidades Educacionais. Foram adquiridos equipamentos e utensílios de cozinha.</p> <p>No ano de 2019 houve a aquisição de caminhão refrigerado para realizar transporte de gêneros alimentícios às Unidades Educacionais localizadas na área rural do município, mantendo as condições de temperatura dos alimentos e garantindo à segurança alimentar e nutricional.</p> <p>Na rede estadual a alimentação escolar do Ensino Fundamental foi terceirizada. Com acompanhamento nutricional e fiscalização pela escola e CRE.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

## Secretaria Municipal de Educação

<p>2.16. Assegurar a renovação, manutenção e criação das bibliotecas, inclusive a biblioteca virtual com equipamentos, espaços, acervos bibliográficos, bem como profissionais especializados, como condição para a melhoria do processo ensino/aprendizagem;</p>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolvimento.	Parcialmente	<p>Na Rede Municipal de Ensino houve a compra direta por meio da parceria entre a unidade educacional e as Associações de Pais e Professores-APP's. Nas bibliotecas escolares da rede municipal há profissionais efetivos atuando como monitores de biblioteca.</p> <p>Na EEB Século XXI o acervo bibliográfico foi ampliado.</p> <p>As escolas da rede estadual mantem o acervo bibliográfico, estimula a utilização.</p>
<p>2.17. Manter mecanismos que garantam a organização pedagógica, o currículo e as práticas pedagógicas, evitando o transporte de crianças dos anos iniciais do ensino fundamental do campo, para escolas na área urbana;</p>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017) PNATE	Em desenvolvimento.	Parcialmente	<p>A Rede Municipal de Ensino manteve Programa Interdisciplinar de Educação do Campo nas escolas para garantir o acesso e a permanência dos alunos na área rural.</p> <p>Não se aplica à rede estadual o ensino fundamental no campo.</p>
<p>2.18. Fortalecer programas educacionais que, efetivamente, promovam a correção das distorções idade/ano com qualidade, promovendo ao educando condições de inserção e acompanhamento nos anos posteriores;</p>	2024		Em desenvolvimento.	Parcialmente	<p>O Programa de Aceleração de Aprendizagem está instituído na rede municipal de ensino, porém registrou que não foi possível executá-lo devido ao número insuficiente de alunos para formação de turmas conforme levantamento de demanda.</p> <p>Na EEB Século XXI não houve registro de alunos com distorção idade/ano escolar.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					<p>A EEB Tempo Feliz possui todos os estudantes enturmados de acordo com a idade.</p> <p>Na Rede Estadual de Ensino houve a realização do Programa Novas Oportunidades, com objetivo de oportunizar aulas no contra turno a alunos com dificuldade de aprendizagem.</p>
<p>2.19. Estabelecer padrões de qualidade, em regime de colaboração com os sistemas de ensino, garantindo a igualdade de condições para acesso e permanência no ensino fundamental;</p>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	<p>Na Rede Municipal de Ensino foram utilizados padrões de qualidade estabelecidos pelo SAEB/IDEB, com o objetivo de oportunizar a participação dos alunos no projeto Mais Conhecimento no contraturno.</p>
<p>2.20. Garantir a atualização das Diretrizes Curriculares Municipais de maneira a assegurar a formação básica comum respeitando os valores culturais e artísticos nas diferentes etapas e modalidades da educação;</p>	2024	<p>LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)</p>	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>A Rede Municipal de Ensino participou da elaboração regional da Proposta Curricular dos Municípios da Região da Amplanorte com encontros de formação por etapa e por componente curricular.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

## Secretaria Municipal de Educação

<p>2.21. Garantir a inclusão e permanência de pessoas com deficiência nas instituições escolares do ensino regular, com adaptação dos meios físicos e capacitação dos recursos humanos, assegurando o desenvolvimento de seu potencial cognitivo, emocional e social;</p>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>A Secretaria Municipal de Educação promoveu encontros semanais com os professores do atendimento educacional especializado e encontros periódicos com os monitores de educação especial para orientações, planejamento e troca de experiências.</p> <p>A Escola Luterana buscou oferecer condições adequadas de trabalho para receber os alunos com algum tipo de deficiência. A EEB Século XXI manteve parceria com especialistas que atendem alunos com deficiência, para aprimorar o atendimento e desenvolvimento desses alunos.</p> <p>As escolas de ensino fundamental da rede estadual garantem a inclusão.</p>
<p>2.22. Avaliar permanentemente de acordo com as legislações, o número de estudantes por turma.</p>	2024	não houve demanda de recursos	Em desenvolv.	Sim	<p>Na Rede Municipal de Ensino há registros de que foram observadas as regulamentações e foram analisadas as peculiaridades para a composição das turmas conforme regulamentado nos Editais de Matrículas.</p> <p>A Escola Luterana cumpriu a Legislação vigente para escolas de ensino fundamental.</p> <p>Na EEB Século XXI as vagas por turma foram definidas e divulgadas no Edital de Matrículas, conforme legislação.</p> <p>As escolas de ensino fundamental da rede estadual cumpriram a legislação vigente.</p>



### META 3

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações referente a 2019
3	<i>Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).</i>	2016	A partir do monitoramento referente ao exercício 2018 as fontes de dados oficiais utilizados são a Sinopse Estatística da Educação Básica e estimativa anual da população - IBGE, pois os dados divulgados pelo sítio da internet PNE em Movimento não foram atualizados.
		2024	A Sinopse Estatística da Educação Básica-2019 (1.28 - Matrículas Educação Básica) apontou 2.223 matrículas no Ensino Médio da população de 15 a 17 anos o que representa um acréscimo de 1,55% sobre as matrículas do ano letivo anterior, que em 2018 eram 2.189 matrículas. Para o monitoramento do indicador 3A foi utilizada a fórmula de cálculo da <i>Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola</i> <b>Fórmula de cálculo:</b> $\frac{\text{população de 15 a 17 anos de idade que frequenta a escola}}{\text{população de 15 a 17 anos de idade}} \times 100$
			ficha técnica do PNE (2018), emitida pelo INEP: Fonte: <a href="http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php">http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php</a>  Assim, para cômputo da população de 15 a 17 anos que frequentava a escola em 2019, foram utilizados os dados da Sinopse Estatística da Educação Básica, planilha 1.4, que apresenta número total de matrículas da Educação Básica por faixa etária que era de 2.824 matrículas. Também foi utilizada a estimativa populacional para esta idade, de acordo com o IBGE, que era de 3.016 pessoas.



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR	Para monitoramento desta meta foram utilizados indicadores baseados em fontes oficiais (PNE Em Movimento e Sinopse Estatística da Educação Básica 2017) e como fonte extraoficial (Estimativa Populacional IBGE – 2017) A partir do monitoramento referente ao exercício 2018 as fontes de dados oficiais utilizados são a Sinopse Estatística da Educação Básica e a estimativa populacional anual– IBGE, pois os dados divulgados pelo sítio da internet PNE em Movimento não foram atualizados.											
	<i>Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica</i>											
INDICADOR 3A	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista			100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Meta executada no período (dado oficial)			84,90%	84,90%	97,01%	93, 63%						
Meta executada no período (dado extraoficial)		89,96%	97,05%	74,21%	-							



# Prefeitura de Canoinhas

## Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR 3B	<i>Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											85%	
Meta executada no período (dado oficial)			58%		72,6%							
Meta executada no período (dado extraoficial)			66,73%									



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<b>Meta 3</b>	<i>Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos de idade e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos estudantes conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste Plano.</i>				
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações referente a 2019</b>
<i>3.1 Articular com os programas estaduais e nacionais a garantia dos recursos financeiros, para incentivar práticas pedagógicas com abordagens interdisciplinares estruturadas pela relação entre teoria e prática, por meio de currículos escolares que organizem, de maneira flexível e diversificada, conteúdos obrigatórios e eletivos em dimensões como ciência, trabalho, linguagens, tecnologia, cultura e esporte, garantindo à aquisição de equipamentos e laboratórios, a produção de material didático específico, a formação continuada em serviço de professores e a mobilização com instituições acadêmicas, esportivas e culturais;</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	Na rede estadual de ensino a EEB Almirante Barroso foi escola piloto do Novo Ensino Médio/Ensino Médio Integral em Tempo Integral – EMITI.
<i>3.2 Pactuar, entre União, Estado e o Município, no âmbito da instância permanente de negociação e cooperação, de que trata o § 5º do Art. 7º, da Lei no 13.005/2014, a implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>configurarão a base nacional comum curricular do ensino médio;</i>					
<i>3.3 Estimular a inclusão das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre fruição dos estudantes dentro e fora dos espaços escolares, assegurando ainda que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural e prática desportiva, integrada ao currículo escolar;</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	Na rede estadual foram propiciadas atividades como Gincana Pedagógica, Feira Pedagógica, Expoarte, Jogos Interclasses, Dia da Família na Escola, Festa Junina, GP Ex Carrinho de Rolimã, Café sociológico.
<i>3.4 Contribuir com a universalização do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), fundamentado em matriz de referência do conteúdo curricular do ensino médio e em técnicas estatísticas e psicométricas que permitam comparabilidade de resultados, articulando-os com o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), à sua utilização como instrumento de avaliação sistêmica, para subsidiar políticas públicas para a educação básica, de avaliação certificadora, possibilitando aferição de conhecimentos e habilidades adquiridas dentro e fora da escola, e de avaliação classificatória, como critério de acesso à educação superior;</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	Na rede estadual, as escolas de Canoinhas incentivaram os alunos e a sua participação foi significativa no ENEM.



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<p>3.5 Colaborar para o fomento e a expansão das matrículas gratuitas de ensino médio integrado à educação profissional, observando as peculiaridades das populações do campo e dos deficientes;</p>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>A Rede Municipal de Ensino manteve iniciativas que incentivam a matrícula nos cursos de ensino médio integrado à educação profissional por meio de visitas a estabelecimentos de ensino médio, divulgação de matrículas e convênio de transporte escolar inclusive com o Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC).</p> <p>O IFSC ofertou em 2019 mais 80 vagas para cursos Técnicos integrados à Educação profissional; Foram 40 vagas para o curso Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio, e 40 vagas para o curso Técnico em Edificações integrado ao Ensino Médio.</p> <p>A rede estadual de Canoinhas ofertou:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ensino Médio Profissionalizante Técnico em Administração;</li><li>- Ensino Médio Profissionalizante Magistério;</li><li>- Ensino Médio Profissionalizante Técnico em Agropecuária;</li></ul>
<p>3.6 Apoiar o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos jovens beneficiários de programas de transferência de renda, bem como dos sujeitos em situações de discriminação, preconceito e violência,</p>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>Na rede estadual de ensino as escolas de Canoinhas trabalharam os Núcleos de Educação e Prevenção às Violências na Escola/ NEPRE.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>práticas irregulares de exploração do trabalho, consumo de drogas, gravidez precoce, buscando a colaboração com as famílias, de forma intersetorial;</i>					
<i>3.7 Articular a busca ativa da população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos fora da escola, de forma intersetorial, com os serviços de assistência social, saúde e proteção à adolescência;</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	Na Rede Municipal de Ensino a Busca Ativa ocorreu em parceria com a Rede de Atendimento da Criança e do Adolescente de Canoinhas.  Na rede estadual de ensino, as escolas de Canoinhas fazem o acompanhamento pelo Programa de Combate à Evasão Escolar - APOIA.
<i>3.8 Fomentar, de forma intersetorial, programas de educação para a população urbana e do campo, de jovens, na faixa etária de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos, e de adultos, visando à qualificação social e profissional para aqueles que estejam fora da escola e com defasagem no fluxo escolar;</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	Na Rede Estadual de Ensino de Canoinhas foi ofertado o Ensino de Jovens e Adultos - A anos Finais do Ensino Fundamental.
<i>3.9. Articular com a rede estadual a oferta de ensino médio nos turnos diurno e noturno, bem como a distribuição territorial das escolas de ensino médio, de forma a atender a toda a demanda, de acordo com as necessidades específicas dos estudantes;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino realizou atendimento com transporte e estrutura física para alunos de Ensino Médio por meio de parceria com a Rede Estadual de Ensino em unidades escolares municipais na área rural no período diurno e noturno (EBM Maria Izabel de Lima Cubas, EBM



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					<p>Achilles Pazda e EBM Benedito Therézio de Carvalho).</p> <p>Na rede estadual de ensino de Canoinhas é ofertado o Ensino de Jovens e Adultos em diferentes turnos e locais de acordo com a demanda.</p>
<p>3.10. Estimular a participação dos adolescentes nos cursos das áreas tecnológicas e científicas;</p>	<p>2024</p>		<p>Em desenvolv.</p>	<p>Parcialmente</p>	<p>Na Rede Municipal de Ensino houve ampla divulgação para a comunidade escolar dos cursos de áreas tecnológicas e científicas (Fundação Dama, IFSC e instituições privadas).</p> <p>O Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial-SENAC promoveu a participação dos estudantes na feira estadual Universo Senac, que ocorre anualmente, e apresentou possibilidades profissionais e de carreira. Também apresentou os cursos disponibilizados na região bem como a atuação destes profissionais no mercado de trabalho.</p> <p>A EEB tempo Feliz aplicou as Metodologias Ativas.</p> <p>O IFSC promove oficinas e diversas atividades para divulgar e incentivar a participação dos</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					<p>adolescentes de outras Unidades de Ensino a realizarem os cursos concomitantes ofertados pelo campus Canoinhas: Curso Técnico de Manutenção e Suporte em Informática; Curso Técnico em Edificações; Curso Técnico em Agroecologia.</p> <p>A rede estadual de ensino de Canoinhas não oferta estes cursos nas escolas, mas divulga e incentiva a participação dos alunos em cursos no IFSC e no Sistema S (Sesi, Senac).</p>
<p>3.11. Apoiar a celebração de convênios entre empresas e escolas de educação básica, profissional e tecnológica para oportunizar estágio, possibilitando o acesso ao mundo do trabalho nos termos da legislação;</p>	2024		Em desenvolvimento.	Parcialmente	<p>O Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial – SENAC realizou articulação com as instituições de ensino de Canoinhas, disponibilizando centro de integração de estágios através da prefeitura municipal, estimulando a contratação de estagiários pelas empresas da região.</p> <p>Na rede estadual de ensino de Canoinhas estabeleceu acordo de cooperação técnica com os agentes de integração através CIEE - Centro de Integração Empresa Escola do Estado de Santa Catarina e CIN - Centro de Integração de Estudantes de Canoinhas</p>



### META 4

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações referente a 2019
4	<p><i>Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos de idade com deficiência, transtorno do espectro autista, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade/impulsividade e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais e serviços especializados, públicos ou conveniados, nos termos do Art. 208, inciso III, da Constituição Federal, do Art. 163 da Constituição Estadual e do Art. 24 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, aprovada por meio do Decreto Legislativo nº 186/2008, com status de emenda constitucional, e promulgada pelo Decreto nº 6.949/2009, e nos termos do Art. 8º do Decreto nº 7.611/2011, que dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências, até o último dia de vigência desse Plano.</i></p>	2024	<p>No preenchimento dos quadros nos anos de 2016 e 2017 observa-se o uso do dado oficial que se refere aos indicadores propostos pelo PNE em Movimento. No exercício 2018 foram utilizados como fontes de dados oficiais a Sinopse Estatística da Educação Básica (INEP).</p> <p>Para o monitoramento da Meta 4 há necessidade de dados estatísticos atualizados sobre a população deste público. Não há como dimensionar e analisar o comportamento da meta diante dos indicadores propostos, pois não há estimativa populacional anual do IBGE para este público</p> <p>Com relação ao Indicador 1A referente ao percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola, ressalta-se que não há estimativa populacional anual do IBGE para este público inviabilizando o monitoramento deste indicador.</p> <p>Contudo há dados disponíveis sobre as matrículas de alunos com deficiência que frequentam a educação básica, porém a faixa etária indicada na Sinopse Estatística da Educação Básica, planilha 1.42, não condiz com o estipulado pelo indicador, pois apresenta dados referentes as idades até 14 anos e de 15 a 17 anos.</p> <p>A planilha 1.42 da Sinopse Estatística da Educação Básica apresenta o número de matrículas da Educação Especial em Classes Comuns, por faixa etária, sendo possível extrair o número de matrículas de 0 a 17 anos que aponta que em 2017 haviam 407 matrículas; em 2018 foram 425 matrículas e em 2019 registrou 399 matrículas.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

Para o monitoramento do Indicador 4B foi utilizado o cálculo da Nota Técnica do Relatório do Monitoramento (2018) emitido pelo INEP conforme fórmula abaixo:

### Fórmula de cálculo

$$\frac{\text{quantidade de matrículas em classes comuns do ensino regular ou EJA da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação}}{\text{total de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação}} \times 100$$

A planilha 1.42 da Sinopse Estatística da Educação Básica apresenta o Número de Matrículas da Educação Especial em **Classes Comuns**, por Faixa Etária que em 2018 totalizou 449 e a planilha 1.45 aponta o Número de Matrículas da Educação Especial em **Classes Exclusivas**, por Etapa de Ensino, que registrou duas matrículas. Assim, é possível constatar que 99,55% de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação estudam em classes comuns da educação básica.

Em 2019, haviam 399 matriculados em **Classes Comuns** e nenhuma matrícula nas **Classes Exclusivas**. Assim, foi possível constatar que 100% de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação estudam em classes comuns da educação básica.



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<b>INDICADOR 4A</b>	Para monitoramento desta meta em 2017 foram utilizados indicadores baseados em fontes oficiais (PNE Em Movimento e Sinopse Estatística da Educação Básica) e como fonte extraoficial (Estimativa Populacional IBGE). Em 2018 e 2019 não haviam dados oficiais ou extraoficiais que permitissem o monitoramento do indicador.											
<b>INDICADOR 4A</b>	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista			100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Meta executada no período (dado oficial)			94,20%	94,20%								
Meta executada no período (dado extraoficial)												



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR 4B	<i>Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica.</i>											
	Em 2018 e 2019 foi utilizado o cálculo com base na nota técnica do Relatório do Monitoramento do PNE (2018).											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista			100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Meta executada no período (dado oficial)			99,70%	99,70%	99,55%	100%						
Meta executada no período (dado extraoficial)												



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<b>Meta 4</b>	<i>Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos de idade com deficiência, transtorno do espectro autista, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade/impulsividade e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais e serviços especializados, públicos ou conveniados, nos termos do Art. 208, inciso III, da Constituição Federal, do Art. 163 da Constituição Estadual e do Art. 24 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, aprovada por meio do Decreto Legislativo nº 186/2008, com status de emenda constitucional, e promulgada pelo Decreto nº 6.949/2009, e nos termos do Art. 8º do Decreto nº 7.611/2011, que dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências, até o último dia de vigência desse Plano.</i>				
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações referente a 2019</b>
<i>4.1 Garantir a oferta de educação inclusiva, vedada a exclusão do ensino regular sob alegação de deficiência e promovida a articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	Na Rede Municipal de Ensino houve a ampliação do atendimento educacional especializado (AEE) na EBM Guilhermina Veiga Ferreira.  A Escola Luterana não oferece atendimento educacional especializado. Para os alunos com deficiências, flexibilizamos a proposta pedagógica, respeitando suas especificidades.  O aluno matriculado na EEB Século XXI com altas habilidades/superdotação frequentou, no contra turno, a Sala de Recursos da Escola Sagrado Coração de Jesus da rede pública estadual.



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					A rede estadual de ensino garantiu o que legislação contempla no que se refere à alunos da educação especial. O AEE foi ofertado no contra turno do ensino regular, de acordo com a demanda.
<i>4.2 Contribuir na contabilização, para fins do repasse do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB), as matrículas dos estudantes da educação regular da rede pública que recebam atendimento educacional especializado complementar e suplementar, sem prejuízo do cômputo dessas matrículas na educação básica regular, e as matrículas efetivadas, conforme o censo escolar mais atualizado, na educação especial oferecida em instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o Poder Público e com atuação exclusiva na modalidade, nos termos da Lei n° 11.494/2007;</i>	2024	Não houve demanda de recursos	Em desenvolv.	Parcialmente	Na Rede Municipal de Ensino foi garantido a contabilização dos dados para o Censo Escolar, informando as matrículas nas salas de recursos/AEE.  A rede estadual de ensino repassou todas as informações pelo censo escolar.
<i>4.3. Garantir, no prazo de vigência deste Plano, a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) aos</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	Na Rede Municipal de Ensino o atendimento deste público foi garantido a partir do Edital de Matrículas. Houve um aumento no número de



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<p><i>3 (três) anos de idade com deficiência, transtorno do espectro autista, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade/impulsividade e altas habilidades ou superdotação, observado o que dispõe a Lei nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional;</i></p>					<p>matrículas na educação infantil de estudantes com diagnóstico de transtorno do espectro autista.</p> <p>A Escola Luterana, observado o que dispõe a Lei nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional; efetivou 3 matrículas, sendo 2 na educação infantil e 1 nos anos iniciais.</p> <p>Não se aplica à rede estadual.</p>
<p><i>4.4. Implementar ao longo deste Plano, salas de recursos multifuncionais, de acordo com as demandas, fomentando e mantendo a formação continuada de professores para o ensino regular e para o atendimento educacional especializado nas escolas regulares e nas instituições especializadas públicas;</i></p>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018)	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>A Rede Municipal de Ensino manteve as salas de recurso multifuncional nas escolas, e foi ampliado o atendimento em mais uma escola (EBM Guilhermina Veiga Ferreira) e oportunizou aos professores das salas de recursos multifuncionais e aos monitores de educação especial participação na formação continuada de acordo com o Plano de Formação Continuada da SME.</p> <p>A APAE ofertou capacitações continuadas tanto para o público interno como abre aos profissionais externos.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					Todas as escolas da rede estadual possuíam sala multifuncional. A Fundação Catarinense de Educação Especial promoveu várias formações na área de Educação Especial.
<i>4.5 Garantir atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, preferencialmente em escolas da rede regular de ensino ou em instituições especializadas, públicas ou conveniadas, nas formas complementar ou suplementar, a todos os estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade/impulsividade e altas habilidades ou superdotação, matriculados em escolas de educação infantil e fundamental, conforme necessidade identificada por meio de avaliação, ouvidos a família e o estudante;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolvimento.	Parcialmente	<p>Na Rede Municipal de Ensino foi mantido o Atendimento Educacional Especializado – AEE para toda a demanda. O Programa Espaço Crescer realizou avaliação e atendimento dos alunos encaminhados pelas unidades educacionais que apresentaram dificuldade de aprendizagem.</p> <p>A Escola Luterana não oferece atendimento educacional especializado.</p> <p>A rede estadual garantiu todas as modalidades de AEE nas escolas de ensino regular.</p>
<i>4.6 Ampliar os centros multidisciplinares de apoio, pesquisa e assessoria, mantendo-os articulados às instituições acadêmicas, conveniados com a Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE), o Programa Espaço Crescer, integrados por profissionais das áreas de saúde, serviço social, pedagogia e psicologia, para apoiar o trabalho dos professores da educação infantil e fundamental</i>	2024		Em desenvolvimento.	Parcialmente	<p>A Rede Municipal de Ensino manteve o atendimento multidisciplinar no Espaço Crescer.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>com estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade/impulsividade e altas habilidades ou superdotação;</i>					
<i>4.7 Ampliar programas suplementares que promovam a acessibilidade nas instituições públicas, para garantir o acesso e a permanência dos estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade/impulsividade e altas habilidades ou superdotação, por meio da adequação arquitetônica, da oferta de transporte acessível, da disponibilização de material didático próprio e de recursos de tecnologia assistiva, da alimentação escolar adequada à necessidade do estudante, garantindo a segurança alimentar e nutricional, assegurando, ainda, no contexto escolar, na educação infantil e fundamental da rede, a identificação dos estudantes com altas habilidades ou superdotação;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolvimento.	Parcialmente	<p>Na Rede Municipal de Ensino não há a demanda reprimida de atendimento educacional especializado. Houve a garantia de transporte escolar acessível, material didático adaptado, alimentação escolar adequada e recursos de tecnologias assistivas. Inclusive realizou avaliações para identificar alunos com altas habilidades / superdotação. Foi observado que há necessidade de adequação arquitetônica de alguns espaços, para torna-los acessíveis.</p> <p>Os alunos com necessidades nutricionais específicas relativas à alimentação escolar recebem cardápio adaptado, individualizado, com alimentos específicos à sua patologia. Os servidores das Unidades Educacionais são orientados para as adaptações do cardápio e conforme a necessidade, a família recebe orientações sobre as modificações alimentares, que em algumas situações, podem ocorrer até nos horários das refeições</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					<p>e em outras situações ocorre a necessidade de um atendimento multiprofissional.</p> <p>A rede estadual de ensino buscou assegurar o acesso e permanência aos estudantes, público da educação especial através de material didático acessível, equipamentos de tecnologia assistiva, alimentação escolar adequada considerando a necessidade individual do estudante, transporte acessível, bem como na identificação de alunos com altas habilidades/superdotação.</p>
<p>4.8. Garantir a oferta de educação bilíngue, em Língua Brasileira de Sinais (Libras) como primeira língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, aos estudantes surdos e com deficiência auditiva em escolas inclusivas, nos termos do Art. 22 do Decreto nº 5.626/2005, e dos Arts. 24 e 30, da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, bem como a adoção do Sistema Braille para cegos e surdo-cegos;</p>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolvimento.	Parcialmente	<p>Na Rede Municipal de Ensino não houve matrícula de aluno surdo ou com deficiência auditiva apto ao uso de Libras, assim como não houve registro de aluno cego e surdo-cego.</p> <p>Na EEB Tempo Feliz não houve demanda.</p> <p>A rede estadual de ensino contemplou esses serviços, através de contratação de Professor Intérprete de Libras, Segundo Professor Bilíngue e Sala de Atendimento Educacional Especializado /AEE na área de Deficiência Auditiva e AEE na área da Deficiência Visual.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<p><i>4.9 Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola e ao atendimento educacional especializado, bem como da permanência e do desenvolvimento escolar dos estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade/impulsividade e altas habilidades ou superdotação beneficiários de programas de transferência de renda, juntamente com o combate às situações de discriminação, preconceito e violência, com vistas ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, à adolescência e à juventude;</i></p>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>A Rede Municipal de Ensino realizou o acompanhamento e o monitoramento das famílias, conforme a necessidade, pela orientação educacional nas unidades escolares e pelo Setor de Serviço Social ao Estudante e o apoio das Professoras do AEE e profissionais do Programa Espaço Crescer.</p> <p>A APAE atua nas políticas públicas de educação, saúde e assistência social e desenvolve ações de defesa e garantia de direitos.</p> <p>As escolas da Rede Estadual de Ensino, através dos sistemas de monitoramento e acompanhamento, visam garantir os direitos das crianças público da educação especial, proporcionando um ambiente adequado ao seu desenvolvimento, combatendo qualquer forma de violência e discriminação, juntamente com as famílias e as redes de proteção.</p>
<p><i>4.10. Incentivar pesquisas voltadas para o desenvolvimento de metodologias, materiais didáticos, equipamentos e recursos de tecnologia</i></p>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	<p>Na Rede Municipal de Ensino não houve registro de parceria.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>assistiva, com vistas à promoção do ensino e da aprendizagem, bem como das condições de acessibilidade dos estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade/impulsividade e altas habilidades ou superdotação;</i>					<p>A Escola Luterana, dentro das suas possibilidades, oferece capacitações para seus professores.</p> <p>A Rede Estadual de Ensino procurou sempre estar atualizando e investindo constantemente em profissional para atender a demanda.</p>
<i>4.11. Utilizar o resultado de pesquisas interdisciplinares para subsidiar a formulação de políticas públicas intersetoriais que atendam as especificidades educacionais de estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade/impulsividade e altas habilidades ou superdotação que requeiram medidas de atendimento especializado;</i>			Em desenvolv.	Parcialmente	<p>Na Rede Municipal de Ensino não houveram registros de política pública intersetorial.</p> <p>A Rede Estadual procurou coletar dados e informações a fim de propor políticas públicas adequadas que contribuam para as reais necessidades dos estudantes da educação especial</p>
<i>4.12 Promover a articulação intersetorial entre órgãos e políticas públicas de saúde, assistência social e direitos humanos, em parceria com as famílias, com o fim de desenvolver modelos de atendimento voltados à continuidade do atendimento escolar na educação de jovens e adultos das pessoas com deficiência, transtorno do espectro autista, transtorno de déficit de atenção e</i>			Em desenvolv.	Parcialmente	<p>Na Rede Municipal de Ensino houve articulação intersetorial para o atendimento na educação de jovens e adultos conforme a demanda.</p> <p>A APAE dispôs de atendimentos nos Centros de Convivência, garantindo o atendimento</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>hiperatividade/impulsividade e altas habilidades ou superdotação com idade superior à faixa etária de escolarização obrigatória, de forma a assegurar a atenção integral ao longo da vida;</i>					<p>integral ao longo da vida, na fase adulta e em processo de envelhecimento.</p> <p>A Rede Estadual de Ensino procurou fazer parte desta articulação intersetorial, bem como oferece todos os serviços de Segundo Professor, Intérprete de Libras, Professor Bilíngue, AEE a todos os alunos que possuem este direito nos CEJA's.</p>
<i>4.13 Adequar as equipes de profissionais da educação para atender à demanda do processo de escolarização dos estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade/impulsividade e altas habilidades ou superdotação, garantindo a oferta de professores do atendimento educacional especializado, monitores de educação especial, professores de áreas específicas, tradutores e intérpretes de Libras, guias-intérpretes para surdo-cegos, professores de Libras e professores bilíngües;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>Na Rede Municipal de Ensino o atendimento aos alunos com deficiência foi efetivado com equipe formada por: professores do AEE, monitores de educação especial, assistente social ao educando e equipe do Programa Espaço Crescer (fonoaudióloga e psicóloga). Porém não houve matrícula de aluno surdo para a contratação de professor bilíngue, instrutor de LIBRAS e Intérprete de LIBRAS.</p> <p>O IFSC contratou um professor efetivo de Educação Especial que realiza o AEE e desenvolveu palestras e oficinas de formação continuada com a equipe de servidores sobre o atendimento aos alunos da Educação Especial.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					A Rede Estadual de Ensino buscou por essa adequação a fim de assegurar ao aluno da Educação Especial o direito a uma educação de qualidade.
<i>4.14. Definir, na vigência deste Plano, indicadores de qualidade e política de avaliação e supervisão para o funcionamento de instituições que prestam atendimento educacional a estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade/impulsividade e altas habilidades ou superdotação;</i>			Em desenvolv.	Parcialmente	A Rede Estadual de Ensino realizou periodicamente avaliações a fim de assegurar ao aluno da Educação Especial o direito a uma educação de qualidade.
<i>4.15. Apoiar a iniciativa da Secretaria de Estado da Educação, da Fundação Catarinense de Educação Especial, junto aos órgãos de pesquisa, demografia e estatística competentes, a obtenção de informação detalhada sobre o perfil das pessoas com deficiência, transtorno do espectro autista, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade/impulsividade e altas habilidades ou superdotação de desde o nascimento;</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	Não houve registro de solicitação de dados à Rede Municipal de Ensino. Todas as informações sobre a educação especial da Coordenadoria Regional de Educação foram averiguadas e repassadas à Secretaria Estadual de educação e FCEE.
<i>4.16. Manter parcerias com instituições especializadas, conveniadas com o poder público, visando à ampliação da oferta de formação</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	Na Rede Municipal de Ensino, quando há necessidade de produção de material didático acessível e/ou equipamentos que permitem a



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<p><i>continuada e a produção de material didático acessível, assim como os serviços de acessibilidade necessários ao pleno acesso, participação e aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade/impulsividade e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de ensino.</i></p>					<p>acessibilidade, são estabelecidas parcerias. Houveram iniciativas de parcerias de formação continuada.</p> <p>O IFSC realizou o projeto de extensão “As Faces do Autismo” em parceria com escolas da rede municipal e estadual de ensino, visando a ampliação do conhecimento sobre autismo e a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem.</p> <p>A rede estadual de ensino manteve parcerias, principalmente com FCEE e APAE para formação continuada e material didático.</p>
<p><i>4.17. Manter parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, a fim de favorecer a participação das famílias e da sociedade na construção do sistema educacional inclusivo;</i></p>	<p>2024</p>	<p>LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)</p>	<p>Em desenvolv.</p>	<p>Parcialmente</p>	<p>Na Rede Municipal de Ensino há registro de acompanhamentos de famílias em parceria com as redes intersetoriais, de acordo com a necessidade de cada aluno e família.</p> <p>O IFSC realizou o “I Seminário de Educação e Diversidade” aberto à participação de pais e profissionais da área, com palestras sobre ambientes inclusivos e letramento racial crítico.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					A Rede Estadual procurou manter tais parcerias, que visam fortalecer o sistema inclusivo.
<i>4.18. Apoiar a política de produção e disseminação de materiais pedagógicos adaptados à educação inclusiva para as bibliotecas da educação básica;</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	A Rede Estadual de Ensino e Rede Municipal de Ensino possuem política de educação inclusiva, apoiam e divulgam todos os materiais fornecidos pelo MEC e disponíveis nas bibliotecas da educação básica e subsidiou a produção de materiais pedagógicos adaptados à educação inclusiva.
<i>4.19. Ampliar a oferta de atendimento educacional especializado complementar e suplementar à escolarização de estudantes da educação especial, matriculados na rede pública de ensino, a oferta da educação bilíngue libras/língua portuguesa em contextos educacionais inclusivos e garantia da acessibilidade arquitetônica, nas comunicações, informações, nos materiais didáticos e nos transportes;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017) FUNDEB	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>Na Rede Municipal de Ensino houve criação de 01 nova sala de AEE na EBM Guilhermina Veiga Ferreira ampliando o número de atendimentos de alunos. Foram realizadas orientações nas reuniões pedagógicas para superação das barreiras atitudinais. Foi realizado o transporte de alunos com deficiência para o ensino regular e para o atendimento do AEE com um ônibus adaptado.</p> <p>Na Rede Estadual houve preocupação e compromisso de implementar estratégias que diminuíssem as barreiras e que que impediriam a ampliação das ações voltadas a</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					esse público, mediante adaptações quando necessário.
<i>4.20. Disponibilizar recursos de tecnologia assistiva, serviços de acessibilidade e formação continuada de professores e demais profissionais da educação, para o atendimento educacional especializado complementar nas escolas.</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolvimento.	Parcialmente	<p>Na Rede Municipal de Ensino foi promovido, durante o ano letivo, formação continuada aos profissionais da educação especial para implantação da BNCC a nível estadual e regional.</p> <p>A Escola Luterana dentro das suas possibilidades oferece cursos de formação continuada aos seus professores.</p> <p>A rede estadual disponibilizou recursos específicos de tecnologia assistiva bem como formação continuada aos professores da educação especial.</p>



### META 5

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações referentes a 2019
5	<i>Alfabetizar todas as crianças aos 6 (seis) anos de idade ou, até no máximo, aos 8 (oito) anos de idade no ensino fundamental</i>	2024	<p>Não há dados oficiais que permitam a avaliação da meta, pois o Ministério de Educação não deflagrou processo de Avaliação Nacional de Alfabetização – ANA que era realizada para aferir os níveis de alfabetização e letramento em língua portuguesa (leitura e escrita) e matemática, alcançados pelos estudantes ao final do terceiro ano do ensino fundamental.</p> <p>O Ministério de Educação instituiu a Política Nacional de Alfabetização por meio do Decreto n. 9.765 de 11 abril de 2019, que implementou o Programa Tempo de Aprender ao qual o município aderiu, porém não iniciou o processo de avaliação.</p> <p>Para fins de acompanhamento dos alunos na alfabetização a Rede Municipal de Ensino utilizou as avaliações diagnósticas, de percurso e de saída do Programa Mais Alfabetização que permite uma análise dos resultados. No entanto, por tratar-se apenas dos estudantes das escolas municipais, estes dados não refletem a realidade de toda a rede pública e não puderam ser utilizados para monitoramento municipal.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR 5A	Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência) (2016): Nova redação (2017): nível 1,2,3, e 4: distribuição percentual dos estudantes nos níveis de proficiência em leitura na ANA-Brasil, 2014/2016											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	0%		0%									
Meta executada no período (dado oficial)	7,20%		7,20%	6,80 25,90 42,30 24,90								
Meta executada no período (dado extraoficial)												



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR 5B	<i>Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência). Nova redação (2017): nível 1,2,3, 4 e 5: distribuição percentual dos estudantes nos níveis de proficiência em escrita na ANA-Brasil, 2014/2016</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)	12,60 %		12,60%	4,00 5,60 0,20 77,20 13,00								
Meta executada no período (dado extraoficial)												



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR 5C	<i>Estudantes com proficiência insuficiente em Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência) Nova redação (2017): Nível 1,2,3 e 4: distribuição percentual dos estudantes nos níveis de proficiência em matemática na ANA-Brasil, 2014/2016</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista												
Meta executada no período (dato oficial)	34,60%		34,60%	7,10 22,60 20,20 50,10								
Meta executada no período (dato extraoficial)												



### META 5

<b>Meta 5</b>					
<i>Alfabetizar todas as crianças aos 6 (seis) anos de idade ou, até no máximo, aos 8 (oito) anos de idade no ensino fundamental</i>					
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações referente a 2019</b>
<i>5.1 Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização, nos anos iniciais do ensino fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos(as) professores(as) alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>Na Rede Municipal de Ensino houve a implementação do Programa Mais Alfabetização (MEC) com destinação de recursos financeiros através do PDDE Interativo para o pagamento de assistentes de alfabetização e materiais pedagógicos. Ocorreram encontros com os professores de 1º e 2º ano e pedagogos no decorrer do ano letivo.</p> <p>Não há legislação municipal que regulamente a valorização específica de professores de 1º e 2º ano, no entanto os professores de anos iniciais percebem a gratificação de 30% no vencimento.</p> <p>Na rede estadual de ensino os professores dos anos iniciais recebem como Unidocência o percentual de 12% no vencimento.</p>
<i>5.2 Instituir política de alfabetização que garanta a permanência dos professores</i>	2024		Não iniciada	Não	<p>Na Rede Municipal de Ensino há necessidade de regulamentar a política de alfabetização.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>alfabetizadores para os três primeiros anos do ensino fundamental;</i>					<p>A EEB Tempo Feliz aplicou incentivo.</p> <p>O professor possui autonomia na escolha de qual ano se identifica para trabalhar nos anos iniciais, seguindo critérios determinados.</p>
<i>5.3 Instituir instrumentos de avaliação sistêmica, periódica e específica para aferir a alfabetização das crianças, aplicados a cada ano, bem como estimular as escolas a criarem os respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos até o final do terceiro ano do ensino fundamental;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolvimento.	Parcialmente	<p>Na Rede Municipal de Ensino foram utilizadas as avaliações disponíveis no Programa Mais Alfabetização (avaliações diagnósticas, de percurso e saída) para 1º e 2º anos. A Secretaria Municipal de Educação orientou as equipes pedagógicas das unidades escolares para a aplicação de instrumentos avaliativos. Ocorreu o encaminhamento dos alunos com dificuldade de aprendizagem para o atendimento em contraturno com os pedagogos e quando necessário para avaliação multiprofissional no Programa Espaço Crescer (psicologia, fonoaudiologia e atendimento especializado).</p> <p>A Escola Luterana está se adequando aos novos instrumentos de avaliação.</p> <p>A EEB Século XXI manteve trabalho de assistência individualizada, no contra turno, para crianças que apresentaram dificuldades de alfabetização.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					Na rede estadual do município de Canoinhas houve continuidade do Programa Mais Alfabetização.
<i>5.4. Selecionar e divulgar tecnologias educacionais para a alfabetização de crianças, asseguradas a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas, devendo ser disponibilizadas, preferencialmente, como recursos educacionais abertos;</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	A Secretaria Municipal de Educação realizou encontros com professores de 1º e 2º ano sobre metodologias e propostas pedagógicas. Houve também formação continuada para elaboração proposta curricular dos municípios da Amplanorte.
<i>5.5. Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos estudantes, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade;</i>	2024		Não iniciada	Não	A Escola Luterana está implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos até o final do segundo ano do ensino fundamental.  A Coordenadoria Regional de Educação promoveu Cursos de Formação Continuada descentralizados para professores alfabetizadores com foco em aplicativos do Google como recurso pedagógico.
<i>5.6. Garantir a alfabetização de crianças, de caráter itinerante (circenses, ciganos, acampados e artistas) desenvolvendo instrumentos de acompanhamento didático/pedagógico e avaliação;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino oportunizou a este público apoio pedagógico por meio da intervenção de pedagogas e também um acompanhamento diferenciado.



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					Na rede estadual de ensino a demanda foi atendida, disponibilizando instrumentos de acompanhamento didático/pedagógico e avaliação.
<i>5.7. Estimular a formação inicial com articulação à formação continuada de professores para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, por meio de programas de pós-graduação stricto sensu e ações de formação continuada de professores para a alfabetização;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>A Rede Municipal de Ensino realizou encontros de formação continuada para elaboração da proposta curricular dos municípios da Amplanorte e curso abordando assuntos relacionados a práticas pedagógicas.</p> <p>A Escola Luterana disponibiliza encontros de formação continuada.</p> <p>A EEB Século XXI disponibilizou suporte pedagógico aos professores das classes de crianças em fase de alfabetização.</p> <p>A Secretaria Estadual de Educação/Coordenadoria Regional de Educação promoveu Cursos de Formação Continuada descentralizados. Também houve articulação da SED com IES - Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (Parfor); acompanhamento pela CRE.</p> <p>O Polo UAB Canoinhas Solicitou a oferta do Curso de Pedagogia, junto as IES, ficando previsto para liberação da CAPES em 2021.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<p>5.8. Manter políticas para a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas, sem estabelecimento de terminalidade temporal;</p>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolvimento.	Parcialmente	<p>A Rede Municipal de Ensino manteve profissionais para o Atendimento Educacional Especializado para atender especificidades.</p> <p>A rede estadual de ensino dispõe profissional para Atendimento Educacional Especializado das especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas.</p>
<p>5.9 Articular em consonância com as Diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, a formação de leitores e a capacitação de professores, bibliotecários e agentes da comunidade para atuarem como mediadores da leitura, buscando a colaboração das instituições de ensino no município;</p>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolvimento.	Parcialmente	<p>Na Rede Municipal de Ensino houve continuidade do Projeto Leia Canoinhas nas unidades educacionais e instituições parceiras. Nas unidades educacionais foram desenvolvidas ações referentes a leitura e implantação do tema Conte e Conto Canoinhas valorizando a cultura e história regional, envolvendo todos os alunos da rede municipal (educação infantil, anos iniciais, anos finais, educação especial e educação de jovens e adultos), intergeracional (idosos) e escritores locais para roda de conversa na escola para contar seu conhecimento referente a cultura regional e visitas em locais turísticos para os alunos conhecer um pouco mais sobre a história do município e no mês de novembro foi desenvolvido a II Mostra Leia Canoinhas com participação de vários escritores da região que fazem parte da Academia de Letras. Também foi aberto para participação no</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					<p>evento as demais instituições e escolas estaduais e particulares , onde houve participação da Escola Estadual Manuel de Silva Quadros com uma apresentação do Curta “ A Noiva da Estação” de autoria própria, o qual foi através de um pequeno espaço cinema organizado no evento, E o principal objetivo dessa mostra foi apresentar os projetos de cada Unidade Escolar, onde houve um espaço de cada unidade escolar para realizar essa apresentação, houve apresentações de poesias, música, danças, teatro, varal literário, curtas e visitas de várias escolas, pais e comunidade em geral . Durante o ano houveram reuniões com os articuladores do projeto, sendo um representante por unidade escolar, os mesmos são multiplicadores do projeto. Trabalhamos com amparo na Lei Municipal 6.180 de 08 de março de 2018 que regulamenta a política municipal de incentivo à leitura e a literatura.</p> <p>Na rede estadual de ensino as escolas desenvolveram projetos específicos de leitura para incentivar a formação de leitores.</p>
<i>5.10 Dar continuidade aos programas de incentivo à leitura, ao longo do plano, respeitando os diferentes sistemas de</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino deu continuidade a implementação da política de incentivo à leitura e a literatura onde ampliou as ações para as instituições



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<p><i>ensino, buscando a colaboração das instituições de ensino existentes no município.</i></p>				<p>públicas e privadas. Foram realizados encontros bimestrais com os articuladores do projeto Leia Canoinhas das unidades educacionais e das instituições parceiras que aderiram ao projeto e realização da II Mostra Cultural sobre os trabalhos desenvolvidos.</p> <p>A EEB Século XXI realizou projetos de incentivo à leitura.</p> <p>A rede estadual de ensino estimula a participação das escolas em projetos de incentivo à leitura.</p>
--	--	--	--	---



### META 6

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
6	<i>Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 65% (sessenta e cinco por cento) das escolas públicas, de forma a atender, com apoio financeiro da União, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.</i>	2024	<p>É possível constatar no indicador 6A que houve decréscimo no atendimento. Em 2019 o percentual de atendimento da educação integral foi 20,21% o que corresponde a 2.619 alunos de um total de 12.957 alunos matriculados na Educação Básica. A educação integral atendeu na educação infantil (1.067 creche + 476 pré-escola), ensino fundamental (243 Anos Iniciais + 335 Anos Finais), ensino médio (465) e Educação Especial Classe Comum (33).</p> <p>Para o monitoramento do indicador 6A foi utilizado a fórmula de cálculo da ficha técnica do Relatório do PNE (2018) emitida pelo INEP:</p> <p><i>Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b></p> $\frac{\text{número de matrículas públicas de alunos que permanecem no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares}}{\text{número total de matrículas nas escolas públicas}} \times 100$ <p>Fonte: <a href="http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php">http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php</a></p> <p>Quanto ao indicador 6B verifica-se que em 2019, haviam 32 estabelecimentos de educação básica com atendimento com ao menos um aluno que permaneceu no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares representando 64% do total de estabelecimentos de ensino (50). Este resultado foi apurado com a aplicação da fórmula a seguir:</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

		<p><i>Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b></p> $\frac{\text{número de escolas públicas com pelo menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas em atividades escolares}}{\text{número total de escolas públicas}} \times 100$ <p>Fonte: <a href="http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php">http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php</a></p> <p>Para o cumprimento da Meta 6 há necessidade de incremento de recursos, para que a ampliação do atendimento se efetive. A redução do co-financiamento federal nos últimos exercícios tem impactado no percentual de atendimento conforme constatado nos Programas Mais Educação, Novo Mais Educação e Ensino Médio Inovador tanto na Rede Municipal quanto na Rede Estadual. O atendimento na Rede Municipal de Ensino se manteve com investimentos de recursos ordinários, ou seja, recursos próprios.</p>
--	--	---



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR	Para monitoramento desta meta foram utilizados indicadores baseados em fontes oficiais (PNE Em Movimento e Sinopse Estatística da Educação Básica).											
	<i>Percentual de alunos (as) da educação básica pública em tempo integral.</i>											
INDICADOR 6A	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											25%	
Meta executada no período (dado oficial)			30,10%		20,41%	20,21 %						
Meta executada no período (dado extraoficial)				20,72%								



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR 6B	<i>Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											65%	
Meta executada no período (dado oficial)			87%			64%						
Meta executada no período (dado extraoficial)				76,66%	63,46%							



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<b>Meta 6</b>	<i>Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 65% (sessenta e cinco por cento) das escolas públicas, de forma a atender, com apoio financeiro da União, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.</i>				
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações referente a 2019</b>
<i>6.1 promover, com o apoio da União, a oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos (as) alunos (as) na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a 7 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo, com a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017) PDDE - Interativo/FNDE	Em desenvolv.	Parcialmente	Na Rede Municipal de Ensino foi executado o atendimento em tempo integral de 50 estudantes na EBM Evaldo Dranka, por meio do Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE Interativo com contrapartida do município. Com recursos próprios o município teve iniciativa de atender 150 estudantes em tempo integral em duas escolas urbanas EBM Dr Aroldo Carneiro de Carvalho e EBM Gertrudes Muller e 71 estudantes em três escolas Rurais EBM Benedito Therézio de Carvalho, EBM Alberto Wardenski e EBM Evaldo Dranka. Houve continuidade na parceria entre o Banco do Brasil (Programa AABB Comunidade) para o atendimento de 140 estudantes de 10 escolas. Houve iniciativa de parceria com Sesc - Serviço Social do Comércio com atividades complementares para 25 estudantes do GEM Xeila Cornelsen e EBM Severo de Andrade. Houve também a continuidade no atendimento em



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					<p> cursos de iniciação profissional no Serviço Nacional de Aprendizagem da Indústria-SENAI com a participação de 150 estudantes de 07 escolas.</p> <p>Na rede estadual de ensino do município de Canoinhas quatro escolas ofereceram a educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares - PENOA, de forma que o tempo de permanência dos (as) alunos(as) na escola, é superior a 7 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo.</p>
<p>6.2. Articular, em regime de colaboração com a união, programa de construção de escolas com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado para atendimento em tempo integral, prioritariamente em comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social;</p>	<p>2024</p>	<p>LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017) PAR/FNDE</p>	<p>Em desenvolv.</p>	<p>Parcialmente</p>	<p>A Secretaria Municipal de Ensino manteve o Plano de Ações Articuladas (PAR) elaborado e monitorado.</p> <p>Na rede estadual de ensino foram elaborados projetos arquitetônicos para construção e ampliação de escola para atendimento em tempo integral.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<p>6.3 Aderir, em regime de colaboração, ao programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios cobertos, depósitos adequados para armazenar gêneros alimentícios, banheiros e outros equipamentos, bem como da produção de material didático e da formação de recursos humanos para a educação em tempo integral, na busca de qualidade de educação;</p>	2024	Não há demanda de recursos	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>A Secretaria Municipal de Educação manteve adesão e monitoramento do Plano de Ações Articuladas (PAR).</p> <p>Na rede Estadual de Ensino, as escolas com adesão ao EMITI receberam investimentos nas diversas áreas, bem como produção de material didático e formação de recursos humanos para a educação em tempo integral através de parceria com Instituto Airton Sena, na busca de qualidade de educação.</p>
<p>6.4. Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos, como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros, cinemas, planetários e parcerias com as instituições que trabalham com a cultura e o esporte no município;</p>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>A Rede Municipal de Ensino manteve atividades desenvolvidas em espaços alternativos: espaços esportivos, museu, teatro, batalhão de polícia militar, praça, visitação em pontos turísticos, bibliotecas.</p> <p>Há registros de atividades desenvolvidas pelas escolas da rede estadual de ensino em espaços alternativos principalmente em espaços esportivos.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>6.5. Estimular a oferta de atividades para a ampliação da jornada escolar dos estudantes matriculados nas escolas de educação básica da rede pública, por parte das entidades privadas de serviço social, vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante e em articulação com a rede pública de ensino;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolvimento.	Parcialmente	A Rede Municipal de ensino manteve 150 estudantes de 8º ano participantes de cursos de iniciação profissional junto ao Sistema de Ensino Nacional de Aprendizagem Industrial – SENAI com o objetivo de despertar o interesse para a iniciação profissional e o mercado de trabalho (área do comércio, gestão, serviços e turismo) e 25 estudantes no Serviço Social do Comércio- SESC com atividades complementares com o objetivo do desenvolvimento do estudante.
<i>6.6. Atender às escolas do campo, de comunidades e populações de assentamentos, com oferta de educação em tempo integral com base em consulta prévia, considerando as peculiaridades locais.</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017) PDDE Interativo/FNDE	Em desenvolvimento.	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino manteve o atendimento em tempo integral nas 02 escolas do campo: EBM Evaldo Dranka e EBM Alberto Wardenski e ampliou na EBM Benedito Therezio de Carvalho.
<i>6.7. Estimular a educação em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos de idade, assegurando atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas, bem</i>	2024		Não iniciada	Não	A Rede Municipal de Ensino manteve a oferta do atendimento especializado nas salas de recursos multifuncionais de forma complementar, porém não se caracteriza como atendimento integral.  A rede estadual de ensino estimulou a educação em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assegurando



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>como profissionais habilitados, adequando-se gradativamente até o final da vigência do plano.</i>					atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas, bem como profissionais habilitados, através de contratação de Professor na Sala de Atendimento Educacional Especializado /AEE na área de Deficiência Auditiva e AEE na área da Deficiência Visual. A rede oferece polo de Altas Habilidades na EEF Sagrado Coração de Jesus/ Canoinhas.
<i>6.8. Adotar, em regime de colaboração com o Estado e a União, medidas para otimizar o tempo de permanência dos estudantes na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas, culturais e ações de educação nutricional, adequando-se gradativamente até o final da vigência do plano;</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino manteve o atendimento em tempo integral na EBM. Evaldo Dranka em colaboração com a União.  A rede estadual de ensino articulou projeto EMITI na EEB Almirante Barroso, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar.
<i>6.9. Assegurar alimentação escolar que contemple a necessidade nutricional diária dos estudantes que permanecem na escola em tempo integral, conforme legislação específica, com apoio financeiro da União;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017) PNAE/FNDE	Em desenvolv.	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino manteve o atendimento em tempo integral na EBM. Evaldo Dranka em colaboração com a União.  A rede estadual de ensino articulou projeto EMITI na EEB Almirante Barroso, direcionando a



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar.
<i>6.10. Assegurar gradativamente, ao longo do tempo de vigência do plano, em cada instituição, a presença de profissionais suficientes para atender a educação de tempo integral no campo da coordenação, no acompanhamento pedagógico, atividades culturais, esportivas e serviços gerais;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017) FUNDEB/PDDE/FNDE	Em desenvolvimento.	Parcialmente	<p>Na Rede Municipal de Ensino houve supervisão da alimentação oferecida aos estudantes a partir de cardápio próprio por nutricionista habilitado. O município investe recursos financeiros próprios na alimentação escolar e na estruturação das cozinhas além do apoio financeiro da União.</p> <p>Os alunos da rede estadual de ensino recebem de 3 a 4 refeições diárias no Ensino Fundamental em tempo integral e 5 refeições diárias para a Educação Infantil em tempo integral com cardápio que contempla as necessidades nutricionais específicas para cada faixa etária.</p>
<i>6.11. Promover em regime de colaboração com os demais entes federados treinamento e formação continuado para profissionais que atuam na educação integral.</i>	2024		Não iniciada	Não	<p>Na Rede Municipal de Ensino a coordenação das ações do atendimento em tempo integral ocorreu pelo Setor de Projetos da Secretaria de Educação e o acompanhamento pedagógico das atividades foi desenvolvido e executado por professores contratados e efetivos da rede.</p> <p>Na rede estadual de ensino o projeto EMITI assegura à escola professores e coordenadores</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					com carga horária diferenciada do ensino regular para atender a educação de tempo integral no campo da coordenação, no acompanhamento pedagógico, atividades culturais, esportivas e serviços gerais.
					<p>A Secretaria Municipal de Educação oportunizou aos profissionais que atuavam na educação em tempo integral encontros de formação, conforme a etapa e o componente curricular de atuação para elaboração da Proposta Curricular dos Municípios da Região da Amplanorte.</p> <p>A escola com adesão ao EMITI, da Rede Estadual de Ensino, recebeu formação continuada para profissionais que atuam na educação integral, através de parceria com Instituto Airton Sena, na busca de qualidade de educação.</p>



### META 7

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
7	<p><i>Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias municipais no IDEB:</i></p> <p><b>IDEB CANOINHAS ANOS INICIAIS</b></p> <p>2005: 4.5 (IDEB Observado); 2007: 4.6 (IDEB Observado) e 4.5 (IDEB Projetado); 2009: 4.9 (IDEB Observado) e 4.9 (IDEB Projetado); 2011: 5.8 (IDEB Observado) e 5.3 (IDEB Projetado); 2013: 5.9 (IDEB Observado) e 5.5 (IDEB Projetado); 2015: 6.4 (IDEB Observado) e 5.8 (IDEB Projetado); 2017: 6.7 (IDEB Observado) e 6.1 (IDEB Projetado); 2019: 6.8 (IDEB Observado) e 6.3 (IDEB Projetado) 2021: 6.5 (IDEB Projetado);</p> <p><b>IDEB CANOINHAS ANOS FINAIS</b></p> <p>2005: 4.1 (IDEB Observado); 2007: 4.4 (IDEB Observado) e 4.1 (IDEB Projetado); 2009: 4.3 (IDEB Observado) e 4.3 (IDEB Projetado); 2011: 4.7 (IDEB Observado) e 4.5 (IDEB Projetado); 2013: 4.6 (IDEB Observado) e 4.9 (IDEB Projetado); 2015: 5.3 (IDEB Observado) e 5.3 (IDEB Projetado); 2017: 5.3 (IDEB Observado) e 5.5 (IDEB Projetado); 2019: 5.4 (IDEB Observado) e 5.8 (IDEB Projetado) 2021: 6.0 (IDEB Projetado);</p>	2024	<p>*O texto da meta é atualizado de acordo com os a divulgação dos resultados do IDEB.</p> <p>Nos Anos Iniciais a Rede Pública de Ensino de Canoinhas atingiu a nota 6.8, superando a meta prevista para o ano de 2021 que foi estabelecida em 6.5. No entanto, nos Anos Finais não alcançou a meta projetada para 2019 que seria 5.5. No Ensino Médio, a meta prevista era de 3.2 e em 2019 atingiu 4.2.</p> <p>O município de Canoinhas manteve programas e ações educacionais em colaboração com o Ministério de Educação (MEC) com objetivo de melhoria da qualidade na educação. Na rede municipal de ensino, o Programa Mais Conhecimento foi implementado e continuado, com recursos próprios, com o objetivo proporcionar o desenvolvimento de habilidades e alcançar a melhoria da aprendizagem e desempenho nas avaliações de larga escala IDEB.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

## Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR	Para monitoramento desta meta foram utilizados indicadores baseados em fontes oficiais (PNE Em Movimento e Sinopse Estatística da Educação Básica 2017, site do IDEB; MEC, INEP)											
	<i>Média do IDEB nos anos iniciais do ensino fundamental</i>											
INDICADOR 7A	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		5,8		6,1		6,3		6,5				
Meta executada no período (dato oficial)	5,9	6,4		6,7	-	6,8						
Meta executada no período (dato extraoficial)												



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR 7B	<i>Média do IDEB nos anos finais do ensino fundamental</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		5,3		5,5	-	5,8		6,0				
Meta executada no período (dado oficial)	4,6	5,3		5,3		5,4						
Meta executada no período (dado extraoficial)												



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR 7C	<i>Média do IDEB no ensino médio.</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		4,3		4,7	-	3.2		3,4				
Meta executada no período (dado oficial)				3.0	-	4.2						
Meta executada no período (dado extraoficial)												



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<b>Meta</b>	<b>7</b>	<p><i>Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias municipais no IDEB:</i></p> <p><i>IDEB CANOINHAS ANOS INICIAI</i> 2005:4.5 (IDEB Observado); 2007: 4.6 (IDEB Observado) e 4.5 (IDEB Projetado); 2009: 4.9 (IDEB Observado) e 4.9 (IDEB Projetado); 2011: 5.8 (IDEB Observado) e 5.3 (IDEB Projetado); 2013: 5.9 (IDEB Observado) e 5.5 (IDEB Projetado); 2015: 6.4 (IDEB Observado) e 5.8 (IDEB Projetado); 2017: 6.7 (IDEB Observado) e 6.1 (IDEB Projetado); 2019: 6.8 (IDEB Observado) 6.3 (IDEB Projetado) 2021: 6.5 (IDEB Projetado);</p> <p><i>IDEB CANOINHAS ANOS FINAIS</i> 2005: 4.1 (IDEB Observado); 2007: 4.4 (IDEB Observado) e 4.1 (IDEB Projetado); 2009: 4.3 (IDEB Observado) e 4.3 (IDEB Projetado); 2011: 4.7 (IDEB Observado) e 4.5 (IDEB Projetado); 2013: 4.6 (IDEB Observado) e 4.9 (IDEB Projetado); 2015: 5.3 (IDEB Observado) e 5.3 (IDEB Projetado); 2017: 5.3 (IDEB Observado) e 5.5 (IDEB Projetado); 2019: 5.4 (IDEB Observado) 5.8 (IDEB Projetado) 2021: 6.0 (IDEB Projetado);</p>	
-------------	----------	--	--



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

		*O texto da meta é atualizado de acordo com os a divulgação dos resultados do IDEB.			
Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações referente a 2019
7.1. Estabelecer e implantar, mediante pactuação Interfederativa, diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes para cada ano do ensino fundamental e médio, respeitando-se a diversidade estadual, regional e local;	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017) FNDE	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>A Rede Municipal de Ensino oportunizou a participação dos profissionais selecionados nos encontros de elaboração da BNCC Educação Infantil e Ensino Fundamental do Território da Rede Municipal de Ensino Catarinense. Também foi realizado convênio com os municípios da Amplanorte para capacitação (28h) dos profissionais do magistério por etapas e componentes curriculares.</p> <p>A Rede Estadual de Ensino efetivou o documento Currículo Base da Educação Infantil e Ensino Fundamental do Território Catarinense.</p> <p>Do Ensino Médio foi realizado estudo em dia de Formação Continuada (aconteceu o primeiro “Dia C”, mobilização simultânea nas redes sociais promovida pelas comunicações das secretarias estaduais, do Consed e da Undime para disseminar informações e materiais sobre a implementação da</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					Base Nacional Comum Curricular e do Novo Ensino Médio.
<p>7.2 Assegurar que:</p> <p>a) no quinto ano de vigência deste Plano, pelo menos, 70% (setenta por cento) dos estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e destes 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável;</p> <p>b) no último ano de vigência deste Plano, todos os estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e destes 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável;</p>	2021 2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017) FUNDEB/FNDE	Em desenvolv.	Parcialmente	De acordo com as taxas de rendimento do Censo Escolar 2019 (INEP) a média de aprovação foi de 97,60% dos alunos do ensino fundamental da rede pública e no ensino médio a média de aprovação foi de 86,5%.
7.3. Instituir um conjunto de indicadores de avaliação institucional	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	Na Rede Municipal de Ensino as unidades educacionais realizam avaliações institucionais



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<p><i>com base no perfil do estudante e dos profissionais da educação, nas condições de infraestrutura das escolas, nos recursos pedagógicos disponíveis, nas características da gestão e em outras dimensões relevantes, considerando as especificidades das modalidades de ensino;</i></p>					<p>internas utilizando questionário aplicado junto à comunidade escolar. Há necessidade de regulamentação no conjunto de indicadores para toda a Rede Municipal de Ensino.</p> <p>A Escola Luterana trabalha com a avaliação institucional.</p> <p>A Rede Estadual de Ensino efetivou a avaliação institucional anual. O Instrumento está organizado em quatro dimensões:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• DIMENSÃO 1 – INSTITUCIONAL;</li><li>• DIMENSÃO 2 – GESTÃO;</li><li>• DIMENSÃO 3 – PEDAGÓGICA;</li><li>• DIMENSÃO 4 – INFRAESTRUTURA.</li></ul>
<p><i>7.4. Desenvolver processo contínuo de autoavaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos profissionais da</i></p>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	<p>Há necessidade de regulamentação da avaliação institucional que contemple a autoavaliação das escolas.</p> <p>As escolas utilizam questionário interno aplicados a comunidade escolar como instrumento de autoavaliação.</p> <p>A Escola Luterana desenvolveu processo o processo de auto avaliação através da proposta pedagógica da escola.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>educação e o aprimoramento da gestão democrática;</i>					A Rede Estadual de Ensino desenvolveu processo de autoavaliação através de plano de gestão escolar.
<i>7.5 Orientar o preenchimento dos Programas Dinheiro Direto na Escola (PDDE interativo) ou outro programa equivalente, assim como também o acompanhamento e monitoramento da execução das ações nas escolas de educação básica;</i>	2024	PDDE/FNDE	Em desenvolv.	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino orientou os gestores e profissionais da área administrativa sobre o preenchimento, acompanhamento e monitoramento do PDDE.  A Coordenadoria Regional de Ensino acompanhou junto às unidades escolares da rede estadual de ensino, o processo dos programas Dinheiro Direto na Escola (PDDE) de todas as escolas da rede estadual.
<i>7.6. Formalizar com a execução dos planos de ações articuladas dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)) PAR/FNDE	Em desenvolv.	Parcialmente	A Secretaria Municipal de Educação mantém adesão ao Plano de Ações Articuladas – PAR e executa as ações definidas pelo comitê.



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar;</i>					
<i>7.7. Colaborar no desenvolvimento de indicadores específicos de avaliação da qualidade da educação especial, bem como da qualidade da educação bilíngue para surdos;</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	<p>Na Rede Municipal de Ensino não há registro de avaliação de qualidade da educação especial formalizada. Há necessidade de contemplar na avaliação institucional indicadores da oferta da educação especial.</p> <p>Na rede estadual de ensino foram executados serviços específicos para a educação bilíngue para surdos; as avaliações foram adaptadas diante da necessidade. Cada aluno é considerado com suas particularidades e reais necessidades da educação especial. As escolas da rede estadual do município de Canoinhas atenderam alunos com deficiência auditiva durante o ano letivo.</p>
<i>7.8. Orientar com monitoramento das escolas de forma a atingir as metas do Ideb, diminuindo a diferença entre as escolas com os menores índices e a média municipal, garantindo equidade da aprendizagem e até o último ano de vigência deste PME;</i>	2024	Não há demanda de recursos	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>Na Rede Municipal de Ensino, há registros de ações de orientação às escolas com o objetivo de melhorar o desempenho dos alunos com relação ao IDEB: orientação e acompanhamento das escolas (monitoramento), aplicação de simulados, sistematização dos resultados (gráficos e tabelas), análise dos resultados, execução do Projeto Mais Conhecimento.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					São realizadas ações de orientação às escolas da rede estadual de ensino com o objetivo de melhorar o desempenho dos alunos com relação ao IDEB.
<i>7.9 Acompanhar com a divulgação bienal dos resultados pedagógicos dos indicadores do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica e do Ideb, relativos às escolas, assegurando a contextualização desses resultados, com relação aos indicadores sociais relevantes, como os de nível socioeconômico das famílias do s(as) alunos(as), e a transparência e o acesso público às informações técnicas de concepção e operação do sistema de avaliação;</i>	2024	Não há demanda de recursos	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>Na Rede Municipal de Ensino, há registros de reuniões de orientação entre a Secretaria Municipal de Educação, os gestores e a comunidade escolar para análise e contextualização dos dados das avaliações.</p> <p>A Rede Estadual de Ensino realizou reuniões de orientação aos gestores, professores e Conselho Deliberativo Escolar para análise e contextualização dos dados das avaliações.</p>
<i>7.10. Planejar a partir dos resultados dos indicadores do SAEB e do Ideb ações que assegurem a ampliação da qualidade do ensino;</i>	2024	Não há demanda de recursos	Em desenvolv.	Parcialmente	Na Rede Municipal de Ensino foi executado o Projeto Mais Conhecimento, para alunos 5º e 9º ano, no contraturno, com aulas de Língua Portuguesa e Matemática. Ocorreu a continuidade do Programa Mais Alfabetização (1º e 2º ano) e reuniões com professores, pedagogos para monitoramento.



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					<p>Os diretores da rede estadual de ensino têm em seu Plano de Gestão Escolar, o planejamento de ações para melhorar o IDEB.</p> <p>Inserção ao Programa de Novas Oportunidades de Aprendizagem - PENOA aos alunos com dificuldade de aprendizagem.</p>
<p>7.11. Manter tecnologias educacionais para a educação básica, incentivando práticas pedagógicas inovadoras que garantam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem, assegurando a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, com preferência para softwares livres e recursos educacionais abertos, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas;</p>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	<p>Na Rede Municipal de Ensino houve a realização de feiras pedagógicas e agropedagógicas e a Mostra do Programa Leia Canoinhas.</p> <p>Também houve a continuidade do processo de implantação da Educação Conectada que dispõe de repositório com recursos educacionais digitais (RED) para auxiliar no ensino aprendizagem em toda a etapa da educação básica.</p> <p>A EEB Século XXI utilizou tecnologias educacionais através da Plataforma Digital de Aprendizagem.</p> <p>As escolas da rede estadual de ensino têm o suporte do Núcleo de Tecnologia Educacional que proporciona formações aos professores e suporte tecnológico.</p>
<p>7.12 Garantir transporte gratuito para todos(as) os(as) estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória,</p>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017) PNATE/FNDE	Em desenvolv.	Sim	<p>Na Rede Municipal de Ensino o transporte escolar foi garantido com a frota própria e terceirizados com contrato que respeitou os critérios definidos por certame licitatório.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>mediante renovação e padronização integral da frota de veículos, de acordo com especificações definidas pelo Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia – INMETRO, e financiamento compartilhado, com participação da União proporcional às necessidades dos entes federados, visando a redução da evasão escolar e o tempo médio de deslocamento a partir de cada situação local;</i>					A rede estadual de ensino repassou recursos para atender a demanda através de convênio com o município
<i>7.13. Promover, por meio de convênio com o estado, formas de atendimento aos estudantes do campo que necessitam do transporte escolar;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017) PNATE/FNDE	Em desenvolv.	Parcialmente	A Secretaria Municipal de Educação manteve o atendimento aos estudantes do campo que necessitam do transporte escolar. A Rede Estadual de Ensino repassou recursos para atender a demanda da rede através de convênio com o município.
<i>7.14. Colaborar no desenvolvimento de pesquisas de modelos alternativos de atendimento escolar para a população do campo que considerem tanto as especificidades locais quanto as boas práticas nacionais e internacionais;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	A Secretaria Municipal de Educação proporcionou espaço para prática da pesquisa por meio do convênio entre a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), e parcerias com a Universidade do Contestado para que os alunos do curso de Educação no Campo realizem estágio supervisionado nas unidades educacionais da área



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					rural do município e com a realização das feiras agropedagógicas.
<i>7.15. Promover, em colaboração com a União, Estado e o Município acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade, articulando a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação;</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	Na Rede Municipal de Ensino houve a implantação do Programa Educação Conectada coparticipação do governo federal, que proporcionou na 1ª fase a instalação de internet via satélite, nas escolas rurais.
<i>7.16. Amparar, técnica e financeiramente, a gestão escolar mediante transferência direta de recursos financeiros à escola, garantindo a participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos, visando à ampliação da transparência e ao efetivo desenvolvimento da gestão democrática;</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino realizou orientações periodicamente sobre a aplicação e prestação de contas dos recursos financeiros.
<i>7.17. Manter equipamentos e recursos tecnológicos digitais, em regime de colaboração com entes federados, para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	Na Rede Municipal de Ensino houve a ampliação do Programa Educação Conectada coparticipação do governo federal. No ano de 2019 as escolas (09) e CEI's (13) da área urbana foram contempladas com recurso do Programa Educação Conectada para investimento em custeio ou capital, seja para



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>públicas da educação básica, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas, nas instituições educacionais, com acesso às redes digitais de computadores, inclusive a internet;</i>					equipamentos de tecnologia ou conectividade com finalidade pedagógica. A 3ª fase foi iniciada em 2019 com 02 escolas rurais selecionadas: GEM Menino Jesus e GEM Edemita Conceição Rosa e, portanto, receberão conectividade via satélite no ano de 2020. O programa Educação Conectada oferece também para articuladores, gestores e outros profissionais da educação cursos de capacitação gratuitos e online.
<i>7.18. Assegurar programas de atendimento ao estudante, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017) PNATE/PNAE/FNDE FUNDEB	Em desenvolv.	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino manteve programas suplementares em colaboração com o governo federal (PNATE/PNAE/PNLD/PDDE/ProInfancia/PAR/PEJA) e o Programa de Assistência de Saúde na Escola.
<i>7.19. Promover ações de Educação Alimentar e Nutricional no ambiente escolar e fortalecer a gestão, execução e o controle social do Programa Nacional de Alimentação Escolar, capacitando profissionais, fortalecendo programas de incentivo à Horta Escolar e Gastronomia;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	Na Secretaria Municipal de Educação há registro de reuniões mensais do Conselho Municipal de Alimentação Escolar (CAE), curso de capacitação para cozinheiras e auxiliares de cozinha, reuniões bimestrais com cozinheiras, orientações aos gestores e desenvolvimento de projetos pedagógicos e agropedagógicos de educação alimentar nas unidades educacionais. No ano de 2019 houve o incentivo a todas as Unidades



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					<p>Educação para participarem da segunda edição da Jornada de Educação Alimentar e Nutricional, com intuito de ampliar os conteúdos de Educação Alimentar e Nutricional na grade curricular dos alunos.</p> <p>Na rede estadual de ensino a alimentação foi fornecida por duas formas: empresa terceirizada e auto-gestão. As escolas desenvolvem projetos específicos de alimentação saudável.</p>
<p>7.20 assegurar a todas as escolas públicas de educação básica o acesso à energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos;</p>	<p>2024</p>	<p>LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)</p>	<p>Em desenvolvimento.</p>	<p>Parcialmente</p>	<p>Na Rede Municipal de Ensino todas as unidades escolares têm acesso garantido à energia elétrica. Houve atendimento com água tratada na área urbana e rural de acordo com o plano de expansão da empresa de serviço. O esgotamento sanitário encontrava-se na Fase 1 de implantação restrito a uma parte do município. Houve manejo de resíduos sólidos na área urbana e o recolhimento de recicláveis na área rural conforme cronograma mensal. Quanto ao manejo dos resíduos orgânicos foi implantado o processo de compostagem de resíduos.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<p>7.21. Promover o acesso dos estudantes a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências com acessibilidade às pessoas com deficiência;</p>	2024		Não iniciada	Não	<p>Na Rede Municipal de Ensino as unidades educacionais foram orientadas e estimuladas para o planejamento de práticas pedagógicas em locais acessíveis.</p> <p>Na EEB Século XXI os estudantes tiveram acesso a estes espaços.</p> <p>As escolas da rede estadual de ensino que possuem laboratório e projeto tem professor específico para os alunos e promove a prática esportiva, a bens culturais e artísticos. A acessibilidade às pessoas com deficiência é garantida e/ou adaptada de acordo com a realidade e necessidade.</p>
<p>7.22. Aderir em regime de colaboração, de programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas públicas, visando à equalização regional das oportunidades educacionais;</p>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017) PAR	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>A Secretaria Municipal de Educação manteve adesão ao PAR.</p>
<p>7.23. Adotar como referência, os parâmetros mínimos de qualidade dos serviços da educação básica, divulgados pelo MEC com a utilização dos dados para referência na</p>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017) PAR	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>A Secretaria Municipal de Educação manteve como referência os padrões mínimos de qualidade do Ministério de Educação - MEC quando há estudo de viabilidade para novas construções, ampliações de</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>infraestrutura das escolas e para recursos pedagógicos, entre outros insumos relevantes;</i>					unidades educacionais e aquisições de recursos pedagógicos.  EEB Século XXI realizou investimentos na infraestrutura.
<i>7.24. Informatizar a gestão das escolas públicas e da secretaria de educação, bem como manter programa de formação continuada para o pessoal técnico;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	Na Rede Municipal de Ensino houve implementação de sistema de gestão escolar nas unidades educacionais, aquisição e manutenção de equipamentos de informática. Houve realização de reuniões para orientação dos técnicos administrativos, administradores escolares e gestores.
<i>7.25. Promover políticas de prevenção à violência na escola, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais e de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Sim	Na Rede Municipal de Ensino houve implementação de ações através do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil estabelecida a parceria entre a Secretaria Municipal de Assistência Social. Há registros de ações específicas de prevenção à violência nas unidades educacionais em parceria com órgãos de segurança pública.  A EEB Século XXI realizou palestras para os alunos e professores.  Na rede estadual de ensino foi implementada pelo NEPRE- Núcleo de Educação e Prevenção, a Política



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					Estadual de Educação, Prevenção, Atenção e Atendimento às violências na escola atuando de forma integrada e intersetorial em parceria com setores da saúde, justiça, segurança pública, assistência social, conselhos tutelares, ministério público e demais parceiros.
<i>7.26. Apoiar políticas de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando os princípios da Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente;</i>	2024	FUNDEB	Em desenvolv.	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino garantiu matrícula, acompanhamento da frequência e do desempenho escolar deste público. Realizou ações de reforço escolar, orientação educacional e acompanhamento pelo setor de serviço social ao educando.
<i>7.27. Garantir nos currículos escolares e no PPP a aplicação de conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígenas, assim como a implementação de ações educacionais, nos termos das Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, assegurando a implementação das respectivas diretrizes curriculares nacionais, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017) PAR	Em desenvolv.	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino observou as regulamentações legais e incluiu no currículo das disciplinas correspondentes com o desenvolvimento de ações pedagógicas nos temas transversais.  A EEB Século XXI garantiu no Referencial Curricular a aplicação destes conteúdos, em acordo com a BNCC.



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e a sociedade civil;</i>					
<i>7.28 Consolidar a educação escolar no campo, respeitando a articulação entre os ambientes escolares e comunitários e garantindo: o desenvolvimento sustentável e a preservação da identidade cultural; a participação da comunidade na definição do modelo de organização pedagógica e de gestão das instituições, consideradas as práticas socioculturais, e as formas particulares de organização do tempo; a oferta bilíngue na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental; a reestruturação e a aquisição de equipamentos; a oferta de programa para a formação inicial e continuada de profissionais da educação; e o atendimento em educação especial;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017) PAR	Em desenvolv.	Parcialmente	Na Rede municipal de Ensino houve a manutenção do Programa Interdisciplinar de Educação do Campo. Houve a realização de reuniões mensais com os instrutores agrícolas para a organização de ações pedagógicas
<i>7.29. Manter diretriz curricular para escolas do campo, incluindo os conteúdos culturais correspondentes,</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>produzindo e disponibilizando materiais didáticos específicos, inclusive para os estudantes com deficiência;</i>		PAR			A Rede Municipal de Ensino manteve diretriz curricular para as escolas do campo.
<i>7.30. Mobilizar as famílias e setores da sociedade civil, com o propósito de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e de ampliação do controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais;</i>	2024		Não iniciada	Não	de ampliação do controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais.
<i>7.31. Articular os programas da área da educação, de âmbito local e nacional, com os de outras áreas, como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte e cultura, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, como condição para a melhoria da qualidade educacional;</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino articulou o atendimento às famílias em situação de vulnerabilidade em conjunto com órgãos de atendimento locais. Na rede estadual de ensino as escolas desenvolvem projetos específicos que abordam temas relacionados a saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte e cultura
<i>7.32. Articular entre os órgãos responsáveis pelas áreas da saúde e da educação, o atendimento aos</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino articulou iniciativas de prevenção e promoção à saúde.



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>estudantes da rede escolar pública de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde.</i>					Na rede estadual de ensino as escolas articulam por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde através do Núcleo de Educação e Prevenção – NEPRE.
<i>7.33. Estabelecer ações efetivas especificamente voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional dos profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional;</i>	2024		Não iniciada	Não	Há necessidade de estudo de viabilidade para implantação da estratégia.  Na rede estadual de ensino são efetivadas ações de formação continuada descentralizada visando motivar e incentivar os profissionais da educação, para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional.
<i>7.34. Manter adesão ao SAEB para orientar as políticas públicas e as práticas pedagógicas, com a divulgação das informações às escolas e à sociedade;</i>	2024	Não houve demanda de recursos	Em desenvolv.	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino manteve adesão ao SAEB de acordo com os critérios estabelecidos na Portaria MEC. Realizou a divulgação dos resultados de desempenho aos pais e/ou responsáveis e também para a comunidade escolar.
<i>7.35. Aderir ao programa nacional de formação de professores e profissionais da educação; de alunos para promover e consolidar política de preservação da memória municipal, estadual e nacional;</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	Não houve iniciativa do Ministério de Educação com programa de formação inicial para professores e profissionais no âmbito municipal. A Rede Municipal de Ensino executou ações do Projeto Leia Canoinhas conforme as diretrizes da Lei Municipal 6.180/2018



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					que incentiva e estimula a preservação da cultura regional.
<i>7.36. Estabelecer, em parceria com órgãos públicos e privados, políticas de estímulo às escolas que melhorarem o desempenho no Ideb, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da gestão e da comunidade escolar;</i>	2024		Não iniciada	Não	Há necessidade de implantação de mecanismos de estímulo às escolas para melhoria de desempenho de IDEB.
<i>7.37. Manter metodologias para acompanhamento pedagógico, recuperação paralela e progressão, com monitorando e priorização dos estudantes com rendimento escolar defasado.</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	<p>A Rede Municipal de Ensino manteve pedagogos que, com o suporte de equipe de especialistas (psicologia e fonoaudiologia), realizaram o acompanhamento pedagógico dos alunos com dificuldade e defasagem de aprendizagem, assim como os professores realizam a recuperação paralela.</p> <p>A Escola Luterana realiza um trabalho de reforço escolar.</p> <p>A EEB Século XXI manteve este acompanhamento pedagógico individual e ou coletivo, recuperação paralela para todos os estudantes com rendimento escolar defasado.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					Na rede estadual as escolas aderem ao PENOA-Programa de Novas Oportunidades, visando novas alternativas e priorização dos estudantes com rendimento escolar defasado.
<i>7.38. Promover a renovação, manutenção e criação das bibliotecas com todos os materiais e infraestrutura necessária à boa aprendizagem dos estudantes, inclusive biblioteca virtual com equipamentos, espaços, acervos bibliográficos, bem como profissionais capacitados para a formação de leitores;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolvimento.	Parcialmente	<p>Na Rede Municipal de Ensino, cada unidade educacional em parceria com as Associações de Pais e Professores (APP) adquiriu livros e através do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) recebeu livros literários para os alunos dos anos iniciais e acervo para a biblioteca.</p> <p>A biblioteca da EEB Século XXI recebeu ampliação do acervo. Um professor foi o responsável pelos materiais e equipamentos existentes no espaço.</p> <p>Na rede estadual de ensino as escolas renovaram constantemente o acervo bibliográfico e adequaram espaços visando incentivar atividades que envolvam a leitura na escola.</p>
<i>7.39. Promover a renovação, manutenção e criação de laboratórios de ciências e artes, bem como quadras cobertas nas escolas públicas municipais;</i>	2024		Em desenvolvimento.	Parcialmente	Na Rede Municipal de Ensino houve a manutenção das quadras de esportes.



# Prefeitura de Canoinhas

## Secretaria Municipal de Educação

<p>7.40. Promover a regulação e supervisão da oferta da educação básica, de forma a garantir a qualidade e o cumprimento da função social da educação;</p>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>Na Rede Municipal de Ensino há registro de visitas as unidades educacionais com objetivo de garantir oferta da educação básica com qualidade.</p> <p>Na Rede Estadual de Ensino há registro de visitas as unidades educacionais com objetivo de garantir oferta da educação básica com qualidade.</p>
<p>7.41. Estimular a articulação entre pós-graduação, núcleos de pesquisa e cursos de formação para profissionais da educação básica, de modo a garantir a elaboração de currículos e propostas pedagógicas que incorporem os avanços de pesquisas ligadas ao processo de ensino-aprendizagem e às teorias educacionais.</p>	2024		Em Desenvolv.	Parcialmente	<p>A Rede Municipal de Ensino estabeleceu parceria com a Universidade do Contestado (UnC) para a promoção de evento nacional sobre educação e desenvolvimento regional. Houve continuidade da parceria com o Sistema de Ensino Nacional de Aprendizagem do Comércio (SENAC) e Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC).</p> <p>Na rede estadual de ensino as escolas mantem parcerias com Universidades e Cursos de Formação Profissional, incentivando a elaboração de currículos e propostas pedagógicas.</p>



### META 8

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações referente a 2019
8	<i>Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos de idade, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, igualando a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).</i>	2024	Não há dados oficiais que permitam o monitoramento da meta. A Rede Municipal de Ensino manteve atendimento ao público de Educação de Jovens e Adultos e a Busca Ativa por esta população para levantamento de demanda e planejamento de ações (Edital n. 011/2018).



# Prefeitura de Canoinhas

## Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR	Para monitoramento desta meta, em 2017 foram utilizados indicadores baseados em fonte oficial PNE Em Movimento.											
INDICADOR 8A	<i>Percentual da População de 18 a 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											0%	
Meta executada no período (dado oficial)			40,60%	40,60%	-	-						
Meta executada no período (dado extraoficial)												



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR 8B	<i>Percentual da População de 18 e 29 anos residente no campo com menos de 12 anos de escolaridade.</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											0%	
Meta executada no período (dado oficial)			59%	59%	-	-						
Meta executada no período (dado extraoficial)												



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR 8C	<i>Percentual da População de 18 e 29 anos entre os 25% mais pobres com menos de 12 anos de escolaridade.</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											0%	
Meta executada no período (dado oficial)			62,80%	62,80%	-	-						
Meta executada no período (dado extraoficial)												



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR 8D	Percentual da População negra entre 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											0%	
Meta executada no período (dado oficial)			56,80%	56,80%	-	-						
Meta executada no período (dado extraoficial)												



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<b>Meta 8</b>	<i>Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos de idade, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, igualando a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).</i>				
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações referente a 2019</b>
<i>8.1. Implementar programas desenvolvendo tecnologias para correção de fluxo, acompanhamento pedagógico individualizado e recuperação e progressão parcial, priorizando estudantes com rendimento escolar defasado, atendendo as especificidades dos segmentos populacionais aqui considerados;</i>	2024		Em Desenvolv	Parcialmente	Na Rede Municipal de Ensino foi instituído o Programa de Aceleração de Aprendizagem, porém não foi possível executá-lo devido ao número insuficiente de alunos para formação de turmas conforme levantamento de demanda. O acompanhamento pedagógico é realizado pelos pedagogos no contraturno escolar para alunos com dificuldade de aprendizagem.  A Coordenadoria Regional de Educação (CRE) manteve o Programa de Novas Oportunidades – PENOA.
<i>8.2. Implementar programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais aqui considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-ano, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017) PAR FUNDEB/PNATE/PNAE/ FNDE	Em desenvolv	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino atendeu 14 estudantes em 01 turma na EBM Benedito Therézio de Carvalho, localizada na área rural e na área urbana foram atendidos 30 estudantes na GEM Frei Fabiano Gadzinski. Também firmou convênio com o Serviço Social do Comércio (SESC Ler) onde foram atendidos 19 estudantes.



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					Na rede estadual de ensino, de acordo com a demanda, foram ofertadas turmas visando sanar a defasagem idade-ano, procurando dar continuidade à escolarização.
<i>8.3. Estimular a participação em exames de certificação e conclusão dos ensinos fundamental e médio garantindo acesso gratuito a esses exames;</i>	2024	Não houve demanda de recursos	Em desenvolvimento	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino realizou ampla divulgação dos exames de certificação e conclusão dos ensinos fundamentais e médio/ENCCEJA. A Secretaria Estadual de Educação, por meio da Coordenadoria Regional proporcionou condições para a realização de forma gratuita do Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos - ENCEJA.
<i>8.4. Fomentar a oferta gratuita de educação profissional por parte das entidades públicas, para os segmentos populacionais aqui considerados;</i>	2024	Não houve demanda de recursos	Em desenvolvimento	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino divulgou a oferta dos cursos e matrículas da educação profissional. Na rede estadual é ofertado curso Técnico em Administração e Técnico em Agropecuária e o Magistério.
<i>8.5. Promover entre órgãos governamentais, de forma intersetorial, o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola, específico para os segmentos populacionais considerados nesta meta, identificando motivos de absenteísmo, para a garantia de</i>	2024		Em Desenvolvimento	Parcialmente	A Secretaria Municipal de Educação manteve profissionais do setor de orientação educacional e do serviço social para o acompanhamento dos casos de absenteísmo sempre que as unidades escolares solicitarem.



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>frequência e apoio à aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses estudantes na rede pública regular de ensino;</i>					As escolas da rede estadual participam do Programa de combate à evasão escolar – APOIA, visando a garantia de frequência.
<i>8.6. Promover o envolvimento de órgãos governamentais, de forma intersetorial, na busca ativa de jovens fora da escola, pertencentes aos segmentos populacionais aqui considerados;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017))	Em desenvolvimento	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino realizou chamada pública para busca ativa da população da educação de jovens e adultos, por meio de edital.
<i>8.7. Promover a oferta pública de EJA, por meio de parceria, integrada à formação profissional aos jovens do campo, assegurando condições de acesso e permanência na sua própria comunidade;</i>	2024		Não iniciada	Não	A Rede Estadual de Ensino realizou pesquisa de interesses e demandas nas comunidades do campo
<i>8.8. Contribuir para a redução das desigualdades regionais e étnico-raciais, garantindo o acesso igualitário e a permanência na educação profissional técnica de nível médio e superior;</i>	2024		Em desenvolvimento	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino divulgou as campanhas de matrículas das instituições que ofertam educação profissional técnica de nível médio e superior;  A Coordenadoria Regional de Educação elaborou uma coletânea de Política da SED em que consta material referência para atualização do PPP e planejamento dos professores, direcionado para o conhecimento das leis que amparam a Educação para as relações étnico-raciais (ERER).



# Prefeitura de Canoinhas

## Secretaria Municipal de Educação

<i>8.9. Manter políticas de educação do campo que garantam a universalização da educação básica com acesso e permanência no próprio campo;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017) PAR PNATE/PNAE/FUNDEB	Em desenvolvimento	Parcialmente	Na Rede Municipal de Ensino houve manutenção da política de educação do campo (Programa Interdisciplinar de Educação do Campo) e formação de turma de educação de jovens e adultos na EBM Benedito Therézio de Carvalho, no Distrito de Felipe Schimidt
<i>8.10. Fomentar a produção de material didático, bem como o desenvolvimento de currículos, conteúdos e metodologias específicas para o desenvolvimento da educação da população considerada nessa meta;</i>	2024		Não iniciada	Não	A Rede Municipal de Ensino, em parceria com a Universidade do Contestado (UnC), organizou documento norteador com diretrizes curriculares para Práticas Pedagógicas Interdisciplinares para a Educação do Campo. Na rede estadual de ensino, o EJA disponibiliza material diferenciado para a realidade.
<i>8.11 Consolidar a educação escolar no campo, respeitando a articulação entre os ambientes escolares e comunitários e garantindo: o desenvolvimento sustentável e preservação da identidade cultural; a participação da comunidade na definição do modelo de organização pedagógica e de gestão das instituições, considerada as práticas socioculturais e as formas particulares de organização do tempo; a reestruturação e a aquisição de equipamentos; a oferta de programa para a</i>	2024		Em Desenvolvimento	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino executou o Programa Interdisciplinar de Educação no Campo e incentivou a participação de profissionais na graduação Educação do Campo (UFSC).  A Rede Estadual de Ensino manteve as extensões nas localidades rurais de Canoinhas desenvolvem trabalho diferenciado, buscando direcionar à realidade local.



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>formação inicial e continuada de profissionais da educação;</i>					
--	--	--	--	--	--



### META 9

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações referente a 2019
9	<i>Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais de idade para 95% (noventa e cinco por cento) até 2017 e, até o final da vigência deste Plano, reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.</i>	2017	O monitoramento de 2017 constatou que não haviam dados atualizados, assim, os dados de 2016 foram repetidos. Para o monitoramento de 2018 não houve atualização e a tabela não foi preenchida. No ano de 2019 também não foi possível obter dados atualizados para viabilizar o monitoramento.



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR	Para monitoramento desta meta foram utilizados indicadores baseados em fontes oficiais (PNE Em Movimento e Sinopse Estatística da Educação Básica 2017, site do IDEB; MEC, INEP, out 2018) e como fonte extraoficial (Estimativa Populacional IBGE – 2017).											
	<i>Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade</i>											
INDICADOR 9A	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista				95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	
Meta executada no período (dato oficial)			95,70%	95,70%	-	-						
Meta executada no período (dato extraoficial)												



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR 9B	<i>Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											50%	
Meta executada no período (dato oficial)			20,20%	20,20%	-	-						
Meta executada no período (dato extraoficial)												



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<b>Meta</b> <b>9</b>	<i>Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais de idade para 95% (noventa e cinco por cento) até 2017 e, até o final da vigência deste Plano, reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.</i>				
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações referente a 2019</b>
<i>9.1. Assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos, a todos que não tiveram acesso à educação básica na idade própria;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino ofereceu vagas através dos Edital de Matrícula nº 011/2018.
<i>9.2. Realizar diagnóstico dos jovens e adultos com ensino fundamental e médio incompletos, para identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos;</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino divulgou oferta de educação de jovens e adultos por meio do Edital de Matrícula nº 011/2018.  A Rede Estadual de Ensino realizou levantamento de demandas.
<i>9.3. Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica;</i>	2024		Em Desenvolv.	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino ofereceu EJA anos iniciais, no GEM Frei Fabiano Gadzinski
<i>9.4. Realizar chamadas públicas regulares para educação de jovens e adultos, promovendo busca ativa em regime de colaboração entre o Estado e o</i>	2024	Não houve demanda de recursos	Em desenvolv.	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino ofereceu vagas através do Edital de Matrícula nº 011/2018. Em parceria com a Rede Estadual de Ensino e o Sistema de Atendimento e Garantia dos Direitos



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>Município em parceria com organizações da sociedade civil;</i>					da Criança e do Adolescente implementou ações de Busca Ativa no município.
<i>9.5. Executar ações de atendimento ao estudante da educação de Jovens e Adultos por meio de programas suplementares de transporte, e alimentação;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017) PNAE/PNATE/FUNDEB	Em desenvolvimento.	Sim	A Rede Municipal de Ensino executou os programas de transporte e alimentação escolar para os alunos de EJA. O cardápio do EJA foi adaptado para atender as necessidades nutricionais dos alunos.
<i>9.6. Apoiar a oferta de educação de jovens e adultos, nas etapas de ensino fundamental e médio, às pessoas privadas de liberdade em todos os estabelecimentos penais, assegurando a formação específica dos professores e implementação de diretrizes nacionais em regime de colaboração;</i>	2024		Em desenvolvimento.	Parcialmente	
<i>9.7. Apoiar, projetos inovadores na educação de jovens e adultos, que visem ao desenvolvimento de modelos adequados às necessidades específicas desses estudantes;</i>	2024		Não iniciada	Não	
<i>9.8. Mobilizar o segmento empregadores, públicos e privados, para promover a compatibilização da jornada de trabalho dos empregados com a oferta das ações de alfabetização e de educação de jovens e adultos;</i>	2024		Não iniciada	Não	



# Prefeitura de Canoinhas

## Secretaria Municipal de Educação

<i>9.9. Apoiar programas de capacitação tecnológica da população de jovens e adultos, direcionados para os segmentos com baixos níveis de escolarização formal;</i>	2024		Não iniciada	Não	
<i>9.10. Considerar, nas políticas públicas de jovens e adultos, as necessidades dos idosos, com vistas à promoção de políticas de erradicação do analfabetismo, ao acesso a tecnologias educacionais e atividades recreativas, culturais e esportivas, à implementação de programas de valorização e compartilhamento dos conhecimentos e experiência dos idosos e à inclusão dos temas do envelhecimento e da velhice nas escolas;</i>	2024		Não iniciada	Não	A Rede Municipal de Ensino e a Rede Estadual de Ensino ofereceram educação de jovens, adultos e idosos porém a necessidade de criar um plano integrado intersetorial para o atendimento das necessidades deste público.
<i>9.11. Garantir a distribuição de material didático e o desenvolvimento de metodologias específicas a esse público;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017) PAR	Em desenvolv.	Sim	A Rede Municipal de Ensino distribuiu material didático e pedagógico (livros de literatura, dicionário de inglês, jogos, tabuleiros e material escolar) aos alunos do Programa de Ensino de Jovens e Adultos - PEJA. Também realizou visitas à turma em que foram privilegiados a troca de experiências em relação às metodologias adotadas observando o meio rural em que vivem.
<i>9.12. Implementar currículos adequados às especificidades da EJA para promover a inserção no</i>	2024		Não iniciada	Não	Na Rede Municipal de Ensino o currículo da turma de EJA foi adequado as suas



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>mundo do trabalho, inclusão digital e tecnológica e a participação social;</i>					especificidades. Por tratar se de turma da comunidade rural onde o trabalho é voltado para o cultivo de lavouras.
<i>9.13 Apoiar as políticas e programas que considerem as especificidades da educação em espaços de privação de liberdade, possibilitando a construção de novas estratégias pedagógicas, produção de materiais didáticos e a implementação de novas metodologias e tecnologias educacionais, assim como programas educativos e profissionalizantes na modalidade educação a distância e presencial, no âmbito das escolas do sistema prisional, na educação básica, em consonância com o Plano Estadual de Educação em Prisões/2010;</i>	2024				Atribuição de operacionalização do Sistema Estadual de Ensino de Santa Catarina.
<i>9.14. Contribuir com levantamento periódico de dados sobre a demanda por EJA, na cidade e no campo, para subsidiar a formulação de política pública que garanta o acesso e a permanência de jovens, adultos e idosos a esta modalidade da educação básica;</i>	2024		Em Desenvolv.	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino contribuiu para o levantamento com a realização de questionário anônimo distribuído as famílias em parceria com a Rede Estadual de Ensino.
<i>9.15. Garantir espaço físico e infraestrutura adequados aos estudantes de EJA permitindo inclusão e acessibilidade.</i>	2024		Em Desenvolv.	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino disponibilizou espaço acessível e adequado.



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					O Serviço Social do Comércio- SESC manteve espaço físico e infraestrutura adequados aos estudantes de EJA permitindo inclusão e acessibilidade.
--	--	--	--	--	---



### META 10

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações referente 2019
10	<i>Oferecer, no mínimo, 10% (dez por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, por meio de parcerias, na forma integrada à educação profissional, até ao final da vigência do Plano.</i>	2024	<p>No ano 2016 e 2017 o dado oficial refere-se aos indicadores propostos pelo PNE em Movimento e a partir do monitoramento do exercício 2018 as fontes de dados oficiais utilizados são a Sinopse Estatística da Educação Básica (1.30 e 1.34), pois os dados divulgados pelo sítio da internet PNE em Movimento não foram atualizados.</p> <p>No ano de 2019 o monitoramento apurou que haviam 422 matrículas de EJA de nível fundamental e médio (planilha 1.34) e 55 matrículas no EJA integrada à Educação Profissional (planilha 1.30), correspondendo a 13,03% do percentual de atendimento.</p> <p>Para o monitoramento da Meta 10 foi utilizada a fórmula descrita abaixo, conforme nota técnica do Relatório de Monitoramento (2018) emitida pelo INEP:</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b></p> $\text{Indicador 10A} = \frac{\text{Matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio integrada à Educação Profissional}}{\text{Total de matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio}} \times 100$ <p>A análise dos dados do Indicador 10A demonstrou que houve um crescimento de 3,72 p.p no atendimento em relação ao ano anterior.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

			<p>O Instituto Federal de Santa Catarina-IFSC campus Canoinhas realizou no ano de 2018 e 2019 a revisão do Plano de Ofertas de cursos e Vagas (POCV) que prevê a oferta de 11,6% das vagas para a Educação de Jovens e Adultos - PROEJA.</p>
--	--	--	--



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR	Para monitoramento 2017 desta meta foram utilizados indicadores baseados em fontes oficiais (PNE Em Movimento/Relatório da Linha de Base 2014 INEP). A partir do monitoramento 2018 a fonte de dado oficial considerada é a Sinopse Estatística da Educação Básica, pois o PNE em Movimento não foi atualizado.											
	<i>Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional</i>											
INDICADOR 10A	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											10%	
Meta executada no período (dado oficial)			3,00%	3,00%	9,31%	13,03%						
Meta executada no período (dado extraoficial)				0%								



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<b>Meta 10</b>	<i>Oferecer, no mínimo, 10% (dez por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, por meio de parcerias, na forma integrada à educação profissional, até ao final da vigência do Plano.</i>				
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações referentes a 2019</b>
<i>10.1. Aderir ao Programa Nacional de Integração da Educação Básica à Educação Profissional na modalidade de educação de jovens e adultos, na perspectiva da educação inclusiva;</i>	2024		Em Desenvolv.	Parcialmente	
<i>10.2. Expandir as matrículas na educação de jovens e adultos, de modo a articular a formação inicial e continuada de trabalhadores com a educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador e da trabalhadora;</i>	2024		Em Desenvolv.	Parcialmente	
<i>10.3. Fomentar a integração da educação de jovens e adultos com a educação profissional, em cursos planejados, de acordo com as características do público da educação de jovens e adultos e considerando as especificidades das populações itinerantes e do campo;</i>	2024		Em Desenvolv.	Parcialmente	O Instituto Federal de Santa Catarina - IFSC ofertou o curso PROEJA em Agroecologia.
<i>10.4. Ampliar as oportunidades profissionais dos jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolaridade, por meio</i>	2024		Em Desenvolv.	Parcialmente	O Instituto Federal de Santa Catarina - IFSC ofertou o curso PROEJA em Agroecologia.



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>do acesso à educação de jovens e adultos articulada à educação profissional;</i>					
<i>10.5. Aderir programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos voltados à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas que atuam na educação de jovens e adultos integrada à educação profissional, garantindo acessibilidade à pessoa com deficiência;</i>	2024		Em Desenvolv.	Parcialmente	
<i>10.6. Diversificar o currículo da educação de jovens e adultos, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógico adequando-os às características desses estudantes;</i>	2024		Em Desenvolv.	Parcialmente	O Instituto Federal de Santa Catarina - IFSC ofertou o curso PROEJA em Agroecologia. O currículo é adaptado à realidade da EJA. A Instituição realizou Busca Ativa e elaborou o conceito de Tempo Social, de forma a adaptar tempos e espaços de aprendizagem.
<i>10.7. Fomentar a produção de material didático, metodologias específicas, os instrumentos de avaliação, o acesso a equipamentos e laboratórios e a formação continuada de docentes que atuam na educação de jovens e adultos articulada à educação profissional;</i>	2024		Em Desenvolv.	Parcialmente	O Instituto Federal de Santa Catarina - IFSC/Proeja realizou reuniões formativas periódicas com educadores que atendem a EJA.
<i>10.8. Fomentar a oferta pública de formação inicial e continuada para trabalhadores articulada à educação de jovens e adultos, em regime de colaboração e com apoio de entidades privadas de formação profissional, vinculadas ao sistema</i>	2024		Não iniciada	Não	O Instituto Federal de Santa Catarina – IFSC manteve aos estudantes do PROEJA, Assistência Estudantil nas seguintes



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>sindical e de entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade;</i>					dimensões: assistência social, financeira e de apoio psicopedagógico
<i>10.9. Aderir ao Programa Nacional de Assistência ao Estudante, desenvolvendo ações de assistência social, financeira e de apoio psicopedagógico que contribuam para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito da educação de jovens e adultos articulada à educação profissional;</i>			Em Desenvolv.	Parcialmente	
<i>10.10. Apoiar a expansão da oferta de educação de jovens e adultos articulada à educação profissional, de modo a atender às pessoas privadas de liberdade nos estabelecimentos penais, assegurando-se formação específica dos professores e das professoras e implementação de diretrizes nacionais em regime de colaboração;</i>			Em Desenvolv.	Parcialmente	
<i>10.11 Apoiar programas e mecanismos de reconhecimento de saberes dos jovens e adultos trabalhadores, a serem considerados na articulação curricular dos cursos de formação inicial e continuada e dos cursos técnicos de nível médio em regime de colaboração com instituições técnicas;</i>			Não iniciada	Não	
<i>10.12. Garantir alimentação, com espaço físico apropriado para os estudantes da educação de jovens e adultos integrado à educação profissional;</i>			Não iniciada	Não	



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>10.13. Apoiar a formação continuada e tecnológica digital de docentes que atuam na educação de jovens e adultos articulada à educação profissional;</i>			Em Desenvolv.	Parcialmente	O Polo UAB Canoinhas apoia mantendo cursos no formato EaD, e assim, possibilitam a formação de docentes.
<i>10.14. Disponibilizar espaço físico e infraestrutura adequados para a modalidade de educação de jovens e adultos, na forma integrada à educação profissional na perspectiva de educação com qualidade e acesso aos equipamentos e instalações;</i>			Em Desenvolv.	Parcialmente	
<i>10.15. Apoiar a diversificação da oferta de cursos da educação profissional integrada à educação de jovens e adultos trabalhadores na perspectiva de suprir as demandas locais;</i>			Em Desenvolv.	Parcialmente	
<i>10.16. Garantir transporte escolar para alunos de EJA integrada à educação profissional da rede municipal de ensino do campo; e EJA rede estadual, mediante convênio.</i>			Não iniciada	Não	



### META 11

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações referente a 2019
11	<i>Colaborar com a expansão de matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta nos termos do Plano Nacional de Educação.</i>	2024	<p>Para o monitoramento do Indicador 11A foi utilizada a nota técnica do Relatório de Monitoramento (2018) emitida pelo INEP que indica o uso do número absoluto de matrículas na educação profissional técnica de nível médio. Para contabilizar essas matrículas, foram consideradas as seguintes etapas: Ensino médio integrado 1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries; Ensino médio integrado não seriado; Ensino médio normal/magistério 1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries; Educação profissional (concomitante); Educação profissional (subsequente); Educação de jovens e adultos (EJA) – Presencial – Integrada à educação profissional de nível médio; e EJA – Semipresencial – Integrada à educação profissional de nível médio.</p> <p>O monitoramento constatou 1.581 matrículas em 2018 e 1.617 matrículas em 2019 de acordo com a Sinopse Estatística da Educação Básica 2019, planilha 1.30 (item 1.30 – Número de Matrículas da Educação Profissional Regular, por Etapa de Ensino). Assim, houve um acréscimo de 2,22% nas matrículas.</p> <p>Para o monitoramento do Indicador 11B foram utilizadas as mesmas etapas listadas no Indicador 11A. Porém, é importante que se considerou as matrículas da rede pública, isto é, matrículas das redes federal, estaduais e municipais, excluindo-se a rede privada.</p> <p>O monitoramento do indicador 11B apresentou 1.113 matrículas em 2018 e 1.125 em 2019, representando um acréscimo de 1,06%.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR	Para monitoramento desta meta foram utilizados indicadores baseados em fontes: PNE Em Movimento/Relatório da Linha de Base 2014 INEP e Sinopse da Educação Básica 2017. A partir do monitoramento 2018 a fonte de dado oficial considerada é a Sinopse Estatística da Educação Básica, pois o PNE em Movimento não foi atualizado.											
	<i>Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio</i>											
INDICADOR 11A	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)			1.695	1.217	1.581	1.617						
Meta executada no período (dado extraoficial)				1.459								



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR 11B	Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio na rede pública.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)			748	748	1.113	1.125						
Meta executada no período (dado extraoficial)												



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<b>Meta 11</b>	<b>Colaborar com a expansão de matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta nos termos do Plano Nacional de Educação.</b>				
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações referente a 2019</b>
<i>11.1. Apoiar a política de expansão das matrículas de educação profissional técnica de nível médio da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017) PNATE	Em desenvolv.	Parcialmente	Na rede municipal de ensino a comunidade escolar divulgou amplamente os cursos de áreas tecnológicas e científicas - Instituto Federal de Santa Catarina - IFSC (técnico em alimentos e técnico em edificações) e promoveu visitas à instituição.  O IFSC câmpus Canoinhas ofertou novas vagas para cursos Técnicos no ano de 2019 e tem a previsão no Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV) de ampliar suas ofertas com a implantação de mais 1 curso Técnico Integrado ao Ensino Médio, na área de Informática.
<i>11.2. Apoiar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio na rede pública estadual de ensino, com o apoio da União, rede privada e Sistema S;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017) PNATE	Em desenvolv.	Parcialmente	Na Rede Municipal de Ensino a comunidade escolar divulga amplamente os cursos de áreas tecnológicas e científicas da Rede Estadual de Ensino (magistério, técnico em administração e



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					<p>técnico em agropecuária) assim como promove visitas às instituições.</p> <p>O SENAI realiza anualmente o MUNDO SENAI onde abre as portas para visitação da comunidade em geral e alunos das redes públicas e Privadas, onde são divulgados os cursos e área de atuação.</p> <p>No Polo UAB de Canoinhas, houveram pesquisas desenvolvidas e apresentadas pelos acadêmicos sobre culturas regionais.</p>
<i>11.3. Apoiar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio na modalidade de educação à distância, assegurando padrão de qualidade na rede privada e Sistema S;</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	<p>O SENAI Canoinhas possui turma de CT em Segurança do Trabalho na modalidade a distância.</p>
<i>11.4. Articular a expansão do estágio na educação profissional técnica de nível médio e do ensino médio regular, preservando-se seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do estudante, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento da juventude;</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	<p>A Rede Municipal de Ensino realizou convênio aos estágios supervisionados do ensino técnico Magistério.</p> <p>O Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) registrou estas ações desenvolvidas: Estágio e Programa de Aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Oferta de vagas de estágio interno para os Cursos Técnicos como forma de estimular o</li></ul>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					<p>aprendizado de competências das atividades profissionais e à contextualização curricular;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Busca de parcerias com empresas e instituições públicas e privadas para oferta de vagas de estágio;</li><li>- Formalização de parcerias com as empresas para contratação de alunos do Programa de Aprendizagem do IFSC.</li></ul> <p>O CEDUP Vidal Ramos, da rede estadual de ensino, possui o Curso Técnico em Agropecuária e em sua matriz curricular o estágio obrigatório, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento da juventude;</p>
<i>11.5. Apoiar incentivando a oferta de programas de reconhecimento de saberes para fins de certificação profissional em nível técnico;</i>	2024	Não houve demanda de recursos.	Em desenvolv.	Parcialmente	
<i>11.6. Apoiar a expansão da oferta de financiamento estudantil à educação profissional técnica de nível médio oferecida em instituições privadas;</i>	2024		Não iniciada	Não	
<i>11.7. Cooperar na institucionalização de sistema nacional de avaliação da qualidade da educação</i>	2024	Não houve demanda de recursos.	Em desenvolv.	Parcialmente	



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>profissional técnica de nível médio das redes pública e privada;</i>					
<i>11.8. Incentivar a oferta de formação profissional (cursos de iniciação, aperfeiçoamento e qualificação profissional) para as populações do campo e para o ensino médio regular gratuito, de acordo com os seus interesses e necessidades;</i>	2024	Não houve demanda de recursos.	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>Na Rede Municipal de Ensino a comunidade escolar divulgou amplamente os cursos.</p> <p>O IFSC campus Canoinhas ofertou em 2019 os seguintes cursos de Formação Inicial e Continuada:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Elaboração e degustação de Vinhos e Espumantes;</li><li>-Produção de Uvas para processamento - vinho e suco;</li><li>-Manejo de Pastagens em Bovinocultura de Leite</li></ul>
<i>11.9. Apoiar a oferta de educação profissional técnica de nível médio para o público da educação especial;</i>	2024	Não houve demanda de recursos.	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>A Rede Municipal de Ensino, por meio das equipes pedagógicas, orienta os pais para que que busquem matricular os seus filhos no ensino médio técnico profissional respeitando as suas habilidades.</p> <p>A educação especial é contemplada em todas as modalidades da educação básica de acordo com a demanda.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					Na Rede Estadual de Ensino a educação especial é contemplada em todas as modalidades da educação básica de acordo com a demanda.
<i>11.10. Contribuir para redução das desigualdades étnico-raciais e regionais no acesso e permanência na educação profissional técnica de nível médio, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei, na rede pública;</i>	2024	Não houve demanda de recursos.	Em desenvolv.	Parcialmente	O IFSC oferta um percentual de suas vagas de cursos técnicos e de graduação para candidatos oriundos de escolas públicas, de baixa renda e autodeclarados pretos, pardos e indígenas e pessoas com deficiência. Dentro das vagas reservadas para escolas públicas, há duas subdivisões: metade delas são para quem tem renda familiar bruta igual ou menor que um salário-mínimo e meio por pessoa e outra metade para quem tem renda familiar bruta acima desse valor. E, em cada subdivisão dessa, há ainda a reserva de 16% das vagas para candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas. Esse percentual foi definido com base na proporção de habitantes de Santa Catarina que pertencem a essas raças, de acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Os 84% restantes ficam para candidatos que se autodeclararam de outras etnias ou mesmo pretos, pardos e indígenas que não querem concorrer pela reserva de vagas étnico-raciais (IFSC)



# Prefeitura de Canoinhas

## Secretaria Municipal de Educação

<i>11.11. Acompanhar as demandas do mercado de trabalho, colaborando com a divulgação de cursos relacionados às necessidades do mercado;</i>	2024	Não houve demanda de recursos.	Em desenvolv.	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino divulgou cursos.  O SENAI em parceria com as Indústrias da região vem oferecendo cursos que atendam a demanda do mercado de trabalho.
<i>11.12. Colaborar com estudos e pesquisas no que diz respeito à articulação entre formação, currículo, pesquisa e mundo do trabalho, considerando as necessidades econômicas, sociais e culturais do Município e Região;</i>	2024	Não houve demanda de recursos.	Em desenvolv.	Parcialmente	O IFSC campus Canoinhas realiza constantemente a revisão dos seus Projetos Pedagógicos de curso (PPCs) a fim de atualizar o currículo de acordo com os arranjos produtivos locais e demais necessidades regionais.  No Polo UAB de Canoinhas são desenvolvidos e apresentadas pesquisas pelos acadêmicos relacionados à com culturas regionais.
<i>11.13. Apoiar a articulação do ensino médio regular público com a educação profissional técnica, utilizando a rede de escolas técnicas, públicas, particulares e do Sistema S;</i>	2024	Não houve demanda de recursos.	Em desenvolv.	Parcialmente	SENAI firmou parcerias.



### META 12

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações referentes a 2019
12	<i>Articular, com o Estado e a União, a elevação da taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos de idade, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, nas instituições de ensino superior públicas e comunitárias.</i>	2024	Para monitoramento desta meta não há dados oficiais disponíveis.



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR	Para monitoramento desta meta não há dados oficiais disponíveis.											
	Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)											
INDICADOR 12A	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											50%	
Meta executada no período (dado oficial)			29,10%									
Meta executada no período (dado extraoficial)												



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR 12B	<i>Taxa líquida de escolarização na graduação (TLE)</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											33%	
Meta executada no período (dado oficial)			21,40%									
Meta executada no período (dado extraoficial)												



# Prefeitura de Canoinhas

## Secretaria Municipal de Educação

<b>Meta 12</b>	<i>Articular, com o Estado e a União, a elevação da taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos de idade, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, nas instituições de ensino superior públicas e comunitárias.</i>				
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações referentes 2019</b>
<i>12.1. Otimizar, com a participação da União e do Estado, a capacidade instalada da estrutura física e a disponibilização dos recursos humanos das instituições públicas e comunitárias, mediante ações planejadas e coordenadas, de forma a ampliar o acesso à graduação;</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	A Universidade Aberta do Brasil – Pólo de Canoinhas articulou entre os entes federados a oferta de cursos de graduação, com o objetivo de ampliação do acesso à Educação Superior.  A rede estadual de ensino disponibilizou bolsas de estudo através do Artigo 170 e PROESDE.  O Polo da Universidade Aberta de Canoinhas, através dos Cursos de graduação oferecidos, articulou entre os entes federados buscando a ampliação do acesso à Educação Superior.
<i>12.2. Estimular a oferta de vagas, por meio da expansão da rede federal de educação superior, da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, do</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	A Prefeitura Municipal de Canoinhas realizou investimento de recursos próprios ordinários para a manutenção da



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>sistema Universidade Aberta do Brasil e instituição comunitária;</i>					<p>Universidade Aberta do Brasil – Polo Canoinhas.</p> <p>O Instituto Federal de Santa Catarina-IFSC, câmpus Canoinhas, indicou em seu Plano de Oferta de Cursos e Vagas – POCV, a ampliação de oferta de cursos superiores, com o início do curso de Engenharia Civil no ano de 2021. As vagas previstas para os cursos superiores, cursos de Formação Inicial e Continuada - FIC e cursos de pós-graduação correspondem a 34,3% das vagas.</p> <p>O Polo UAB Canoinhas manteve três cursos de Licenciatura em andamento, ainda houve a possibilidade de ingresso de novos alunos através de Edital de Transferência e retorno de IES.</p>
<i>12.3 Apoiar ações que elevem gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais/à distância nas universidades públicas para 90% (noventa por cento); com oferta de, no mínimo, um terço das vagas em cursos noturnos e elevar a relação de estudantes por professor(a) para 18 (dezoito), mediante estratégias de</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	<p>O Polo UAB Canoinhas realizou ações em parceria com os entes federados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Execução pelo mantenedor de melhorias nas instalações físicas do polo;</li><li>*Melhorias de equipamentos e nas redes tecnológicas;</li></ul>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>aproveitamento de créditos e inovações acadêmicas que valorizem a aquisição de competências de nível superior;</i>					<p>* Ampliação do acervo da biblioteca; * Participação em eventos para divulgação de trabalho acadêmico;</p> <p>No Instituto Federal de Santa Catarina – IFSC campus Canoinhas a relação professor - aluno é 22 considerando para o cálculo a Portaria nº 51, de 21 de novembro de 2018 desta forma a estratégia foi atingida mediante o estudo e elaboração do Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV) que faz parte do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).</p> <p>A rede estadual de ensino disponibiliza bolsas de estudo através do Artigo 170 e PROESDE.</p>
<i>12.4. Mapear a demanda com fomento à oferta de educação superior presencial/distância nas redes pública, privada e comunitária, prioritariamente para a formação de professores, para atender ao déficit de profissionais em todas as áreas de conhecimento e modalidades da educação básica;</i>	2024	Não houve demanda de recursos.	Em desenvolv.	Parcialmente	O Polo UAB Canoinhas realizou levantamento em forma de pesquisa digital da demanda por cursos na área de Licenciatura, sendo utilizado como critério para solicitação de novos cursos.
<i>12.5. Instituir programa de oferta de bolsas de estudos para graduação, aos professores e demais profissionais</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>efetivos que atuam na educação básica da Rede Municipal de Ensino;</i>					
<i>12.6 Utilizar os recursos destinados à Educação Superior presencial/distância previstos na Lei Orgânica Municipal ou Políticas Internas das Instituições, de forma a consolidar a assistência estudantil assegurando à população considerada economicamente carente, bolsa de estudos de graduação e pós-graduação, de modo a reduzir as desigualdades oriundas das vulnerabilidades socioeconômicas, culturais e físicas visando à ampliação das taxas de acesso e permanência na educação superior, de forma a apoiar seu sucesso acadêmico;</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	
<i>12.7. Instituir programas de financiamento estudantil para o acesso à Educação Superior presencial/distância conforme recursos previstos na Lei Orgânica Municipal;</i>	2024		Não iniciada	Não	
<i>12.8. Apoiar ações que visem assegurar, no mínimo, 10% (dez por cento) do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social.</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	No Polo UAB de Canoinhas, através de Atividades Científico Culturais com enfoque social, foram realizadas atividades de pesquisa, extensão e pedagógicas.
<i>12.9. Ampliar a oferta de estágio como parte da formação na educação superior;</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	Polo UAB de Canoinhas *Mediação com as Instituições para desenvolvimento de estágios obrigatórios



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					ou não que venham de encontro aos interesses dos alunos e Instituições.
<i>12.10 Adotar com a participação da União e do Estado políticas de inclusão e de ação afirmativa na forma da lei, para o acesso e permanência nos cursos de graduação, de estudantes em vulnerabilidade socioeconômica;</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	O Instituto Federal de Santa Catarina-IFSC realizou processo seletivo para cursos de graduação por meio do Sistema de Seleção Unificada (SISU), que considera a nota do Enem. O IFSC considerou em seus editais a reserva de vagas, conforme as legislações vigentes e oferta um percentual de suas vagas de cursos técnicos e de graduação para candidatos oriundos de escolas públicas, de baixa renda e autodeclarados pretos, pardos e indígenas e pessoas com deficiência. Dentro das vagas reservadas para escolas públicas, há duas subdivisões: metade delas são para quem tem renda familiar bruta igual ou menor que um salário-mínimo e meio por pessoa e outra metade para quem tem renda familiar bruta acima desse valor. E, em cada subdivisão dessa, há ainda a reserva de 16% das vagas para candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas. Esse percentual foi definido com base na proporção de habitantes de Santa Catarina que pertencem



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					<p>a essas raças, de acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Os 84% restantes ficam para candidatos que se autodeclararam de outras etnias ou mesmo pretos, pardos e indígenas que não querem concorrer pela reserva de vagas étnico-raciais. Como ação de permanência o IFSC desenvolve o Programa de Atendimento a Estudantes em Vulnerabilidade Social – PAEVS que faz parte da Assistência Estudantil. Esse programa disponibiliza auxílio financeiro para contribuir no atendimento às necessidades de estudante em vulnerabilidade social, visando a sua permanência e êxito acadêmico. O Instituto Federal de Santa Catarina – IFSC campus Canoinhas desenvolveu pesquisas na área de acessibilidade e conta com 1 profissional de Atendimento Especializado.</p> <p>A Rede Estadual de Ensino disponibiliza bolsas de estudo através do Artigo 170 e PROESDE.</p> <p>O Polo UAB de Canoinhas buscou ofertar novos cursos de qualidade e gratuitos.</p>
--	--	--	--	--	---



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>12.11. Assegurar, na forma da lei, condições de acessibilidade às pessoas da educação especial, nas instituições de ensino superior;</i>	2024		Em desenvolvimento	Parcialmente	O Polo UAB de Canoinhas assegurou a manutenção da estrutura física que já contempla espaços com acessibilidade.
<i>12.12 Fomentar estudos e pesquisas que analisem a necessidade de articulação entre formação, currículo, pesquisa e mundo do trabalho, considerando as necessidades econômicas, sociais e culturais do Município;</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	A rede estadual de ensino incentivou estudos e pesquisas através do PROESDE.  O Polo UAB de Canoinhas manteve o desenvolvimento de projeto de pesquisa relacionada a cultura da erva mate.
<i>12.13. Articular, com o Estado e a União, a expansão da oferta de educação superior presencial/distância pública e gratuita, atendendo as populações de vulnerabilidade socioeconômica;</i>	2024	Não houve demanda de recursos.	Em desenvolv.	Parcialmente	O Polo UAB de Canoinhas buscou ofertar novos cursos de qualidade e gratuitos.
<i>12.14 Colaborar na institucionalização de programa nacional e estadual de composição de acervo digital de referências bibliográficas e audiovisuais para os cursos de graduação, assegurada a acessibilidade às pessoas com deficiência, idosas e outros segmentos populacionais com restrições;</i>	2024		Em desenvolvimento	Parcialmente	O Polo UAB de Canoinhas realizou a divulgação dos acervos digitais das IES conveniadas.
<i>12.15. Estimular mecanismos para ocupar as vagas ociosas em cada período letivo, na educação superior pública e comunitária;</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	O Instituto Federal de Santa Catarina-IFSC campus Canoinhas, regulamenta com editais de vagas remanescentes, após processo do Sistema de Seleção Unificada - SISU.



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					<p>Também publicou edital de chamada para transferência interna e externa. Há ainda o mecanismo de retorno do Egresso.</p> <p>O Polo UAB de Canoinhas emitiu e divulgou Edital de Transferência e Retorno de Graduado das IES conveniadas.</p>
<p>12.16. Estimular a expansão e reestruturação das instituições locais que ofertem educação superior por meio de apoio técnico e financeiro, que considere a sua contribuição para a ampliação de vagas;</p>	2024		Em desenvolvimento	Parcialmente	<p>A rede estadual de ensino disponibilizou bolsas de estudo através do Artigo 170 e PROESDE.</p> <p>O Polo UAB Canoinhas realizou mediação junto as IES para ampliação de oferta de cursos.</p>
<p>12.17. Apoiar a ampliação das redes físicas de laboratórios multifuncionais das IES presencial e distância e ICTs nas áreas estratégicas definidas pela política e estratégias nacionais e estaduais de ciência, tecnologia e inovação.</p>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	<p>O Instituto Federal de Santa Catarina - IFSC campus Canoinhas conta com apoio financeiro para ampliação e manutenção dos seus laboratórios nas diversas áreas, por meio do Plano Anual de Trabalho-PAT.</p> <p>O Polo UAB Canoinhas solicitou remanejamento de equipamentos para os laboratórios que estão sendo utilizados nos cursos em andamento.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

## Secretaria Municipal de Educação

Observações: O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina IFSC-Campus Canoinhas enviou as seguintes informações sobre cursos ofertados em 2019 (exceto FICs)

### INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA IFSC – CÂMPUS CANOINHAS

	Cursos	Tipo de Oferta	Modalidade	Número de alunos matriculados em 2019/1	Número de alunos matriculados em 2019/2
1	Superior de Tecnologia em Alimentos	Não se aplica	presencial	90	76
2	Superior em Tecnologia de Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Não se aplica	presencial	97	79
3	Superior em Agronomia	Não se aplica	presencial	38	40
4	Especialização em Desenvolvimento Rural e Sustentável	Não se aplica	presencial	23	31
5	Especialização em Educação e Diversidade	Não se aplica	presencial	40	32
6	Proeja Técnico em Agroecologia	Integrado ao Ensino Médio	presencial	62	59
7	Técnico em Agroecologia	Concomitante ao Ensino Médio	presencial	67	63
8	Técnico em Edificações	Concomitante ao Ensino Médio	presencial	49	61
9	Técnico em Manutenção e Suporte em Informática	Concomitante ao Ensino Médio	presencial	101	100



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

10	Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio	Integrado ao Ensino Médio	presencial	114	114
11	Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio	Integrado ao Ensino Médio	presencial	115	115
<b>Total</b>				<b>796</b>	<b>770</b>



### META 13

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações referente a 2019
13	<i>Articular, com a União e o Estado, a elevação da qualidade da educação superior pela ampliação da proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 80% (oitenta por cento), sendo, do total, no mínimo, 40% (quarenta por cento) doutores, até ao final da vigência do Plano.</i>	2024	<p>Não há dados oficiais para o monitoramento da meta.</p> <p>Os dados extraoficiais enviados para fins de monitoramento pelo Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), campus Canoinhas informam que seu quadro docente contou em 2019 com 53 docentes efetivos, sendo 33,96% doutores e 47,16% mestres.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

## Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR	Não há dados oficiais ou extraoficiais para viabilizar o monitoramento.											
INDICADOR 13A	<i>Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											80%	
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR 13B	<i>Percentual de docentes com doutorado na educação superior</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											40%	
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<b>Meta 13</b>	<i>Articular, com a União e o Estado, a elevação da qualidade da educação superior pela ampliação da proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 80% (oitenta por cento), sendo, do total, no mínimo, 40% (quarenta por cento) doutores, até ao final da vigência do Plano.</i>				
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações referente a 2019</b>
<i>13.1 Fomentar, em articulação com a União e o Estado, a formação de consórcios entre instituições de educação superior, com vistas a potencializar a atuação local, inclusive por meio de plano de desenvolvimento institucional integrado, assegurando maior visibilidade nacional e internacional às atividades de ensino, pesquisa e extensão;</i>	2024		Não iniciada	Não	Na rede estadual de ensino, os professores participam através de edital, a Licença Remunerada Integral para cursar Lato Sensu e Stricto Sensu.
<i>13.2 Promover, de forma articulada com a União e o Estado, a oferta de programas de pós-graduação stricto sensu;</i>	2024		Não iniciada	Não	
<i>13.3 Promover, de forma articulada com a União e o Estado, a formação inicial e continuada dos profissionais técnico-administrativos da educação superior, bem como a formação continuada dos docentes formadores.</i>	2024		Em desenv.	Parcialmente	Na Rede Estadual de Ensino foram ofertados cursos de formação continuada.  A Universidade do Contestado – UnC desenvolveu ações de capacitação por iniciativa da IES sem apoio formal da União ou do Estado.



# Prefeitura de Canoinhas

## Secretaria Municipal de Educação

Observação: O Instituto Federal de Santa Catarina enviou quadro referente à titulação de seus docentes

<b>Número de Servidores Docentes Efetivos/Titulação</b>					
Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado	Pós-Doutorado	
2	5	25	18	3	
Total de servidores Docentes Efetivos: <b>53</b>					
<b>Número de Servidores Técnicos Administrativos Efetivos/Titulação</b>					
Formação Técnica	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado	Pós-Doutorado
3	9	17	6	-	-
Total de Servidores Técnicos Administrativos Efetivos: <b>35</b>					



### META 14

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações referente a 2019
14	<i>Fomentar, em articulação com a União e o Estado, a elevação gradual do número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação de 20 (vinte) mestres e 10 (dez) doutores, até ao final da vigência do Plano.</i>	2024	Não há dados oficiais ou extraoficiais para viabilizar o monitoramento.



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR	Não há dados oficiais ou extraoficiais para viabilizar o monitoramento.											
INDICADOR 14A	<i>Número de títulos de mestrado concedidos por ano.</i> <i>Dados extraoficiais secretaria acadêmica mestrado Universidade do Contestado-UnC</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											20	
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)		17	16	11	12	10	-					



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<b>Meta 14</b>	<i>Fomentar, em articulação com a União e o Estado, a elevação gradual do número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação de 20 (vinte) mestres e 10 (dez) doutores, até ao final da vigência do Plano.</i>				
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações referente a 2019</b>
<i>14.1 Instituir mecanismos de financiamento da pós-graduação stricto sensu por meio das agências oficiais de fomento da União e do Estado;</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	Da rede estadual de ensino, os professores participam através de edital, a Licença Remunerada Integral para cursar Lato Sensu.
<i>14.2 Estimular a integração e a atuação articulada entre a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e às agências de fomento à pesquisa federal e estadual, tendo em vista a criação de uma agência de pesquisa municipal;</i>	2024		Não iniciada	Não	
<i>14.3 Colaborar, em articulação com a União e o Estado, na implementação de políticas de inclusão e de ação afirmativa na forma da lei, para o acesso e permanência nos cursos de pós-graduação, lato e stricto sensu, para estudantes em vulnerabilidade socioeconômica;</i>	2024		Não iniciada	Não	



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>14.4 Colaborar com a União e o Estado, na institucionalização de programa nacional de composição de acervo digital de referências bibliográficas e audiovisuais para os cursos de pós-graduação, assegurada a acessibilidade às pessoas com deficiência, idosos e segmento populacionais com outras restrições;</i>	2024		Não iniciada	Não	
<i>14.5 Estabelecer parcerias com os órgãos e agências oficiais de fomento nos diversos programas, projetos e ações que objetivem a internacionalização da pesquisa e da pós-graduação local, incentivando a atuação em rede e o fortalecimento de grupos de pesquisa;</i>	2024		Não iniciada	Não	
<i>14.6 Adotar, em parceria com a União e o Estado, políticas de assistência estudantil para assegurar aos estudantes considerados economicamente carentes, bolsas de estudos de pós-graduação;</i>	2024		Em desenv.	Parcialmente	A rede estadual de ensino disponibiliza bolsas de estudo através do Artigo 170 e PROESDE.
<i>14.7. Possibilitar a oferta bolsas de estudos de pós-graduação aos professores e demais profissionais da educação básica da rede pública municipal de ensino.</i>	2024		Não iniciada	Não	
<i>14.8 Oferecer, em articulação com a União e o Estado, financiamento público e específico às</i>	2024		Não iniciada	Não	



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>políticas de acesso e permanência, para inclusão nos programas de pós-graduação de estudantes em vulnerabilidade socioeconômica;</i>					
<i>14.9. Estimular a articulação entre pós-graduação, núcleos de pesquisa e cursos de formação para profissionais da educação básica, de modo a garantir a elaboração de currículos e propostas pedagógicas que incorporem os avanços de pesquisas ligados ao processo de ensino-aprendizagem e às teorias educacionais</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	O curso de Pós-Graduação Lato-Sensu e Diversidade, do IFSC - Campus Canoinhas, organizou o I Seminário de Educação e Diversidade em novembro de 2019.
<i>14.10 Fomentar, em articulação com a União e o Estado, pesquisas voltadas para o desenvolvimento de metodologias, materiais didáticos, paradidáticos, equipamentos e recursos de tecnologia assistiva, com vistas à promoção do ensino e da aprendizagem, bem como das condições de acessibilidade dos estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade/impulsividade e altas habilidades ou superdotação, e criar programas que promovam a socialização dos resultados das pesquisas;</i>			Não iniciada	Não	O Polo UAB Canoinhas realizou: *Melhoria do acervo bibliográfico; *Incremento dos equipamentos tecnológicos para os laboratórios. * Manutenção das áreas de acessibilidade.



### META 15

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações referente a 2019
15	<i>Garantir, em regime de colaboração entre a União, o Estado e o Município, no prazo de um ano de vigência deste Plano, política municipal de formação inicial e continuada, com vistas à valorização dos profissionais da educação, assegurando que todos os professores da educação infantil e ensino fundamental, possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, bem como a oportuniza, pelo poder público, de periódica participação em cursos de formação continuada.</i>	2024	<p>Nos anos 2016 e 2017 o dado oficial refere-se aos indicadores propostos pelo PNE em Movimento; a partir do monitoramento do exercício 2018 as fontes de dados oficiais utilizados são a Sinopse Estatística da Educação Básica, pois os dados divulgados pelo sítio da internet PNE em Movimento não foram atualizados.</p> <p>Segundo dados da Sinopse Estatística da Educação Básica 2017, planilha 2.4 Número de Docentes da Educação Básica haviam 788 docentes atuando na educação básica, sendo que destes 605 são graduados (com licenciatura). A Sinopse Estatística da Educação Básica 2018, apresenta na planilha 2.4 Número de Docentes da Educação Básica que haviam 837 docentes atuando na educação básica, sendo que destes 722 eram graduados (com/sem licenciatura).</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

		<p>Observa-se nos indicadores do INEP/2018 que na Educação Infantil haviam 80,2%; Ensino Fundamental: 88,7%; Ensino Médio: 90%; Educação Profissionalizante 88,6%; Educação de Jovens e Adultos :93,1% e Educação Especial: 100%. A média de Professores Formados atuando é de: 90,1%. Entretanto, não se pode afirmar se a totalidade atua na sua área de formação.</p> <p>A Sinopse Estatística da Educação Básica 2019, apresenta na planilha 2.4 Número de Docentes da Educação Básica que haviam 797 docentes atuando na educação básica, sendo que destes 741 eram graduados (com/sem licenciatura). Observou-se nos indicadores do INEP/2019 que na Educação Infantil haviam 91,6%; Ensino Fundamental: 93,8%; Ensino Médio: 96,4%; Educação Profissionalizante 97,8%; Educação de Jovens e Adultos: 93,9% e sobre os professores atuando na Educação Especial não há dados disponíveis. A média de Professores Formados atuando em 2019 era de 94,7%. Entretanto, não se pode afirmar se a totalidade atua na sua área de formação.</p> <p>A análise do comportamento da meta não pode ser conclusiva pois não há afirmação oficial sobre a relação entre a área de formação (graduação) e a área de atuação dos docentes</p>
--	--	---



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR	Para monitoramento desta meta foram utilizados indicadores baseados em fontes: Observatório do PNE (www.observatoriodopne.org.br) Sinopse Estatística da Educação Básica 2017. A partir do monitoramento 2018 foram utilizados dados oficiais publicados na Sinopse Estatística da Educação Básica e do levantamento sobre Percentual de Docentes com Educação Superior dos Indicadores Educacionais do Censo Escolar /INEP											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<b>INDICADOR 15A</b>	<i>Proporção de docência com professores que possuem formação superior acadêmica compatível com a área de conhecimento que lecionam na Educação Básica</i>											
Meta prevista			100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Meta executada no período (dado oficial)			69%		90,1%	94,7%						
Meta executada no período (dado extraoficial)												



# Prefeitura de Canoinhas

## Secretaria Municipal de Educação

<b>Meta 15</b>	<i>Garantir, em regime de colaboração entre a União, o Estado e o Município, no prazo de um ano de vigência deste Plano, política municipal de formação inicial e continuada, com vistas à valorização dos profissionais da educação, assegurando que todos os professores da educação infantil e ensino fundamental, possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, bem como a oportuna, pelo poder público, de periódica participação em cursos de formação continuada.</i>				
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações referentes a 2019</b>
<i>15.1 Promover, em regime de cooperação entre União, o Estado, ações conjuntas a fim de organizar a oferta de cursos de formação inicial diante do diagnóstico das necessidades de formação dos profissionais da educação, envolvendo as instituições públicas e comunitárias de nível superior presencial/distância;</i>	2024	Não houve demanda de recursos.	Em desenvolv.	Parcialmente	O Polo UAB Canoinhas realizou levantamento em forma de pesquisa digital da demanda por cursos na área de Licenciatura, sendo utilizado como critério para solicitação de novos cursos.
<i>15.2. Apoiar ações do Estado que visem à ampliação da oferta de programas de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de graduação, com o propósito de aprimorar a formação dos profissionais para atuam no magistério da Educação Básica de acordo com a necessidade por área de conhecimento;</i>	2024		Em Desenvolv.	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino apoiou por meio de convênio com a Secretaria de Estado da Educação a realização dos estágios supervisionados obrigatórios do nível técnico (magistério) com as Unidades Educacionais e com as instituições de Ensino Superior nas diferentes áreas de licenciatura.  A rede estadual de ensino estabeleceu parceria oportunizando aos estudantes de



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					licenciaturas realizar práticas de estágio supervisionado.  O Polo UAB de Canoinhas buscou ofertar novos cursos de qualidade e gratuitos.
<i>15.3 Apoiar o acesso ao financiamento estudantil a estudantes matriculados em cursos de licenciatura com avaliação positiva pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), na forma da Lei nº 10.861/2004, com a amortização do saldo devedor pela docência efetiva na rede pública de educação básica</i>	2024		Não iniciada	Não	
<i>15.4 Apoiar a União no programa permanente de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, a fim de aprimorar a formação de profissionais para atuar no magistério da educação básica;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	Na Rede Municipal de Ensino houve parceria para a realização de estagio supervisionado obrigatório e contratação pela Prefeitura Municipal de Canoinhas de estagiários.  O Polo UAB Canoinhas disponibilizou estrutura física e de pessoal.
<i>15.5. Incentivar a ampliação com alimentação e monitoramento para consolidação da plataforma eletrônica organizando a oferta e as matrículas em cursos de formação inicial e continuada de profissionais</i>	2024	Não houve demanda de recursos.	Em desenvolv.	Parcialmente	Na Rede Municipal de Ensino houve o estímulo aos profissionais de educação para que realizassem a atualização do currículo na plataforma eletrônica.



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>da educação, bem como divulgar e atualizar seus currículos eletrônicos;</i>					O Polo UAB Canoinhas realizou repasse de informações através Redes Sociais.
<i>15.6 Implementar em conjunto com a União e o Estado, programas específicos de formação, em nível de licenciatura, para profissionais que atuam nas escolas do campo e comunidades tradicionais;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	Na Rede Municipal de Ensino há registro de profissionais que atuam nas escolas do campo matriculados no curso de licenciatura em Educação do Campo-UFSC.
<i>15.7 Valorizar as práticas de ensino e os estágios nos cursos de formação de nível médio e superior dos profissionais da educação, visando ao trabalho sistemático de articulação entre a formação acadêmica e as demandas da educação básica, em sintonia com as recomendações legais e as diretrizes curriculares nacionais;</i>	2024	Não há demanda de recursos.	Em desenvolv.	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino realizou convênios para a realização de estágios obrigatórios e não obrigatórios com instituições que ofertam ensino técnico e ensino superior.  O Polo UAB Canoinhas articulou com as escolas públicas para viabilizar o desenvolvimento de estágios dos cursos em andamento.
<i>15.8. Apoiar a implementação de programas de formação superior para docentes não habilitados na área de atuação em efetivo exercício na rede pública municipal;</i>	2024	Não há demanda de recursos.	Em desenvolv.	Parcialmente	A Secretaria Municipal de Educação manteve o apoio ao Plano Nacional de Formação de Professores- PARFOR.  O Polo UAB Canoinhas realizou levantamento de disciplinas com déficit de profissionais habilitados para solicitação de cursos direcionados a suprir as áreas em defasagem.



# Prefeitura de Canoinhas

## Secretaria Municipal de Educação

<i>15.9. Assegurar a todos os profissionais da educação básica formação continuada em serviço, em sua área de atuação, considerando as necessidades e demandas da rede pública municipal de ensino;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	A Secretaria Municipal de Educação- SME realizou capacitações de acordo com a área atendida, contratação de palestrantes e manteve parcerias individuais e institucionais: com a Editora Positivo (BNCC), com a Universidade do Contestado-UnC (Seminário de Desenvolvimento Regional).
<i>15.10 Apoiar o fomento da oferta de cursos técnicos de nível médio e tecnológico de nível superior destinados à formação, nas respectivas áreas de atuação, dos profissionais da educação de outros segmentos que não o do Magistério;</i>	2024		Em Desenvolv.	Parcialmente	A Secretaria Municipal de Educação – SME realizou a divulgação de cursos técnicos de nível médio e tecnológicos e de nível superior.  Polo UAB Canoinhas realizou levantamento em forma de pesquisa digital da demanda por cursos, sendo utilizado como critério para solicitação de novos cursos.
<i>15.11. Consolidar política de formação continuada prevista para o Município de Canoinhas;</i>	2024		Em Desenvolv.	Parcialmente	A Secretaria Municipal de Educação- SME e realizou formação continuada para profissionais do magistério a partir de Plano de Formação Continuada.
<i>15.12. Garantir oferta de formação continuada a todos os profissionais da educação básica, fundamentada numa concepção político-pedagógico que assegure a articulação teórica e prática, a pesquisa e a extensão;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	A Secretaria Municipal de Educação- SME e realizou formação continuada para profissionais do magistério a partir de Plano de Formação Continuada.



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					O Polo UAB Canoinhas ofereceu cursos que garantem esta funcionalidade.
<i>15.13 Fomentar a produção de material didático, a criação de metodologias específicas e a elaboração de instrumentos de avaliação, garantindo o acesso a equipamentos e laboratórios e a formação inicial e continuada de docentes da rede pública municipal;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	A Secretaria Municipal de Educação- SME e realizou formação continuada para profissionais do magistério a partir de Plano de Formação Continuada. O Polo UAB Canoinhas registrou que estas são atribuições desenvolvidas pelas IES.
<i>15.14. Promover em conjunto com a União e o Estado, programas de formação docente, para a educação profissional, voltados à complementação didático-pedagógica dos profissionais sem habilitação para o magistério, que atuam na rede pública;</i>	2024		Em Desenvolv.	Parcialmente	O Nead (Núcleo de Educação a Distância) do IFSC ofertou 20 vagas em 2019 na Especialização em Docência para Educação Profissional e Tecnológica, que equivale a complementação pedagógica para os docentes que não possuem Licenciatura.  A Rede Estadual de Ensino não registrou demanda de profissionais com necessidade de complementação didático – pedagógica.  O Polo UAB Canoinhas realizou articulação para oferta de novos cursos.
<i>15.15 Instituir, em regime de colaboração com o Estado, forma de registro e divulgação de projetos desenvolvidos nas escolas com o objetivo de validar e</i>	2024		Não iniciada	Não	



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>valorizar as produções do profissional na ascensão funcional;</i>					
<i>15.16. Apoiar políticas e programas de formação inicial e continuada dos profissionais da educação, sobre gênero, diversidade e orientação sexual, para a promoção dos direitos sociais;</i>	2024		Em Desenvolv.	Parcialmente	O Polo UAB Canoinhas ofereceu cursos neste formato que buscavam garantir esta funcionalidade.
<i>15.17. Ampliar o uso das tecnologias e conteúdos multimidiáticos para todos os atores envolvidos no processo educativo, garantindo formação específica para esse fim;</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	<p>Na Rede Municipal de Ensino houve a ampliação do Programa Educação Conectada coparticipação do governo federal. No ano de 2019 as escolas (09) e CEI's (13) da área urbana foram contempladas e receberam recurso do Programa Educação Conectada para investimento em custeio ou capital, seja para equipamentos de tecnologia ou conectividade com finalidade pedagógica.</p> <p>A 3ª fase foi iniciada em 2019 e teve 02 escolas rurais selecionadas: GEM Menino Jesus e GEM Edemita Conceição Rosa e portanto, receberão conectividade via satélite no ano de 2020. O programa educação conectada ofereceu também para articuladores, gestores e outros profissionais da educação cursos de capacitação gratuitos e online.</p> <p>O IFSC, através do NEAD (Núcleo de Educação a Distância) ofertou 20 vagas na Especialização em Tecnologias Educacionais no ano de 2019.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					Na Rede Estadual de Ensino houve ampliação do uso com formação continuada e investimento em equipamentos tecnológicos.
<i>15.18. Estimular a participação em programa federal de concessão de bolsas de estudos para que os professores de idiomas das escolas públicas de educação básica realizem estudos de imersão e aperfeiçoamento nos países que tenham como idioma nativo as línguas que lecionam;</i>	2024		Em Desenvolv.	Parcialmente	O Polo UAB Canoinhas realizou divulgação através das Redes Sociais, de Editais de Programas Federais para concessão de bolsas de estudos para professores.
<i>15.19 Apoiar a expansão de programa de composição de acervo de obras didáticas, paradidáticas, literárias, dicionários, obras e materiais produzidos em Libras e em Braille, e ainda, programas específicos de acesso a bens culturais, favorecendo a construção do conhecimento e a valorização à cultura da investigação para os profissionais da educação básica;</i>	2024		Em Desenvolv.	Parcialmente	<p>A Secretaria Municipal de Educação apoia as ações do Ministério de Educação, por meio da execução do PNLD que disponibiliza de programa de composição de acervo de obras didáticas, para didáticas, literárias, dicionários, obras e materiais produzidos em Libras e Braille.</p> <p>Através da Fundação Catarinense de Educação Especial – FCEE, as escolas da rede estadual disponibilizam os materiais específicos para o público da Educação Especial.</p> <p>O Polo UAB Canoinhas realizou a manutenção e expansão da Biblioteca física e digital.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>15.20 Estimular a utilização de portal eletrônico para subsidiar a atuação dos profissionais da educação básica, onde estejam disponíveis gratuitamente materiais didáticos e pedagógicos suplementares, inclusive aqueles com formato acessível.</i>	2024		Em Desenvolv.	Parcialmente	<p>A Secretaria Municipal de Educação divulgou portais eletrônicos onde constaram atividades pedagógicas via internet educacionais diversificadas.</p> <p>O Polo UAB Canoinhas socializou as bibliotecas digitais das IES.</p>
--	------	--	---------------	--------------	--



### META 16

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações referente a 2019
16	<i>Estabelecer parcerias com IES para formar 75% (setenta e cinco por cento) dos professores da educação básica em nível de pós-graduação até o último ano de vigência deste Plano, e garantir a todos os profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualização dos sistemas de ensino.</i>	2024	<p>Nos anos 2016 e 2017 o dado oficial refere-se aos indicadores propostos pelo PNE em Movimento e a partir do monitoramento do exercício 2018 os dados utilizados foram a Sinopse Estatística da Educação Básica, devido a não atualização do PNE em Movimento.</p> <p>Para o monitoramento do indicador 6A foi utilizado a fórmula de cálculo da ficha técnica do Relatório do PNE (2018) emitida pelo INEP:</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b></p> $\frac{\text{quantidade de professores com pós – graduação}}{\text{quantidade total de professores}} \times 100$ <p>Os dados específicos da Sinopse Estatística da Educação Básica (2.4 Número de Docentes da Educação Básica) registrou, em 2018, 837 docentes atuando na educação básica, destes 432 especialistas, 39 mestres e 15 doutores que representam 58,06% de professores com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu. No ano de 2019 haviam 797 docentes atuando na educação básica destes 457 são especialistas, 45 mestres e 18 doutores que representam 65,24% de professores com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu. Assim, foi possível constatar que houve uma repercussão positiva com o acréscimo do número de docentes especialistas, mestres e doutores na comparação entre os anos 2018 e 2019. No entanto deve-se ressaltar que o número total de docentes da educação básica foi reduzido em 4,67%.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

## Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR	Não há dados oficiais atualizados que viabilizem o monitoramento desta meta.											
INDICADOR 16A	<i>Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista											75%	
Meta executada no período (dado oficial)			52,1%	55,16%	58,06%	65,24%						
Meta executada no período (dado extraoficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												



# Prefeitura de Canoinhas

## Secretaria Municipal de Educação

<b>Meta 16</b>	<i>Estabelecer parcerias com IES para formar 75% (setenta e cinco por cento) dos professores da educação básica em nível de pós-graduação até o último ano de vigência deste Plano, e garantir a todos os profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualização dos sistemas de ensino.</i>				
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações referente a 2019</b>
<i>16.1. Realizar, em regime de colaboração com a União e o Estado, o planejamento estratégico para o dimensionamento da demanda por formação em cursos de pós-graduação, para fomentar a respectiva oferta por parte das instituições públicas e comunitárias de educação superior, de forma orgânica e articulada às políticas de formação do Estado e do Município de Canoinhas;</i>	2024		Em desenvolv.	Parcialmente	A Secretaria Municipal de Ensino iniciou levantamento de formação dos profissionais de educação.  No Polo UAB Canoinhas ocorreu a colaboração com as IES através da pesquisa de demanda da região.
<i>16.2. Instituir uma política municipal de formação, consolidada, em nível de pós-graduação, de professores da educação básica, com definição de diretrizes municipais, áreas prioritárias, instituições formadoras;</i>	2024		Não iniciada	Não	Na Rede Municipal de Ensino há necessidade de legislação instituindo a política de formação.
<i>16.3. Instituir um programa permanente, definido em legislação, de afastamento remunerado dos professores e profissionais da educação básica, para</i>	2024		Em Desenvolv.	Parcialmente	Na Rede Municipal de Ensino há necessidade de legislação instituindo o <i>afastamento remunerado dos professores e profissionais da</i>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>cursar pós-graduação (lato e stricto sensu), considerando as necessidades mais urgentes;</i>					<i>educação básica, para cursar pós-graduação (lato e stricto sensu).</i> Da Rede Estadual de Ensino, os professores participaram através de edital, da Licença Remunerada Integral para cursar lato e stricto sensu
<i>16.4. Possibilitar a formulação e efetividade de políticas públicas que ampliem a mobilidade docente em cursos de graduação e pós-graduação, em âmbito estadual, nacional e internacional, com licença remunerada durante o período em que estiver cursando, tendo em vista a qualificação da formação de nível superior;</i>	2024		Em Desenvolv.	Parcialmente	Na Rede Municipal de Ensino há necessidade de legislação instituindo o <i>afastamento remunerado dos professores e profissionais da educação básica, para cursar pós-graduação (lato e stricto sensu).</i>  Na rede estadual, os professores participaram através de edital, da Licença Remunerada Integral para cursar lato e stricto sensu
<i>16.5. Instituir política pública de concessão de bolsas de estudo integral de pós-graduação (lato e stricto sensu), dos professores e demais profissionais da educação básica;</i>	2024		Em Desenvolv.	Parcialmente	Na Rede Municipal de Ensino há necessidade de legislação instituindo o <i>afastamento remunerado dos professores e profissionais da educação básica, para cursar pós-graduação (lato e stricto sensu).</i>  Da rede estadual, os professores participaram através de edital, da Licença Remunerada Integral para cursar lato e stricto sensu



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>16.6. Apoiar ações da União que visem o fortalecimento da formação dos professores das escolas públicas de educação básica, por meio da implementação das ações do Plano Nacional do Livro e Leitura e da instituição de programa nacional de disponibilização de recursos para acesso a bens culturais pelo magistério público;</i>	2024	Não demanda recursos.	houve de	Em desenvolv.	Parcialmente	O Polo UAB Canoinhas possibilita o acesso dos acadêmicos ao acervo das IES conveniadas.
<i>16.7. Diagnosticar e consolidar políticas públicas que atendam efetivamente as demandas específicas de pós-graduação, em nível de especialização, mestrado e doutorado aos professores da educação básica da rede municipal de educação;</i>	2024			Em desenvolv.	Parcialmente	A Secretaria Municipal de Ensino iniciou levantamento de formação dos profissionais de educação.  O IFSC diagnosticou a demanda por formação junto às redes de ensino em anos anteriores e vem consolidando a partir de 2019 a Especialização em Educação e Diversidade para as redes de ensino de Canoinhas e Região.
<i>16.8 Efetivar planos e programas para Formação de Professores e profissionais da educação básica e suas modalidades de oferta de cursos de pós-graduação – lato sensu e stricto sensu – vagas, acesso e condições de permanência nas instituições de ensino superior públicas e comunitárias;</i>	2024			Não iniciada	Não	



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>16.9. Estimular a articulação entre a pós-graduação, núcleos de pesquisa e cursos de formação para profissionais da educação, de modo a garantir a elaboração de propostas pedagógicas capazes de incorporar os avanços de pesquisas ligadas ao processo de alfabetização no atendimento da população de até oito anos;</i>	2024		Em Desenvolv.	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino colaborou com as iniciativas das instituições de Ensino Superior por meio da disponibilização das unidades educacionais para o desenvolvimento dos estágios supervisionados e participação em pesquisas.
--	------	--	---------------	--------------	---



### META 17

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações referente a 2019
17	<i>Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.</i>	2021	<p>Não há dados oficiais que viabilizem o monitoramento da meta 17, pois deveria ser considerado o salário médio do professor da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente.</p> <p>Devido à dificuldade de acesso a estes dados, não foi possível estabelecer uma média salarial.</p> <p>A partir do monitoramento de 2018 utilizou-se o cálculo de acordo com a fórmula que segue, como dado extraoficial, para se estabelecer parâmetro de referência:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"><math display="block">\frac{\text{Remuneração inicial dos professores (40h) da Rede Pública Municipal com escolaridade de ensino superior}}{\text{Remuneração inicial dos não professores (40h) no município com escolaridade de ensino superior}} \times 100</math></div> <p>Fonte: Elaborado pela equipe técnica</p> <p>No monitoramento de 2018 foi observado que a remuneração inicial do professor ensino superior era de R\$ 2.455,36 e o salário inicial do engenheiro civil graduado (não professor) é de R\$ 3.466,31. A razão dos salários é de 70,83%. Assim, para que houvesse a equiparação salarial deveria haver um ajuste de 29,17% para o professor.</p> <p>Em 2019, a remuneração inicial do professor com ensino superior era de R\$ 2.557,74 e o salário inicial do engenheiro civil graduado era de R\$ 3.610,86. A razão dos salários é de 70,83%. Assim, para haver a equiparação salarial deverá haver um ajuste de 29,17% para o professor.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR	Não há dados oficiais ou extraoficiais que viabilizem o monitoramento da meta 17.										
INDICADOR 17A	<i>Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente.</i>										
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Meta prevista											100%
Meta executada no período (dado oficial)											
Meta executada no período (dado extraoficial)											



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<b>Meta 17</b>	<i>Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.</i>				
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações referente a 2019</b>
<i>17.1. Instituir, até o final do primeiro ano de vigência deste PME, fórum permanente, com representação dos trabalhadores da educação, para acompanhamento da atualização progressiva do valor do piso salarial nacional para os profissionais do magistério público da educação básica;</i>	2016		Não iniciada	Não	
<i>17.2. Constituir como tarefa do fórum permanente o acompanhamento da evolução salarial por meio de indicadores da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios – PNAD, periodicamente divulgados pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE;</i>	2024		Não iniciada	Não	
<i>17.3. Articular com a União a implementação de políticas de valorização dos (as) profissionais do magistério, em particular o piso salarial nacional profissional;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017) FUNDEB	Em desenvolv.	Parcialmente	Na Rede Municipal de Ensino houve a valorização por meio do pagamento do piso salarial nacional aos profissionais do magistério.
<i>17.4. Implementar na Rede Pública Municipal de Ensino, Programa de Promoção à Saúde do/a Profissional do Magistério e da Educação visando a melhoria da qualidade</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017) FUNDEB	Em desenvolv.	Parcialmente	



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>de vida do educador, por meio de plano de saúde e regime próprio de previdência;</i>					
---	--	--	--	--	--



### META 18

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações referente a 2019
18	<p><i>Assegurar a cada 2 (dois) anos, avaliação do Fórum permanente do PME para análise do cumprimento do plano de Carreira para os (as) profissionais da educação básica pública municipal, tomando como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal e Lei N° complementar Nº. 0038 DE 14/11/2011 do Plano de cargos, carreira e salários da rede municipal de ensino de Canoinhas.</i></p>	2024	<p>O monitoramento considerou a razão entre o Piso Nacional para o Magistério que foi estabelecido em R\$ 2.557,74, sendo que o salário do docente da educação básica da Prefeitura Municipal de Canoinhas é equivalente.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR	O monitoramento considerou os dados relativos ao salário percebido pelo magistério da Rede Municipal de Ensino conforme informações do Departamento Pessoal da Prefeitura do Município de Canoinhas.											
	<i>Razão entre o piso salarial nacional e salário docente municipal</i>											
INDICADOR 18A	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista			100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Meta executada no período (dado oficial)			100%	100%	100%	100%						
Meta executada no período (dado extraoficial)												



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<b>Meta 18</b>	<i>Assegurar a cada 2 (dois) anos, avaliação do Fórum permanente do PME para análise do cumprimento do plano de Carreira para os (as) profissionais da educação básica pública municipal, tomando como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal e Lei N° complementar N°. 0038 DE 14/11/2011 do Plano de cargos, carreira e salários da rede municipal de ensino de Canoinhas.</i>				
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações referentes a 2019</b>
<i>18.1. Realizar, no prazo de dois anos, a atualização e aplicabilidade dos planos de carreira para os profissionais da educação básica pública no sistema de ensino municipal, tendo como referência o Piso Salarial Nacional, definido em lei federal, nos termos do Inciso VIII, do Art. 206, da Constituição Federal, bem com, reajustar, proporcionalmente, para todos os demais níveis de formação dos professores e profissionais da educação, verificada a disponibilidade de orçamento da educação;</i>	2017		Não iniciada	Não	
<i>18.2. Valorizar os profissionais do magistério da rede pública municipal, a fim de equiparar a 80% (oitenta por cento) ao final do 6º (sexto) ano, e a igualar, no último ano de vigência do Plano, o seu rendimento médio ao rendimento médio dos demais profissionais com escolaridade equivalente;</i>	2021	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017) FUNDEB	Em desenvolv.	Parcialmente	



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<p>18.3. Proporcionar condições de trabalho, valorização dos profissionais da educação e concretização das políticas de formação, como forma de garantia da qualidade na educação;</p>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017) FUNDEB	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>Na Rede Municipal de Ensino houve a valorização por meio da efetivação do plano de carreira aos profissionais do magistério e da educação, relacionado a progressão por titulação.</p> <p>A Instituição de Educação Infantil Tia Erica sempre preconiza as melhores condições de trabalho e valorização aos funcionários.</p>
<p>18.4 Estabelecer de forma intersetorial, ações especificamente voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e integridade física, mental e emocional dos profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional;</p>	2024		Em Desenvolv.	Parcialmente	<p>A Rede Municipal de Ensino participou do movimento do grupo Felicidade de Canoinhas com o engajamento das escolas municipais que realizaram projetos para promover ações relacionadas a temática Felicidade com profissionais e alunos (palestras, meditação e apresentações). E promoveu palestra motivacional para as serventes com o Tema Vivendo pela Fé.</p> <p>O Polo UAB Canoinhas realizou:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Manutenção da disciplina no ambiente de trabalho,</li><li>*melhoria do espaço físico,</li><li>*manutenção das áreas de acessibilidade.</li></ul>
<p>18.5. Estruturar a rede pública municipal de educação de modo que, até o início do terceiro ano de vigência deste PME, 90% (noventa por cento), no mínimo, dos</p>	2018	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017) FUNDEB	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>Segundo dados da Sinopse Estatística da Educação Básica (2.5) em 2017 a rede pública municipal de educação manteve no seu quadro 198 docentes efetivos, 116 contratos temporários e 11 contratos</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<p><i>respectivos profissionais do magistério e 50% (cinquenta por cento), no mínimo, dos respectivos profissionais da educação não docentes sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo e estejam em exercício nas redes escolares a que se encontrem vinculados;</i></p>				<p>CLT de um total de 325 docentes. Assim é possível constatar que em 2017 de um total de 325 docentes 60,92% eram efetivos. No ano de 2018 a Sinopse Estatística da Educação Básica (2.5) registrou 192 efetivos, 158 contratos temporários e 01 contrato CLT de um total de 351 docentes e assim é possível afirmar que haviam 54.70% dos docentes com vínculo efetivo da rede pública municipal de ensino. No ano de 2019 a Sinopse Estatística da Educação Básica (2.5) registrou 201 efetivos, 139 contratos temporários, 03 contrato CLT e 02 terceirizados de um total de 345 docentes e assim é possível afirmar que haviam 58,26% dos docentes com vínculo efetivo da rede pública municipal de ensino. Para proceder com um comparativo na execução desta estratégia houve um acréscimo na sua execução. É importante ressaltar que para o monitoramento sobre o vínculo dos profissionais da educação não docentes não há dados oficiais. No ano de 2018, foi realizado concurso público.</p> <p>A Secretaria Municipal de Educação realizou Estudo de Demanda em 2020 com levantamento sobre as vagas permanentes, transitórias, turmas, número de professores e carga horária com o objetivo de identificar a viabilidade de efetivação de profissionais do magistério, considerando que há um</p>
--	--	--	--	---



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					decréscimo no número de matrículas no período de vigência do PME, inviabilizando o cumprimento da estratégia.
<i>18.6. Assegurar a realização periódica de concurso público para provimento de vagas, comprovadamente, excedentes e permanentes;</i>	2024	Não houve demanda de recurso	Em desenvolv.	Parcialmente	A Secretaria Municipal de Educação realizou Concurso Público Edital de nº 001/2018 e convocação de profissionais da Educação e do Magistério, o qual estava em vigência.
<i>18.7 Implementar, na rede pública municipal de educação, acompanhamento dos profissionais iniciantes, supervisionados por equipe de profissionais experientes, a fim de fundamentar, com base em avaliação documentada, a decisão pela efetivação após o estágio probatório e oferecer, durante esse período, curso de aprofundamento de estudos na área de atuação do(a) professor(a), com destaque para os conteúdos a serem ensinados e as metodologias de ensino de cada disciplina;</i>	2024		Em Desenvolv.	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino adotou os procedimentos de avaliação do estágio probatório regulamentados em Lei Municipal Decreto N°250/2019 que regulamenta a Lei Complementar N°70/2019
<i>18.8 Atualizar o plano de carreira, em acordo com as diretrizes definidas na base nacional comum de valorização dos profissionais do magistério e da educação;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	A Secretaria de Educação reformulou o Plano de Carreira com a Lei 6109/2017 e tem estudos para atualizações.



# Prefeitura de Canoinhas

## Secretaria Municipal de Educação

<i>18.9. Aderir, mediante iniciativa do Ministério da Educação, a prova nacional para subsidiar o Município, na realização de concursos públicos de admissão de profissionais do magistério da educação básica pública;</i>	2024		Não iniciada	Não	Não houveram iniciativas do Ministério da Educação para efetivação desta estratégia.
<i>18.10 Regularizar no Plano de Carreira dos professores e profissionais da educação do Município, licenças remuneradas e incentivos para qualificação profissional, inclusive em nível de pós-graduação stricto sensu;</i>	2024		Não iniciada	Não	
<i>18.11. Colaborar com o Ministério da Educação, na realização do censo dos (as) profissionais da educação básica de outros segmentos que não os do magistério;</i>	2024	Não há necessidade de recursos	Em desenvolv.	Parcialmente	A Rede Municipal participou do censo dos profissionais da Educação Básica conforme o Sistema do Ministério da Educação.
<i>18.12. Considerar as especificidades socioculturais das escolas do campo no provimento de cargos efetivos para as mesmas;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017) FUNDEB	Em desenvolv.	Parcialmente	A Secretaria de Educação efetivou profissionais nas Unidades Educacionais do Campo por meio do Concurso Público 001/2018.
<i>18.13. Aplicar, nos termos da Lei, o repasse de transferências federais voluntárias, na área de educação, conforme estabelecido no</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017) FUNDEB	Em desenvolv.	Parcialmente	A Secretaria Municipal de Educação administrou a aplicação do repasse federal de acordo com o Plano de Carreira.



# Prefeitura de Canoinhas

## Secretaria Municipal de Educação

<i>plano de Carreira para os (as) profissionais do magistério e da educação;</i>					
<i>18.14. Estimular a existência de comissões e fóruns permanentes de profissionais do magistério e da educação do sistema público de ensino municipal, para subsidiar os órgãos, na atualização dos planos de cargos, carreira e salários;</i>	2024		Não iniciada	Não	A Secretaria Municipal de Educação acatou a sugestão do Fórum de Acompanhamento do Plano Municipal de Educação para a alteração da nomenclatura e atribuições do Fórum no qual constará a comissão permanente específica para discussões sobre o Plano de Cargos, Carreira, Salários e Remuneração do Magistério e dos profissionais da Educação.
<i>18.15. Implementar, em âmbito Municipal, integrado ao plano de carreira para os profissionais do magistério da rede pública municipal de educação, o cumprimento gradual da jornada de trabalho, preferencialmente, em um único estabelecimento escolar;</i>	2024	FUNDEB	Em desenvolv.	Parcialmente	
<i>18.16. Propor atualização das diretrizes pertinentes aos profissionais do magistério e da educação, integrante do Estatuto do Servidor Público Municipal;</i>	2024		Em Desenvolv.	Parcialmente	O Estatuto do Servidor Público foi reestruturado pela Lei Complementar 070/2019, a partir das discussões de uma comissão intersetorial.
<i>18.17. Assegurar, na forma da lei, recursos financeiros para valorização dos</i>	2024		Em Desenvolv.	parcialmente	Na Rede Municipal de Ensino houve garantia de preenchimento e atualização da base de dados sobre



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>profissionais do magistério e da educação da rede municipal de ensino.</i>					o censo e a prestação de contas de sistemas federais que asseguram o investimento. Os recursos financeiros do município foram assegurados.
---	--	--	--	--	--



### META 19

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações referentes a 2019
19	<i>Garantir, em legislação específica, aprovada no âmbito do Município, condições para a efetivação da gestão democrática na educação, que evidencie o compromisso com o acesso, a permanência e o êxito na aprendizagem do estudante do Sistema Municipal de Ensino, no prazo de até 3 (três) anos após a aprovação deste Plano.</i>	2017	<p>Quanto ao monitoramento dos indicadores, foram utilizados os dados das Unidades Educacionais da rede municipal e estadual de ensino. Contudo foi verificado que havia divergência nos percentuais de monitoramento dos anos anteriores, visto que a Rede Municipal de Ensino não tinha regulamentação para criação de Grêmios Estudantis. Assim, de acordo com os critérios estabelecidos na Resolução nº 003/CME/2018, não eram todos os estabelecimentos que estariam aptos a criação de grêmios estudantis. Diante disso, os dados observados nos monitoramentos anteriores foram revistos e seguem abaixo.</p> <p>No ano de 2017 havia um total de 48 unidades educacionais com 47 Associação de Pais e Professores (APP) que representavam 97,91% Havia 47 Conselhos Escolares atingindo 93,75% e 11 Grêmios Estudantis, ou seja 50% das escolas, pois ainda não havia regulamentação para a criação de grêmios na rede municipal de ensino.</p> <p>O monitoramento 2018 identificou que nas 48 unidades escolares haviam: 47 Associação de Pais e Professores (97,91%), 45 Conselhos Escolares (93,75%) e 10 Grêmios Estudantis (45,45%). Neste ano, houve a municipalização de uma escola estadual e devido a morosidade no processo de regularização da referida unidade escolar observou-se decréscimo do percentual de grêmios estudantis.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

			<p>O monitoramento 2019 identificou 48 unidades educacionais, sendo que eram 10 escolas estaduais e 38 municipais, sendo que haviam 47 associações de pais e professores (97,91%), 45 conselhos escolares (93,75%) e 19 grêmios estudantis (86,36%). O significativo aumento do percentual de Grêmios Estudantis deu-se devido a regulamentação da criação do órgão colegiado pela Resolução 003/2018 do Conselho Municipal de Educação.</p>
--	--	--	--



# Prefeitura de Canoinhas

## Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR	Não há dados oficiais para viabilizar o monitoramento da meta. Os dados extraoficiais são indicadores próprios do município constituídos da somatória da rede municipal e rede estadual de ensino.											
INDICADOR 19A	<i>Número de Unidades Escolares com APP constituída</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista					100%						100%	
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)				97,91%	97,91%	97,91%						



# Prefeitura de Canoinhas

## Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR 19B	Número de Unidades Escolares com Conselho Escolar constituída											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (extraoficial)				97,91%	93,75%	93,75%						



# Prefeitura de Canoinhas

## Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR 19C	<i>Número de Unidades Escolares com Grêmio Escolar constituído</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)				50%	45,45%	86,36%						



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<b>Meta 19</b>	<i>Garantir, em legislação específica, aprovada no âmbito do Município, condições para a efetivação da gestão democrática na educação, que evidencie o compromisso com o acesso, a permanência e o êxito na aprendizagem do estudante do Sistema Municipal de Ensino, no prazo de até 3 (três) anos após a aprovação deste Plano.</i>				
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>	<b>Observações</b>
<i>19.1. Consolidar a gestão democrática nas unidades educacionais;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Sim	A Rede Municipal de Ensino manteve ações para estimular a gestão democrática nas Unidades Educacionais e incentivou a atuação das APPs e Conselhos Escolares, assim como a criação dos Grêmios Estudantis
<i>19.2. Instituir, no prazo de dois anos, após a aprovação deste Plano, legislação para estabelecer critérios específicos que regulamente a matéria na área de sua abrangência, respeitando a legislação nacional considerando, conjuntamente, para a nomeação de diretores de escola critérios técnicos de mérito e desempenho bem como a participação da comunidade escolar;</i>	2017		Em desenvolv.	Parcialmente	Na Rede Municipal de Ensino há necessidade de instituir legislação que regulamente a gestão democrática com ênfase na definição dos critérios para nomeação do diretor da unidade escolar.  Na rede estadual de ensino, as escolas de Canoinhas, tem instituído para a nomeação de diretores de escola critérios técnicos de mérito e desempenho bem como a participação da comunidade escolar no processo de escolha do Plano de Gestão.
<i>19.3. Instituir programas de apoio e formação aos integrantes dos conselhos, vinculados à educação, viabilizando recursos financeiros, técnico e humano, espaço físico adequado,</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	A Secretaria Municipal de Educação manteve estrutura adequada às atividades dos conselhos vinculados a educação e oportunizou a participação de conselheiros em cursos de formação específica.



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>equipamentos e meios de transporte para visitas à rede escolar, com vistas ao bom desempenho de suas funções;</i>					
<p>19.4 Instituir o Fórum Permanente de Educação envolvendo gestores públicos, trabalhadores da educação e organizações da sociedade civil, bem como incentivar e oferecer suporte técnico para constituí-lo, com o intuito de:</p> <p>a) coordenar a conferência municipal, bem como acompanhar e avaliar o processo de implementação de suas deliberações;</p> <p>b) efetuar o acompanhamento da execução do PME;</p> <p>c) debater o financiamento da educação e as diretrizes curriculares do sistema municipal;</p> <p>d) promover as articulações necessárias entre os correspondentes do Fórum Nacional de Educação, do Fórum Estadual de Educação e do Fórum Municipal de Educação;</p> <p>e) acompanhar, junto a Câmara Municipal de Vereadores, a tramitação de projetos legislativos relativos à Política Municipal de Educação;</p>	2024	Não há necessidade de recursos.	Em desenvolv.	Parcialmente	Há necessidade de revisar e alterar a Lei que institui o Fórum de Acompanhamento do Plano Municipal de Educação.



# Prefeitura de Canoinhas

## Secretaria Municipal de Educação

<i>19.5. Estimular em toda a rede municipal de ensino, a constituição e o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais, assegurando-lhes, inclusive, espaços adequados e condições de funcionamento nas unidades educacionais, fomentando a sua articulação orgânica com os conselhos escolares, por meio das respectivas representações;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	A Secretaria Municipal de Educação realizou discussões para promover a criação e monitoramento dos grêmios estudantis com implantação em 09 unidades escolares. As unidades educacionais receberam também orientações sobre a atuação das associações de pais e conselhos escolares.
<i>19.6. Efetivar o funcionamento, em todas as unidades educacionais, dos conselhos escolares, garantindo programas de formação e capacitação e condições de funcionamento autônomo;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	A Secretaria Municipal de Educação promoveu orientações as unidades educacionais sobre a atuação e atribuições dos conselhos escolares. Há necessidade de programa de capacitações aos conselhos escolares.
<i>19.7 Estimular a participação efetiva da comunidade escolar e local na formulação e acompanhamento dos projetos políticos-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimento escolar, possibilitando as condições objetivas necessárias à operacionalização dessa participação;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>Nas unidades educacionais de Rede Municipal de Ensino foram realizadas assembleias de pais e professores para discussão de assuntos pertinentes a área educacional. A Secretaria Municipal de Educação orientou aos gestores que procedessem a atualização dos projetos políticos pedagógicos – PPP's.</p> <p>O Polo UAB de Canoinhas fomentou a participação de todos os segmentos nos eventos de planejamento de políticas pedagógicas realizadas pelas IES e pelo polo.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

## Secretaria Municipal de Educação

<i>19.8. Instituir processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino, até o final da vigência do PME;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	A Secretaria Municipal de Educação realizou visitas às unidades educacionais para acompanhar os processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira.
<i>19.9 Aprovar legislação que disponha sobre a implantação, execução e avaliação da gestão escolar nas unidades educacionais da rede municipal de ensino, no prazo de três anos, após a publicação deste Plano;</i>	2018		Não iniciada	Não	Na rede estadual de ensino a avaliação da gestão escolar é realizada anualmente pela comunidade escolar.
<i>19.10. Fortalecer os mecanismos e os instrumentos que assegurem a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação, especialmente a realização de audiências públicas e a criação de portais eletrônicos de transparência;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	A Secretaria Municipal de Educação por meio da assessoria de imprensa municipal divulgou as audiências públicas sobre as prestações de contas trimestrais.
<i>19.11 Fortalecer fóruns decisórios de políticas públicas educacionais, Conselhos Municipais de Educação, Conselhos Escolares ou equivalentes, conselhos de acompanhamento e controle social do FUNDEB e da alimentação escolar (CAE), conselho de controle social, envolvendo gestores públicos, trabalhadores da educação e organizações da sociedade</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017) PAR	Em desenvolv.	Parcialmente	A Secretaria Municipal de Educação disponibilizou estrutura adequada para o funcionamento dos conselhos vinculados a educação.



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>civil, com representação paritária dos setores envolvidos com a educação e com as instituições educativas;</i>					
<i>19.12. Estimular a gestão democrática da educação, por meio da participação da comunidade escolar e local, no âmbito das instituições educacionais;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	A Secretaria Municipal de Educação realizou orientações aos gestores para que procedessem com ações de fortalecimento das gestões democráticas.
<i>19.13 Aperfeiçoar a ação do Conselho Escolar ou órgãos equivalentes, com base nos princípios democráticos, mediante: realização de Seminário para Conselho Escolar articulado com Associação de Pais e Professores (APPs) e Grêmios Estudantis e organizações afins; realização de cursos para pais, professores, funcionários e estudantes; e fomento à integração entre os Conselhos Escolares em nível municipal, durante a vigência do plano;</i>	2024		Não iniciada	Não	
<i>19.14. Fortalecer comissões de acompanhamento do Plano de Ações Articuladas (PAR), para monitorar e dar visibilidade às ações planejadas na esfera municipal;</i>	2024		Não Iniciada	Não	



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<p>19.15 Aprimorar os mecanismos de acompanhamento, fiscalização e avaliação dos gastos com a educação, pela sociedade, pelos Conselhos Escolares e Associação de Pais e Professores, viabilizando ou promovendo ampla divulgação do orçamento público, efetiva transparência nas rubricas orçamentárias e o estabelecimento de ações de controle e articulação entre os órgãos responsáveis, assegurando o gerenciamento e fiscalização dos recursos públicos destinados às unidades educacionais;</p>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolvimento.	Sim	
<p>19.16. Utilizar, amplamente, os veículos de comunicação de massa objetivando a participação da sociedade na definição das prioridades educacionais e na divulgação das experiências emancipadoras de participação, em âmbito municipal.</p>	2024		Em desenvolvimento.	Parcialmente	<p>A Secretaria Municipal de Educação utilizou o seu site da internet da prefeitura para divulgar as experiências.</p> <p>O Polo UAB de Canoinhas participou dos eventos realizados pelo município, pesquisas digitais, divulgação de trabalhos através de relatórios mensais (ATUAB) e nas mídias sociais.</p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

## META 20

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações referente a 2019
20	<i>Mobilizar a sociedade civil organizada para garantir a aplicação do investimento público em Educação Pública de forma a atingir, no mínimo, em nível nacional, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País, no 5º (quinto) ano de vigência da Lei Federal nº 13.005, de 25 junho de 2014, e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio, dos recursos próprios para a Educação.</i>	2024	<p>Não há dados oficiais que viabilizem o monitoramento da meta.</p> <p>A Prefeitura Municipal de Canoinhas, de acordo com o Tribunal de Contas do Estado de SC (e-Sfinge), investiu em 2019 o valor total de R\$53.127.245,21 na área de educação, considerando que haviam 6.324 alunos matriculados na rede municipal de ensino o que resulta em R\$ 8.400,89 per capita. Para fins de composição do total de investimento per capita é importante considerar o cofinanciamento do governo federal repassado pelo FNDE que foi, em média, de R\$ 4.344,99 por estudante.</p> <p>Fonte: e-Sfinge Disponível:<a href="http://servicos.tce.sc.gov.br/sic/home.php?idmenu=municipio&amp;menu=despesaeducacao&amp;nu_ano=9999SFI&amp;id=420380&amp;id_modalidade=0">http://servicos.tce.sc.gov.br/sic/home.php?idmenu=municipio&amp;menu=despesaeducacao&amp;nu_ano=9999SFI&amp;id=420380&amp;id_modalidade=0</a></p>



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

INDICADOR 20A	Não há dados oficiais que viabilizem o monitoramento. No ano de 2019 foram utilizados os dados disponíveis pelo Tribunal de Contas do Estado de Santa Catarina (TCE) e Sinopse Estatística da Educação Básica/2019.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial) R\$	3.065,03				6.121,26	8.400,89						



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<b>Meta 20</b>	<i>Mobilizar a sociedade civil organizada para garantir a aplicação do investimento público em Educação Pública de forma a atingir, no mínimo, em nível nacional, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País, no 5º (quinto) ano de vigência da Lei Federal nº 13.005, de 25 junho de 2014, e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio, dos recursos próprios para a Educação.</i>				
<b>Estratégias</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia</b>	<b>Observações referente a</b>
<i>20.1. Compartilhar responsabilidades, a partir das funções constitucionais entre os entes federados, visando alcançar as metas estabelecidas no PME;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	A Secretaria Municipal de Educação manteve seu compromisso com o investimento previsto em lei. (25%).
<i>20.2. Mobilizar a sociedade civil organizada para garantir a destinação correta dos recursos previstos nas Estratégias 20.4, 20.6, 20.7, 20.8, 20.9, 20.10, 20.11 e 20.12 do Plano Nacional de Educação;</i>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolv.	Parcialmente	No Polo UAB de Canoinhas houve a conscientização e controle no uso dos recursos disponíveis para o desenvolvimento de atividades inerentes aos Cursos.
<i>20.3 Cooperar, com a União, no aperfeiçoamento e ampliação dos mecanismos de acompanhamento da arrecadação da contribuição social do salário-educação;</i>	2024	Não houve demanda de recursos	Em desenvolv.	Parcialmente	



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<p>20.4 Fortalecer os mecanismos e os instrumentos que assegurem, nos termos do Parágrafo Único, do Art. 48, da Lei Complementar nº 101/2000 (Lei Responsabilidade Fiscal), com a redação dada pela Lei Complementar nº 131/2009, a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação, especialmente a realização de audiências públicas, a criação de portais eletrônicos de transparência e a capacitação dos membros de conselhos de acompanhamento e controle social do FUNDEB, com a colaboração entre as Secretarias de Educação do Estado e dos Municípios, Secretaria Municipal de Administração, Finanças e Orçamento, os Tribunais de Contas do Estado e o Ministério Público;</p>	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolvimento.	Parcialmente	Na rede estadual de ensino é utilizado o portal <a href="http://www.transparencia.sc.gov.br/">http://www.transparencia.sc.gov.br/</a>
<p>20.5. Cooperar no desenvolvimento de mecanismos de acompanhamento regular dos investimentos e custos por estudante da Educação Pública Municipal, em todas as suas etapas e modalidades;</p>	2024	Não houve demanda de recursos.	Em desenvolvimento.	Parcialmente	A Prefeitura Municipal de Canoinhas divulgou a prestação de contas sobre os investimentos realizados em educação pelo sítio (). Na rede estadual é utilizado o portal <a href="http://www.transparencia.sc.gov.br/">http://www.transparencia.sc.gov.br/</a> Os dados relativos aos investimentos na manutenção do Polo UAB de Canoinhas são



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

					disponibilizados nos mecanismos de acesso público para transparência dos investimentos.
<i>20.6 Mobilizar a sociedade civil organizada e os/as representantes políticos regionais para garantir, no prazo de 02 (dois) anos da vigência do Plano Nacional de Educação, a implantação do Custo Aluno-Qualidade Inicial (CAQi), referenciado no conjunto de padrões mínimos estabelecidos na legislação educacional e cujo financiamento será calculado com base nos respectivos insumos indispensáveis ao processo de ensino-aprendizagem sendo progressivamente reajustado até a implementação plena do Custo Aluno Qualidade (CAQ);</i>	2016		Não iniciada	Não	Aguarda regulamentação federal.
<i>20.7 Mobilizar a sociedade civil organizada e os representantes legais para garantir a implementação do Custo Aluno Qualidade (CAQ), como parâmetro para o financiamento da educação de todas as etapas e modalidades da Educação Básica, a partir do cálculo e do acompanhamento regular dos indicadores de gastos educacionais com investimentos em qualificação e remuneração de professores/as e dos/as demais profissionais da Educação pública, aquisição, manutenção, construção, conservação de instalações;</i>	2024	I	Não iniciada	Não	Aguarda regulamentação federal.



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>equipamentos necessários ao ensino, material didático-escolar, alimentação e transporte escolar;</i>					
<i>20.8. Adotar, a partir da implementação, o Custo Aluno Qualidade (CAQ) como indicador prioritário para o financiamento de todas as etapas e modalidades da educação básica;</i>	2024		Não iniciada	Não	Aguarda regulamentação federal.
<i>20.9 Mobilizar a sociedade civil organizada para garantir que o CAQ seja definido no prazo de 3 (três) anos de publicação do PME e seja continuamente ajustado, com base em metodologia formulada pelo MEC, e acompanhado pelo Fórum Nacional de Educação (FNE), pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) e pelas Comissões de Educação da Câmara dos Deputados e de Educação, Cultura e Esportes do Senado Federal, e na esfera municipal; na Câmara de Vereadores, Fórum Municipal de Educação e Conselhos vinculados à educação;</i>	2018		Não iniciada	Não	Aguarda regulamentação federal.
<i>20.10. Mobilizar a sociedade civil organizada para garantir que a União, na forma da lei, complemente os recursos financeiros ao Município quando comprovadamente, esse não atingir o valor do Custo Aluno Qualidade Inicial (CAQi) e, posteriormente, o CAQ;</i>	2024		Não iniciada	Não	



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<p>20.11 Mobilizar a sociedade civil organizada para garantir a regulamentação do parágrafo único do Art. 23 (Lei complementar fixará normas para a cooperação entre a União e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, tendo em vista o equilíbrio do desenvolvimento e do bem-estar em âmbito nacional) e o Art. 211 (A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino) da Constituição Federal, no prazo de 02 (dois) anos, por Lei Complementar, de forma a estabelecer as normas de cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, em matéria educacional, a articulação do sistema nacional de educação em regime de colaboração, com equilíbrio na repartição das responsabilidades e dos recursos, o efetivo cumprimento das funções redistributiva e supletiva da União no combate às desigualdades educacionais regionais;</p>	2024		Não iniciada	Não	Aguarda regulamentação federal.
<p>20.12 Apoiar a elaboração da Lei de Responsabilidade Educacional, a ser amplamente discutida com os diversos setores da sociedade, com os gestores da educação e com a comunidade educacional, sendo agente de implementação;</p>	2024		Não iniciada	Não	Aguarda regulamentação federal.



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>20.13 Cumprir a Lei de Responsabilidade Educacional, após a sua promulgação pela Presidência da República, assegurando padrão de qualidade na Educação Básica, conferida pelo processo de metas de qualidades por institutos oficiais de avaliação educacionais;</i>	2024		Não iniciada	Não	Aguarda regulamentação federal.
<i>20.14. Defender a prorrogação do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, com aperfeiçoamento que aprofunde o regime de colaboração e a participação financeira da União para garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino, nos termos do Art. 211, da Constituição Federal;</i>	2024		Em Desenvolv.	Parcialmente	A Secretaria Municipal de Educação participou das discussões sobre o FUNDEB organizada pela Confederação Nacional dos Municípios – CNM.  O Polo UAB de Canoinhas forneceu informações aos acadêmicos sobre a importância do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais de Educação.
<i>20.15 Observar os critérios para distribuição dos recursos adicionais dirigidos à educação ao longo do decênio, que considerem a equalização das oportunidades educacionais, a vulnerabilidade socioeconômica e o compromisso técnico e de gestão do sistema de ensino, a serem pactuados na instância prevista no Art. 7º, da Lei nº 13.005/2014;</i>	2024		Não iniciada	Não	



# Prefeitura de Canoinhas

## Secretaria Municipal de Educação

20.16 Efetivar a articulação entre as metas deste Plano e demais instrumentos orçamentários da União, do Estado e os respectivos PPAs, LDOs e LOAs, em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino;	2024		Em desenvolvimento	Parcialmente	A Secretaria Municipal de Educação discutiu as prioridades orçamentárias com a Secretaria Municipal de Administração, Finanças e Orçamento para incluir na LDO e LOAS.
20.17. Fortalecer os conselhos de acompanhamento e fiscalização dos recursos da educação;	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)	Em desenvolvimento.	Parcialmente	A Secretaria Municipal de Educação manteve estrutura para funcionamento do Conselho do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB).
20.18 Garantir a aplicação dos recursos financeiros que devem ser destinados à melhoria da qualidade e gratuidade do ensino, na formação e valorização do magistério, na organização escolar, prioritariamente, em escolas públicas;	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017) FUNDEB	Em desenvolvimento.	Parcialmente	A Secretaria Municipal de Educação assegurou para que os recursos financeiros fossem aplicados visando a qualidade do ensino.
20.19. Garantir aplicação dos recursos destinados à manutenção, reforma e construção de escolas públicas com infraestrutura adequada às etapas e modalidades de ensino;	2024	LDO (Lei 6.327/2018) LOA (Lei 6.328/2018) PPA (Lei 6.147/2017)) PAR FNDE	Em desenvolvimento.	Parcialmente	
20.20. Definir um cronograma de recursos financeiros para as escolas públicas, com finalidade	2024	Não houve demanda de recursos.	Em desenvolvimento.	Parcialmente	Na Rede Estadual de Ensino é elaborado anualmente o Plano de Oferta Educacional-



# Prefeitura de Canoinhas

Secretaria Municipal de Educação

<i>de aquisição, manutenção e reparos do patrimônio permanente e materiais de expediente, bem como ampliar os valores.</i>					POE, que norteia os investimentos necessários.
--	--	--	--	--	--



### CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

O monitoramento e a avaliação das metas e estratégias foram o resultado de um esforço conjunto com as instituições considerando o nível e modalidade de ensino ofertados. Todas as observações e informações enviadas à equipe técnica foram transcritas no campo **Observações referentes a 2019**, do quadro de monitoramento, para que se pudesse proceder a análise das ações realizadas, conseqüentemente monitorar e avaliar as estratégias.

No processo de monitoramento houveram dificuldades relacionadas aos dados oficiais (Censo Demográfico 2010, ANA entre outros) e a falta de contribuição das instituições de ensino no preenchimento das fichas de monitoramento e avaliação do PME, pois de 23 (vinte e três) fichas encaminhadas houve a devolutiva de 11 (onze) fichas.

Por tratar-se de um plano municipal para todo o território que abrange todas as esferas de ensino, há estratégias que devem ser executadas sob a responsabilidade de várias instituições, portanto, quando a estratégia foi executada pontualmente por apenas uma instituição, a avaliação constará com o *status* **Em desenvolvimento**.

Diante dos resultados expressos nos indicadores, observou-se que houveram avanços pois várias estratégias foram implementadas no período.

A Meta 1, que trata sobre a Educação Infantil, apresenta 22 estratégias e destas em 2017, 13 encontravam-se em fase de desenvolvimento e foram executadas parcialmente. Outras 06 não iniciadas. Em 2018, 20 estavam em fase de desenvolvimento e executadas parcialmente e 02 não iniciadas. Em 2019 as estratégias se encontravam com o mesmo *status* de execução.

A Meta 2, trata do Ensino Fundamental, apresenta 22 estratégias das quais em 2017 estavam em fase de desenvolvimento, sendo destas 09 executadas parcialmente e 08 executadas. Em 05 estratégias não foram registradas ações. Em 2018 todas as 22 estratégias estavam em desenvolvimento e executadas parcialmente. Em 2019 as estratégias se encontravam com o mesmo *status* de execução.



# Prefeitura de Canoinhas

## Secretaria Municipal de Educação

Na Meta 3 relacionada ao Ensino Médio, que é competência das Redes Estadual e Privada de Ensino, observa-se que há necessidade de ampliação das matrículas de acordo com as estimativas populacionais (IBGE) de 15 a 17 anos de idade no município. Em 2017 das 11 estratégias, 06 foram executadas parcialmente. Em 2018 as 11 estratégias constam como em desenvolvimento. Em 2019 as estratégias se encontravam com o mesmo *status* de execução.

Com relação à Meta 4, que dispõe sobre a Educação Especial/Inclusiva, apresenta 20 estratégias e em 2017, 12 estavam em fase de desenvolvimento e foram executadas parcialmente e em 05 estratégias não houve registros de ações. Em 2018, todas as 20 estratégias encontram-se em desenvolvimento parcial. Em 2019 as estratégias se encontravam com o mesmo *status* de execução.

Sobre a Alfabetização, referente à Meta 5, há 10 estratégias apontadas, sendo que em 2017, 07 em desenvolvimento parcial, 03 não iniciadas e não executadas. Já em 2018, 08 em desenvolvimento parcial e 02 não iniciadas e não executadas. Em 2019 as estratégias se encontravam com o mesmo *status* de execução.

A Meta 6, sobre Educação Integral apresenta 11 estratégias que em 2017, 08 estavam em desenvolvimento (05 parcialmente e 03 executadas) e em 03 estratégias não houveram ações. Em 2018, 09 estavam em desenvolvimento e 02 constam como não iniciadas. Em 2019 as estratégias se encontravam com o mesmo *status* de execução.

A Meta 7 sobre a Qualidade da Educação Básica em todas as Etapas e Modalidades possui 41 estratégias, sendo que em 2017, 26 estavam em fase de desenvolvimento, 15 foram executadas parcialmente, 11 executadas e 15 estratégias não foram iniciadas. Em 2018, 35 estavam em fase de desenvolvimento e 06 estratégias não foram iniciadas. Em 2019, 37 estratégias estavam em fase de desenvolvimento e 04 não iniciadas.

A Meta 8 sobre a Alfabetização e Alfabetismo Funcional de Jovens e Adultos: 11 estratégias sendo que em 2017, 05 em fase de desenvolvimento, 06 não foram iniciadas e 03 anotadas como Outro. Em 2018, das 11 estratégias, 06 estavam em fase de desenvolvimento e 05 não iniciadas. Em 2019, 09 estratégias estavam em fase de desenvolvimento e 02 não iniciadas.



Na Meta 9 que dispõe sobre a Taxa de Alfabetização da População, observou-se que das 15 estratégias em 2017 haviam, 04 em fase de desenvolvimento, 08 não foram iniciadas e 03 anotadas como Outro. Em 2018, 5 estratégias não foram iniciadas e 10 constam como em desenvolvimento. Em 2019 as estratégias se encontravam com o mesmo status de execução.

A Meta 10, sobre a EJA Integrada à Educação Profissional; 16 estratégias das quais nenhuma foi executada em 2017. Em 2018, 04 estratégias não foram iniciadas e 12 estão em desenvolvimento. Em 2019 as estratégias se encontravam com o mesmo status de execução.

Meta 11 sobre Educação Profissional Técnica de Nível Médio; em 2017, das 13 estratégias :10 estavam em fase de desenvolvimento, 03 estratégias não foram iniciadas. Em 2018, as 03 estratégias continuam como não foram iniciadas. Em 2019, 12 estratégias estavam em fase de desenvolvimento e 01 não iniciada.

Meta 12 sobre Ensino Superior; em 2017 das 17 estratégias, 12 estratégias não foram iniciadas. Em 2018, 01 estratégia não foi iniciada. Em 2019 as estratégias se encontravam com o mesmo status de execução.

Meta 13 sobre a Titulação de Professores da Educação Superior que apresenta 03 estratégias e nenhuma estratégia foi executada em 2017. No monitoramento 2018, 01 estratégia estava em desenvolvimento. Em 2019 as estratégias se encontravam com o mesmo status de execução.

Meta 14 sobre Pós-Graduação são 10 estratégias das quais em 2017, nenhuma estratégia foi executada. Em 2018, 01 estratégia estava em desenvolvimento. Em 2019, 03 estratégias estavam em fase de desenvolvimento e 07 não iniciada.

A Meta 15 sobre Formação de Professores apresenta 20 estratégias sendo que em 2017, 10 não iniciadas. Em 2018, 02 estratégias não foram iniciadas. Em 2019 as estratégias se encontravam com o mesmo status de execução.

Na Meta 16 sobre Formação Continuada e Pós-Graduação de Professores, em 2017 houveram 09 estratégias e destas 08 não iniciadas e 01 em desenvolvimento. Em 2018, 04 estratégias não haviam sido iniciadas e 05 estavam em desenvolvimento. Em 2019, 07 estratégias estavam em fase de desenvolvimento e 08 não iniciadas.

A Meta 17, sobre Valorização do Professor apresentou em 2017, 04 estratégias, sendo 02 em desenvolvimento e 02 estratégias não iniciadas e assim se mantiveram em 2018. Em 2019 as estratégias se encontravam com o mesmo status de execução.



# Prefeitura de Canoinhas

## Secretaria Municipal de Educação

Meta 18 sobre o Plano de Carreira Docente, há 17 estratégias que em 2017 eram 07 não iniciadas e 10 em desenvolvimento. Em 2018 houveram estratégias sendo 06 não iniciadas e 11 em desenvolvimento. Em 2019, 13 estratégias estavam em fase de desenvolvimento e 04 não iniciadas.

Meta 19, sobre a Gestão Democrática, em 2017 observou-se que das 16 estratégias, 11 em desenvolvimento e 05 não executadas. Em 2018, 13 em desenvolvimento e 03 não executadas. Em 2019 as estratégias se encontravam com o mesmo status de execução.

A Meta 20 sobre Financiamento da Educação há 20 estratégias, em 2017 09 estavam em desenvolvimento e 11 não iniciadas. Em 2018, haviam 10 em desenvolvimento e 10 não iniciadas. Em 2019, 11 estratégias estavam em fase de desenvolvimento e 09 não iniciadas.

Com a análise do Relatório de Monitoramento 2018, foi possível constatar que dentre as 308 estratégias haviam 59 estratégias não iniciadas e 249 estratégias em desenvolvimento, executadas parcialmente. No Relatório de Avaliação apontou 54 estratégias não iniciadas e 254 estratégias em desenvolvimento, procedendo a comparação entre o quantitativo de estratégias executadas no ano de 2018 e 2019 observou-se um avanço na implementação do Plano.