



### EDITAL DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 005/SME/2021

### JULGAMENTO DOS RECURSOS CONTRA QUESTÕES E GABARITO

O MUNICÍPIO DE CANOINHAS faz saber a quem possa interessar a publicação do JULGAMENTO DOS RECURSOS CONTRA QUESTÕES E GABARITO ao EDITAL DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 009/SME/2019, conforme segue:

#### **Questão nº 3 – Língua Portuguesa – Nível Superior Matutino**

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. O recurso está indeferido, pois, objetivamente, o sujeito do verbo “Morreu”, da primeira estrofe, é “tanta vida”; o termo “meu peito” é sujeito do verbo “enchia” da mesma estrofe; já o termo “meus sonhos”, da mesma estrofe, funciona sintaticamente como vocativo. Portanto, não há nenhuma ambiguidade.

#### **Questão nº 4 – Língua Portuguesa – Nível Médio Matutino**

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. O recurso está indeferido, pois não há uma argumentação pertinente. De qualquer forma, o verbo prantear é intransitivo, já que não há necessidade de nenhum complemento para ele.

#### **Questão nº 4 – Língua Portuguesa – Nível Superior Vespertino**

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. O recurso não assiste razão, pois a linguagem não verbal utiliza signos visuais, como, por exemplo, os gestos, postura, ilustrações, placas, músicas. A ênfase, foco do quadrinho dois, e a mensagem não verbal do quadrinho 1, é clara a linguagem verbal presente e focada no quadrinho 2, o que corresponde a alternativa B.

#### **Questão nº 6 – Matemática – Nível Superior Vespertino**

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. O recurso não assiste ao candidato, não há embasamento para dar continuidade à solicitação do recursante. Os argumentos do candidato não devem prosperar, tendo em vista que a resposta da questão está de acordo com a situação problema colocada.

Em resposta ao recurso interposto, segue resolução:

A questão fala de uma arara com várias peças iguais, onde o vendedor consegue separar em kits com 2, 3 ou 5 peças.

Estamos tratando de MMC (Mínimo Múltiplo Comum), ou seja, a quantidade de peças pode ser dividida por 2, 3 ou 5 e tem que ser a menor possível.

Como não existem fatores primos em comum, o MMC  $(2, 3, 5) = 2 \times 3 \times 5 = 30$

Diante do exposto, INDEFERE-SE o recurso, permanecendo a alternativa já exposta no gabarito preliminar.

Gabarito: letra e

#### **Questão nº 7 – Matemática – Nível Superior Vespertino**

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. O recurso não assiste ao candidato, não há embasamento para dar continuidade à solicitação do recursante. Os argumentos do candidato não devem prosperar, tendo em vista que a resposta da questão está de acordo com a situação problema colocada, a vertente utilizada pelo recursante não



implica na resolução da mesma, visto que as alternativas expostas não foram selecionadas de maneira dúbia e não induz o mesmo ao erro.

Em resposta ao recurso interposto, segue resolução:

Vamos supor que o salário inicial de Fibonacci era de 100 reais. Em questões de porcentagem como essa não há o menor problema em fazermos isso. Isso facilita em muito as nossas contas...

Vejamos, como Fibonacci gastava 25% de seu honorário no pagamento de pensão alimentícia, isso significa que ele gastava 25% de  $100 = 0,25 \times 100 = 25$  reais.

Com o acréscimo, o salário que era de 100 teve um aumento de 6,5%, ou seja, ele passou a ser de  $1,065 \times 100 = 106,50$  reais

Cheguei a tal valor usando a ideia de fator multiplicativo.

Tal fator é formado multiplicando o valor inicial por um número, e este tal número é justamente o fator. Ele é calculado fazendo  $1 +$  porcentagem, ou seja,  $1 + 6,5\% = 1 + 0,065 = 1,065$ .

A pensão alimentícia era de R\$25,00 e teve um reajuste de 30%. Isso fez com que ele passasse a ser de  $25 \times 1,3 = 32,50$  reais.

O que a questão quer saber é que porcentagem que o novo valor da pensão alimentícia representa em relação ao novo salário.

Podemos fazer uma regra de três:

106,50 ----- 100%

32,50 ----- P

Multiplicando “cruzado” temos:

$$106,50P = 3250$$
$$P = \frac{3250}{106,50} \cong 31\%$$

Poderíamos simplesmente ter dividido a pensão alimentícia pelo honorário, obtendo:

$$\frac{32,50}{106,50} \cong 31\%$$

Diante do exposto, INDEFERE-SE o recurso, permanecendo a alternativa já exposta no gabarito preliminar.

Gabarito: letra b

### **Questão nº 10 – Conhecimentos Gerais – Nível Médio Vespertino**

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. O recurso não assiste razão, pois se trata de conteúdo pertinente ao tema “Tendências Pedagógicas, Papel do Professor”, abordando a construção de competências escolares, o que envolve, diretamente, o trabalho docente, citando como referência para o tema Philippe Perrenoud.

### **Questão nº 10 – Conhecimentos Gerais – Nível Superior Matutino**

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. O recurso não assiste razão, pois de acordo com o MEC, Considerando que o currículo é um conjunto de práticas pedagógicas, as Orientações Curriculares para a Valorização da Igualdade Racial na Educação Infantil pretendem colaborar para que os profissionais da Educação Infantil desenvolvam um olhar atento às atividades realizadas no cotidiano das instituições, para que elas sejam inclusivas e promovam a igualdade e não reproduzam a discriminação racial. A questão atende ao tema editalício “Currículo Escolar: sentido amplo e específico, planejamento curricular, interdisciplinaridade, diversidade”.

[https://www.avisala.org.br/wp-](https://www.avisala.org.br/wp-content/uploads/2015/06/revistadeeducacaoinfantil_2012.pdf)

[content/uploads/2015/06/revistadeeducacaoinfantil\\_2012.pdf](https://www.avisala.org.br/wp-content/uploads/2015/06/revistadeeducacaoinfantil_2012.pdf)



### **Questão nº 12 – Conhecimentos Gerais – Nível Superior Vespertino**

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. O trecho é idêntico ao texto de lei, logo, corretamente, escrito, como se lê: VII - oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola;

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm)

### **Questão nº 13 – Conhecimentos Gerais – Nível Superior Matutino**

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. O ECA não aponta a contestação de critérios pedagógicos como direito.

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm)

### **Questão nº 14 – Conhecimentos Gerais – Nível Superior Matutino**

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. O recurso não assiste razão, pois se trata de texto de lei, não modificado pela PEC, artigo 54 do ECA - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm)

### **Questão nº 15 – Conhecimentos Gerais – Nível Superior Matutino**

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Há questionamento sobre a referência, mas o recursante não aponta nenhuma que divirja do conceito dado. A UFRJ relata que Aprendizagem significativa é o processo através do qual uma nova informação (um novo conhecimento) se relaciona de maneira não arbitrária e substantiva (não-litera) à estrutura cognitiva do aprendiz. É no curso da aprendizagem significativa que o significado lógico do material de aprendizagem se transforma em significado psicológico para o sujeito.

<https://www.if.ufrgs.br/~moreira/apsigsubport.pdf>

### **Questão nº 20 – Conhecimentos Específicos – Professor de Anos Iniciais**

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. A questão não fala da orientação das decisões pedagógicas, e sim a indicação do que os alunos devem “saber”. Ao adotar esse enfoque, a BNCC indica que as decisões pedagógicas devem estar orientadas para o desenvolvimento de competências. Por meio da indicação clara do que os alunos devem “saber” (***considerando a constituição de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores***)

[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=79601-anexo-texto-bncc-reexportado-pdf-2&category\\_slug=dezembro-2017-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=79601-anexo-texto-bncc-reexportado-pdf-2&category_slug=dezembro-2017-pdf&Itemid=30192)

### **Questão nº 22 – Conhecimentos Específicos – Professor de Língua Portuguesa**

Despacho/Justificativa: DEFERIDO. ALTERAR GABARITO PARA ALTERNATIVA “E”. Gabarito publicado incorretamente, a única alternativa incorreta sobre estratégias e procedimentos de leitura no ensino da Língua Portuguesa de acordo com a BNCC é a alternativa “E”, como pode ser observado na página 74 do documentos abaixo.

[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)



### **Questão nº 23 – Conhecimentos Específicos – Assistente Técnico Administrativo**

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. O recurso não atende a solicitação do candidato. A questão refere-se ao dever que exige a todos os servidores a dedicação ao serviço e respeito às leis e as instituições constitucionais e não ao conceito estabelecido em dicionário. Bibliografia de pesquisa: Princípios Básicos da Administração Pública Poderes, Deveres, Direitos e Responsabilidades do Servidor. Universidade de São Paulo. São Paulo.

### **Questão nº 23 – Conhecimentos Específicos – Professor de EJA**

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. A Proposta Curricular para o EJA, aponta, que a LDBEN n.º 9.394/96 prevê que a educação de jovens e adultos se destina àqueles que não tiveram acesso (ou não deram continuidade) aos estudos no Ensino Fundamental e Médio, na faixa etária de 7 a 17 anos, e deve ser oferecida em sistemas gratuitos de ensino, com oportunidades educacionais apropriadas, considerando as características, interesses, condições de vida e de trabalho do cidadão.

[http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/eja\\_livro\\_01.pdf](http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/eja_livro_01.pdf)

### **Questão nº 25 – Conhecimentos Específicos – Professor de Língua Portuguesa**

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. O recurso não assiste o candidato, porque a perífrase é considerada uma “figura de palavra”. Consiste no uso de muitas palavras ou uma frase complexa para se referir a algo que poderia ser dito de modo simples. A perífrase é um exemplo de “fazer rodeios”, ou seja, não ser direto e objetivo.

Normalmente, a perífrase é formada por uma expressão que reúne características ou qualidades que descrevem a palavra que o locutor deseja referir.

Exemplo: “A cidade luz é bela”, neste caso, a chamada “cidade luz” é uma referência a Paris.

Por norma, as perífrases são usadas para evitar a constante repetição de determinadas palavras em um texto ou em frases próximas, por exemplo. Portanto, considerando o enunciado da questão, não há relação de intertextualidade explícita ou não. RESPOSTA : Letra (A)

### **Questão nº 26 – Conhecimentos Específicos – Professor de Geografia**

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. O recurso não assiste razão, o texto é explicativo para o artigo do site infoescola, sobre a expansão da soja no Brasil, como se lê em:

<https://brasilescola.uol.com.br/brasil/a-expansao-soja-no-brasil.htm#:~:text=O%20desenvolvimento%20efetivo%20da%20soja,n%C3%B3s%20devemos%20ou%20n%C3%A3o%20produzir.>

### **Questão nº 31 – Conhecimentos Específicos – Professor de Língua Portuguesa**

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. O recurso não assiste o candidato, pois independente do texto ser literário ou filosófico, há de se ter uma compreensão, um entendimento, uma interpretação. Não, necessariamente, exigir do candidato conhecimentos filosóficos e, sim, habilidade de leitura, compreensão e interpretação de variados tipos de textos.



### **Questão nº 32 – Conhecimentos Específicos – Monitor de Educação Infantil**

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. O recurso impetrado pelo(a) candidato(a) não se refere a questionamento sobre questões ou gabarito. O(a) candidato(a) argumenta que houve barulho fora da escola, porém considerando, que todos os candidatos terminaram a realização de suas provas antes do tempo limite e que todos os candidatos do cargo realizaram as provas no mesmo local e, portanto, realizaram as provas nas mesmas condições, não há o que se falar em prejuízo ao candidato.

### **Questão nº 32 – Conhecimentos Específicos – Professor de Geografia**

Despacho/Justificativa: DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA. Considerando diversas publicações apontar haver vegetação arbustiva com raízes grandes tanto no cerrado quanto na caatinga, decide-se por anular a questão.

<https://www.icmbio.gov.br/cbc/conservacao-da-biodiversidade/biodiversidade.html>

<https://brasilescola.uol.com.br/brasil/cerrado.htm>

[http://ecologia.ib.usp.br/cerrado/aspectos\\_vegetacao.htm](http://ecologia.ib.usp.br/cerrado/aspectos_vegetacao.htm)

<http://www.invivo.fiocruz.br/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?infolid=962&sid=2>

<https://www.embrapa.br/contando-ciencia/bioma-caatinga>

### **Questão nº 32 – Conhecimentos Específicos – Professor de Língua Portuguesa**

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. O recurso não assiste o candidato, pois a paródia aciona a intertextualidade como recurso de linguagem na criação de conteúdos, logo, é um texto que traz influências de outro texto (criado antes), interligando-se a ele pela repetição do conteúdo verbal, pela forma ou pela temática do primeiro texto. A paródia pode ser feita a partir de diversos materiais, como literatura, música, pintura, cinema, fotografia, artes plásticas, meme e charges. Ao juntar personagens e estilos de quatro obras consagradas na arte mundial, a paródia produz uma caricatura desses quadros de forma bem humorada (uma característica do gênero meme), com a selfie de Mona Lisa. Ao juntar personagens e estilos de quatro obras consagradas na arte mundial, a paródia produz uma caricatura desses quadros de forma bem humorada (uma característica do gênero meme), com a selfie de Mona Lisa.

Prefeitura do Município de Canoinhas/SC, em 05 de janeiro de 2022.

**GILBERTO DOS PASSOS**

**Prefeito Municipal**